

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES FOLCLORE BRASILEIRO

EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO



ESCOLA: _____

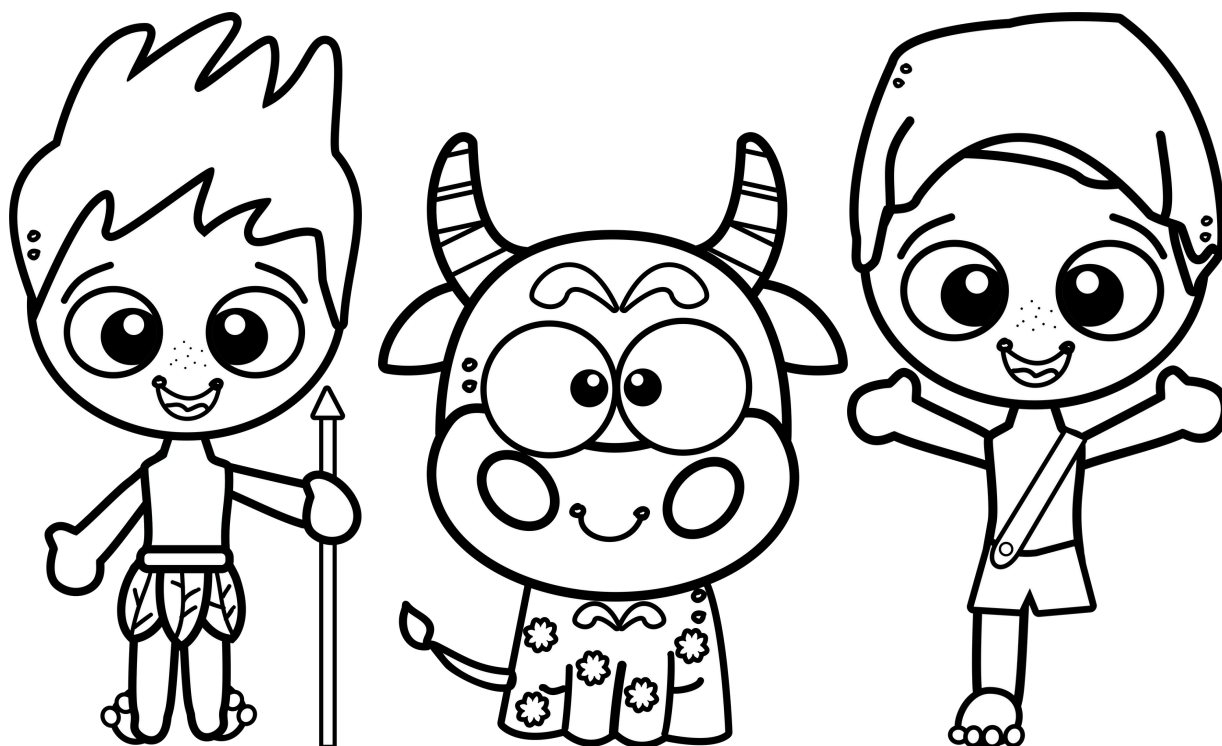
NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES

FOLCLORE

BRASILEIRO



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

LENDAS BRASILEIRAS



SACI

O Saci-pererê, ou simplesmente saci, é um menino negro e travesso, que carrega uma carapuça vermelha que lhe concede poderes mágicos.



IARA

Iara, Uiara ou Mãe-d'água é, segundo o folclore brasileiro, uma linda sereia que vive no rio Amazonas. Sua pele é parda, possui longos cabelos e uma linda voz.

ESCOLA: _____

NOME: _____

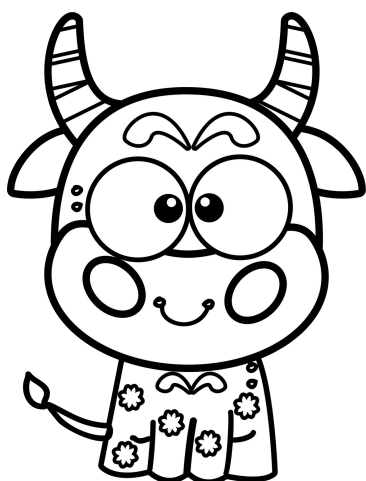
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

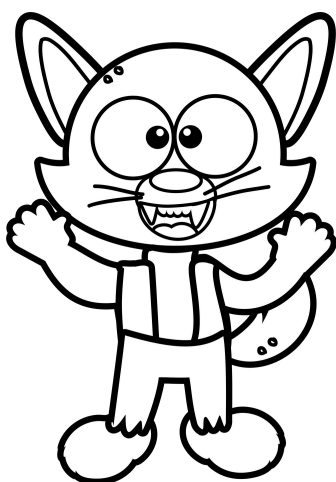


LENDAS BRASILEIRAS



BOI BUMBÁ

Bumba meu boi ou boi-bumbá é uma festa do folclore popular brasileiro, com personagens humanos e animais fantásticos, que gira em torno de uma lenda sobre a morte e ressurreição de um boi.



LOBISOMEM

A lenda do lobisOMEM é a história popular de um homem normal que se transforma em uma criatura com características de homem e de lobo.

ESCOLA: _____

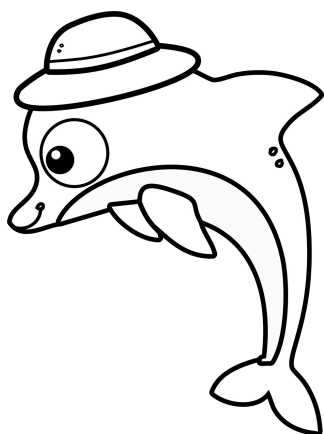
NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



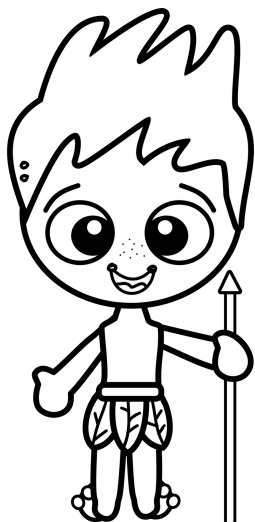
ATIVIDADES DO FOLCLORE

LENDAS BRASILEIRAS



BOTO COR-DE-ROSA

Boto-cor-de-rosa é uma lenda do folclore que fala de botos que se transformavam em homens sedutores de mulheres, atraindo-as e desaparecendo depois.



CURUPIRA

O Curupira é uma figura do folclore brasileiro, caracterizado um protetor das matas, um menino de cabelos compridos e vermelhos cuja característica principal são os pés virados para trás.

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



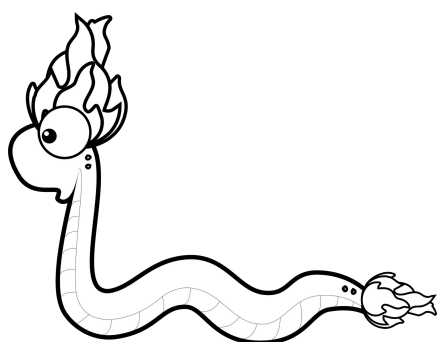
ATIVIDADES DO FOLCLORE

LENDAS BRASILEIRAS



MULA SEM CABEÇA

A mula sem cabeça é uma das lendas mais populares do folclore brasileiro e fala de mulheres que foram transformadas em uma mula que possui labaredas no lugar da cabeça.



BOITATÁ

O Boitatá, protetor das florestas, é um personagem do folclore brasileiro.

A lenda do Boitatá descreve esse personagem folclórico como uma grande serpente de fogo. Ele protege os animais e as matas.

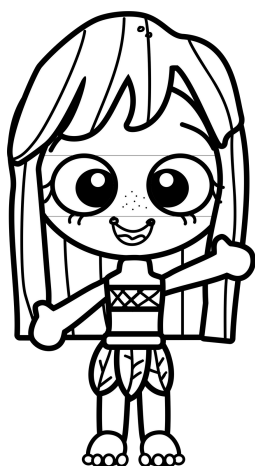
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



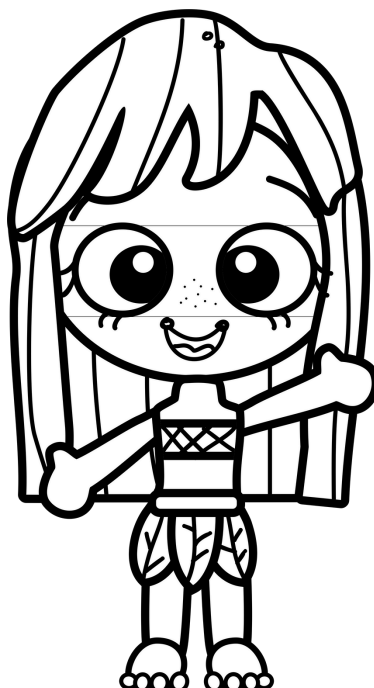
ATIVIDADES DO FOLCLORE LENDAS BRASILEIRAS



VITÓRIA-RÉGIA

A lenda da vitória-régia é uma lenda brasileira de origem indígena tupi-guarani.

Ela explica a origem da planta aquática que é símbolo da Amazônia.



ESCOLA: _____

NOME: _____

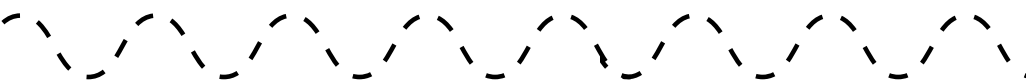
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

GRAFOMOTRICIDADE

LEVE O SACI ATÉ A GARRAFA:



ESCOLA: _____

NOME: _____

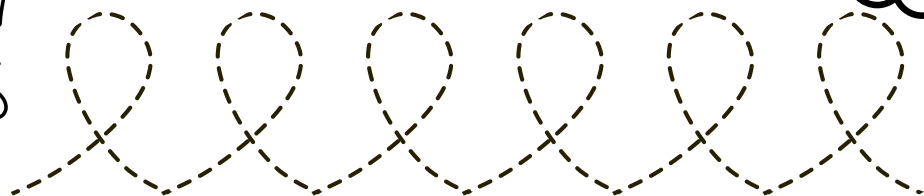
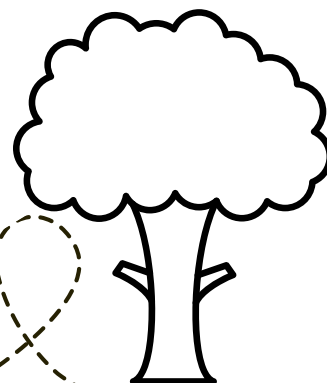
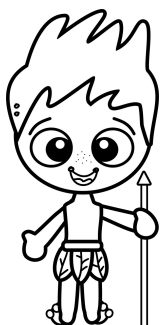
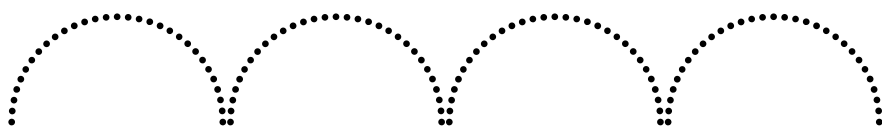
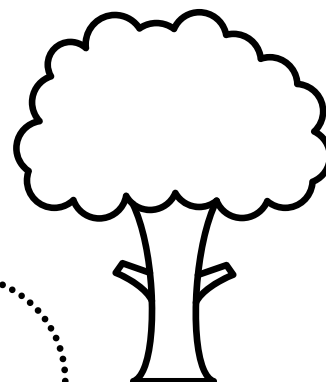
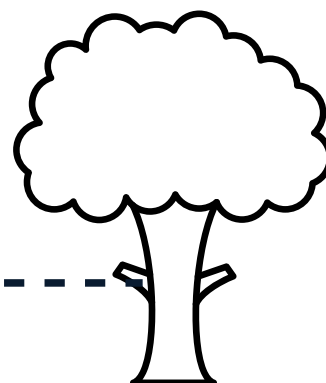
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

GRAFOMOTRICIDADE

LEVE O CURUPIRA ATÉ A FLORESTA::



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

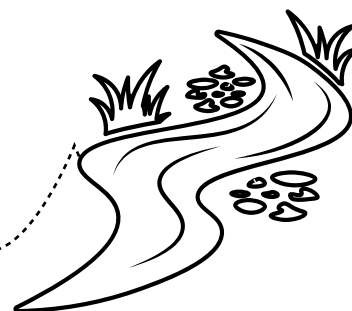


ATIVIDADES DO FOLCLORE



GRAFOMOTRICIDADE

LEVE A SEREIA ATÉ O RIO::



ESCOLA: _____

NOME: _____

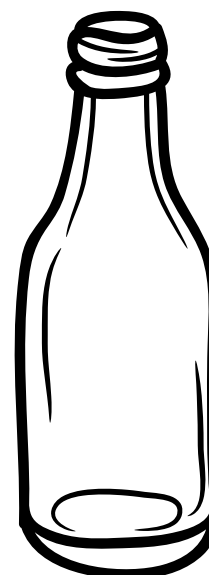
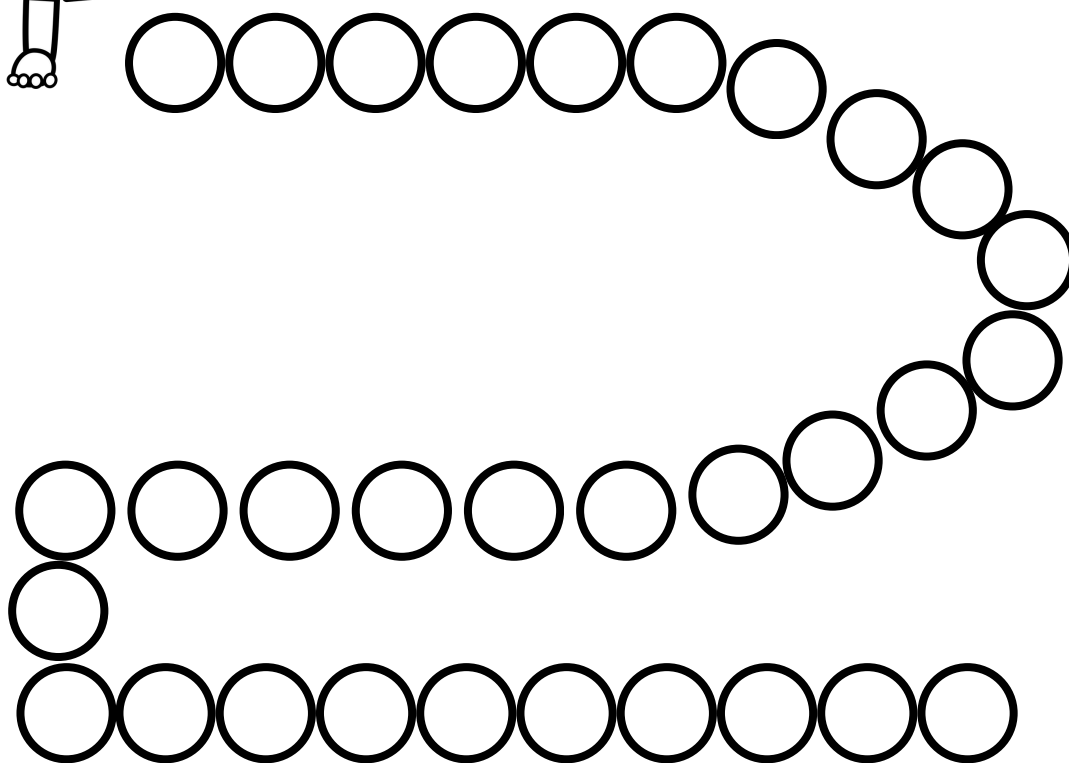
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE NO CAMINHO QUE LEVA O SACI ATÉ A GARRAFA:



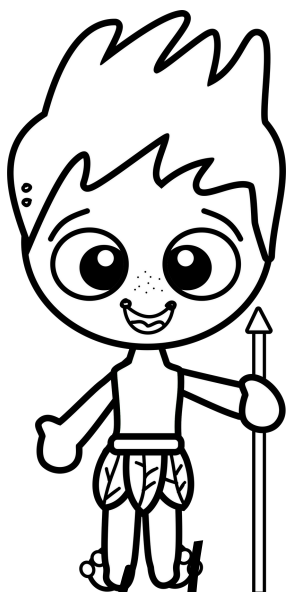
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

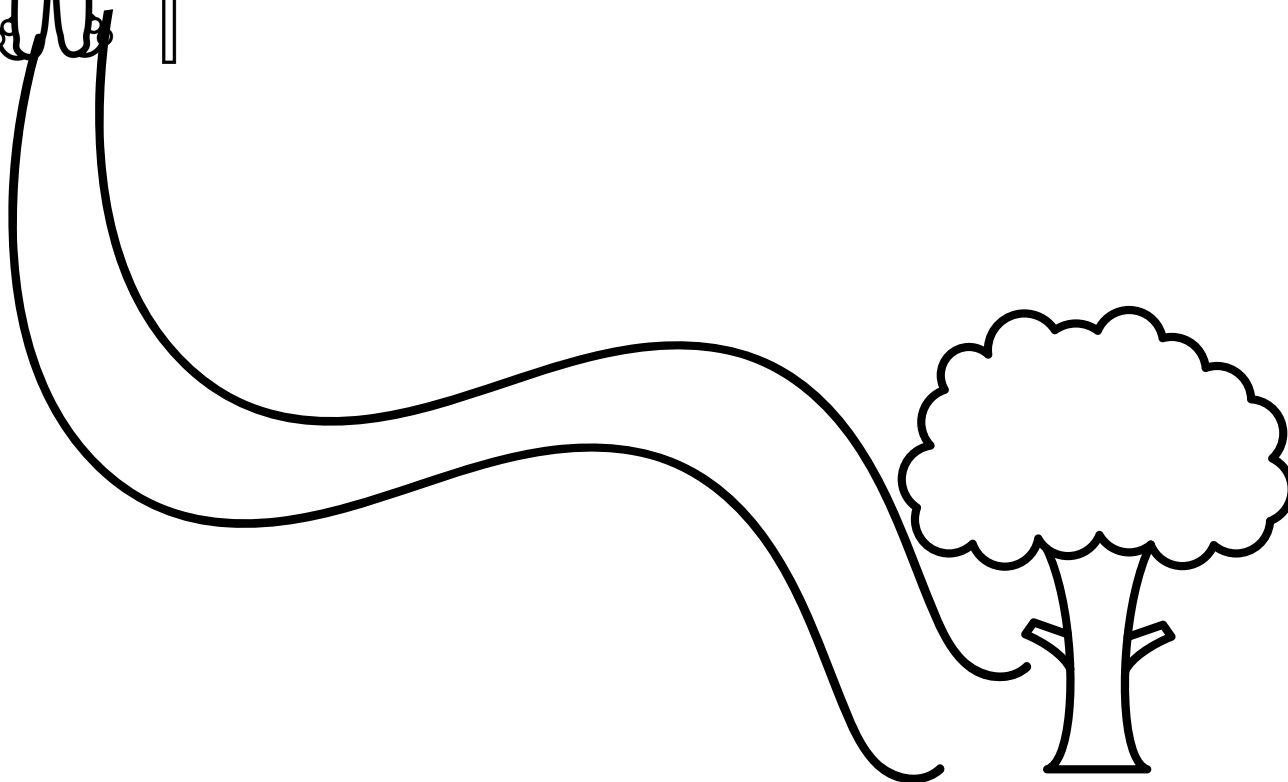


ATIVIDADES DO FOLCLORE



SIGA O CAMINHO E LEVE O CURUPIRA ATÉ A FLORESTA:

CURUPIRA



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL LAMINADO NO RIO DA IARA, E DEPOIS PINTE BEM BONITO O DESENHO:

IARA



ESCOLA: _____

NOME: _____

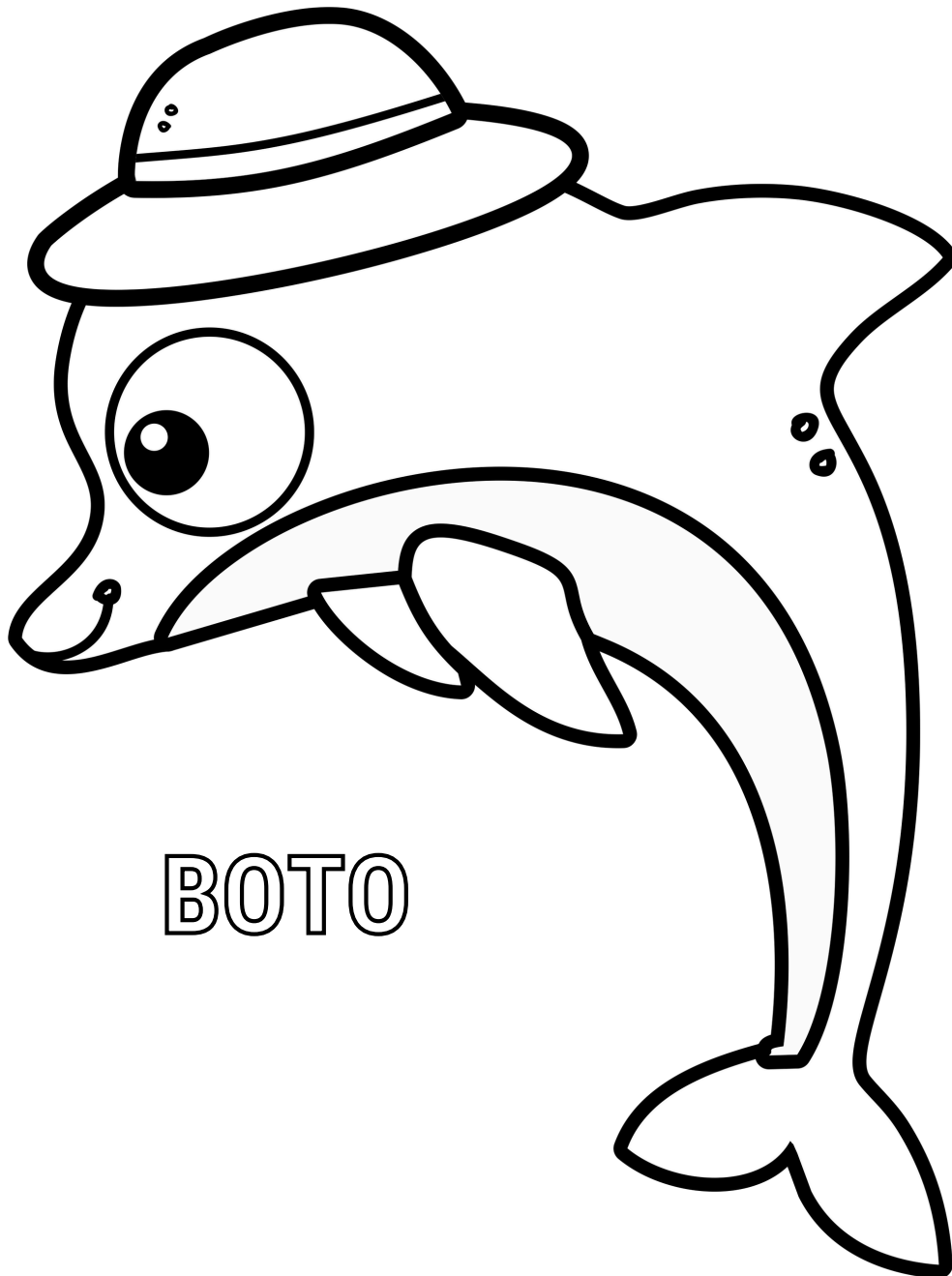
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE O BOTO COM TINTA GUACHE COR DE ROSA:



BOTO

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

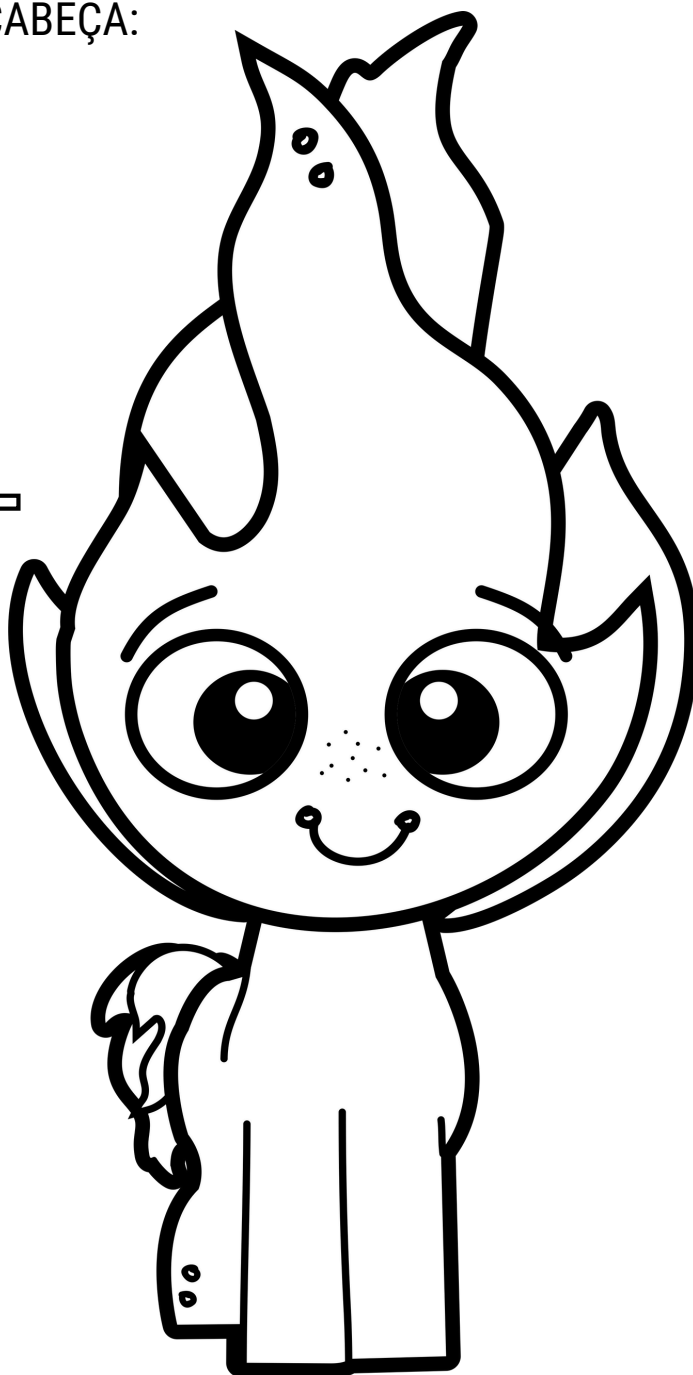


ATIVIDADES DO FOLCLORE



MISTURA TINTA GUACHE VERMELHA E AMARELA E
PINTE A MULA SEM CABEÇA:

MULA-SEM-
CABEÇA



ESCOLA: _____

NOME: _____

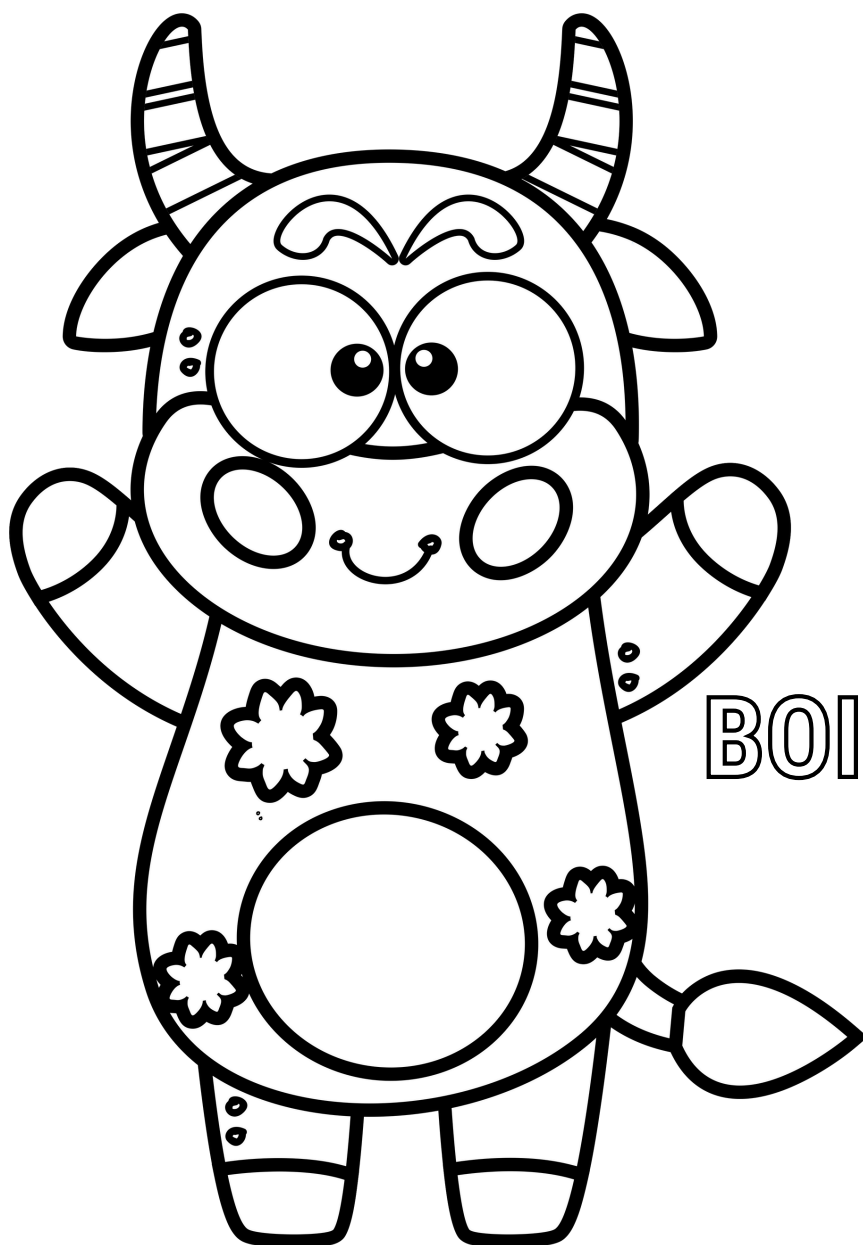
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE O BOI BUMBA E DEPOIS COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM
COLORIDAS PARA FICAR AINDA MAIS BONITO:



BOI BUMBÁ

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

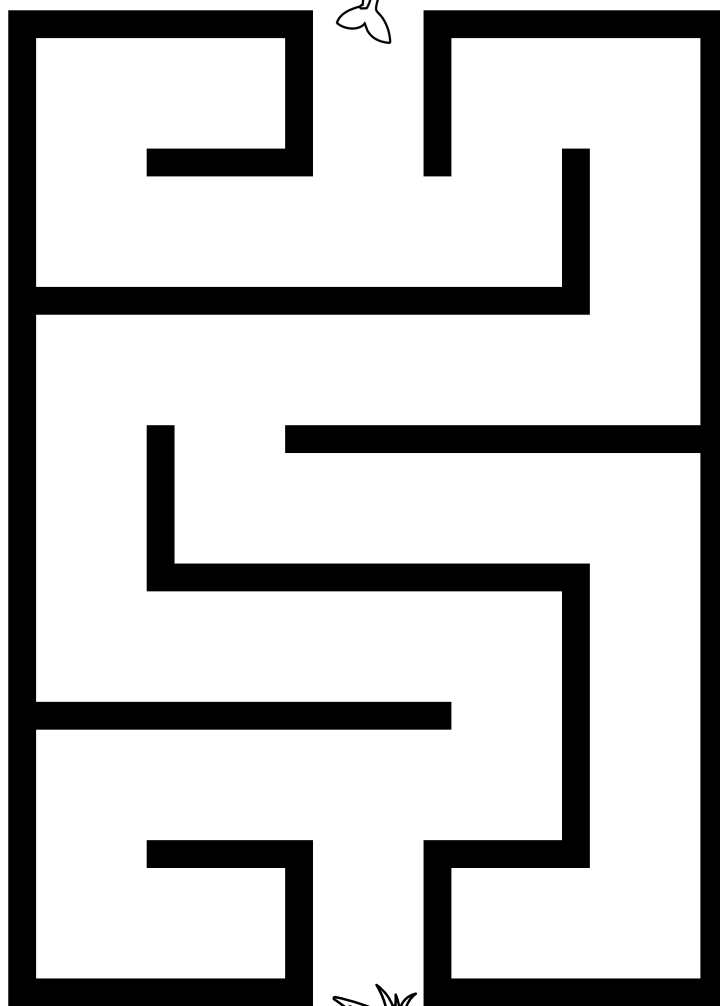
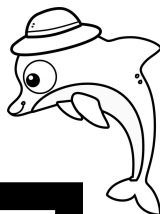


ATIVIDADES DO FOLCLORE



LABIRINTO

LEVE O BOTO ATÉ O RIO SEGUINDO O CAMINHO CERTO DO LABIRINTO:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

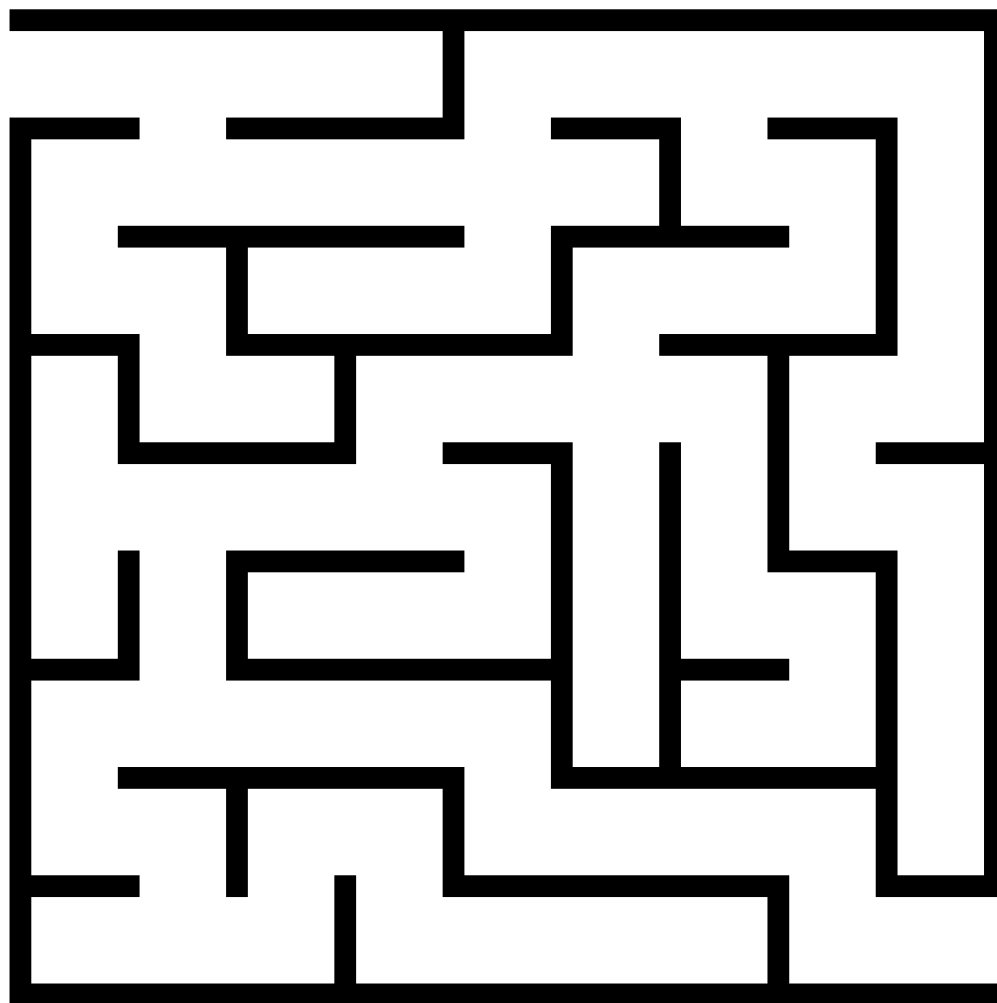


ATIVIDADES DO FOLCLORE



LABIRINTO

LEVE O SACI ATÉ A GARRAFA:



ESCOLA: _____

NOME: _____

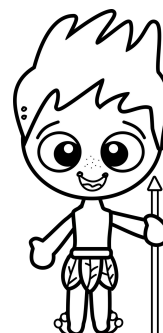
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

PERCEPÇÃO VISUAL

LIGUES OS PERSONAGENS IGUAIS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

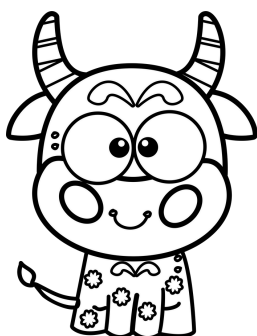
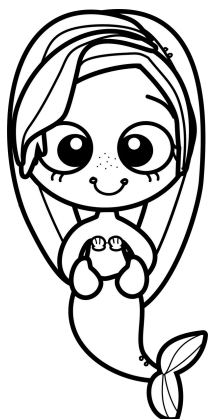
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

PERCEPÇÃO VISUAL

LIGUES OS PERSONAGENS AS SUAS SOMBRAS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

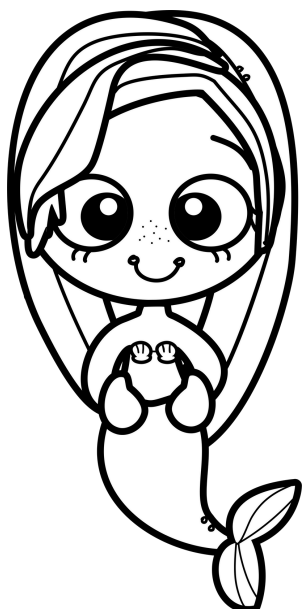


ATIVIDADES DO FOLCLORE

VOGAIS



PINTE SOMENTE AS VOGAIS DOS NOMES DOS PERSONAGENS:



I A R A



S A C I

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



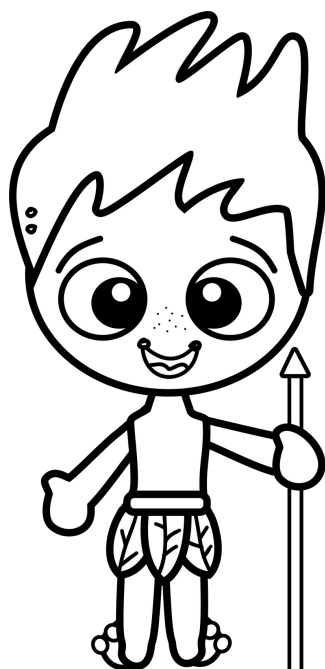
ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE SOMENTE AS VOGAIS DOS NOMES DOS PERSONAGENS:



M U L A S E M
C A B E Ç A



C U R U P I R A

ESCOLA: _____

NOME: _____

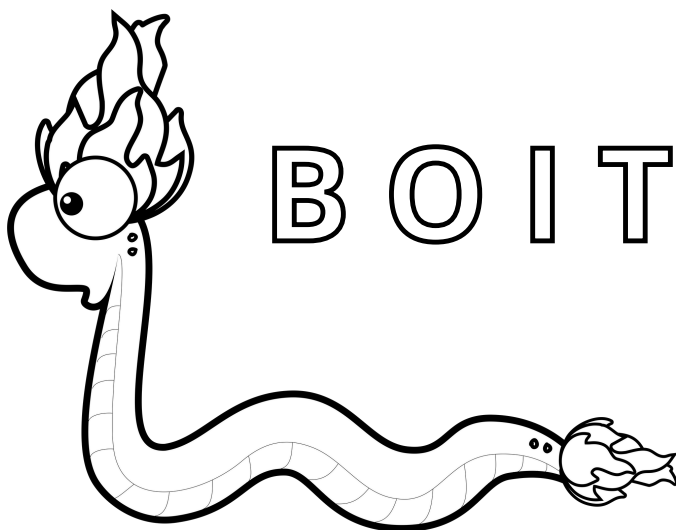
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



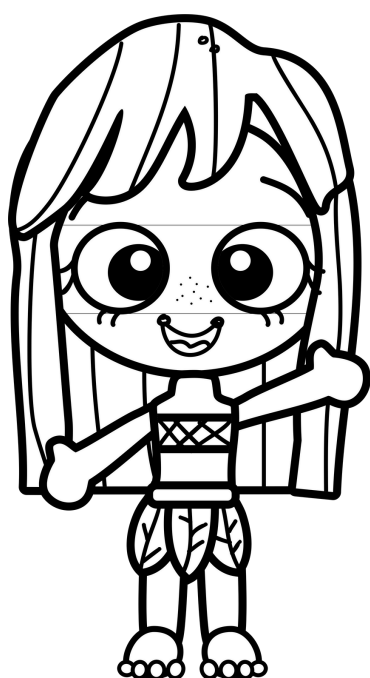
ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE SOMENTE AS VOGAIS DOS NOMES DOS PERSONAGENS:



BOITATÁ



VITÓRIA-RÉGIA

ESCOLA: _____

NOME: _____

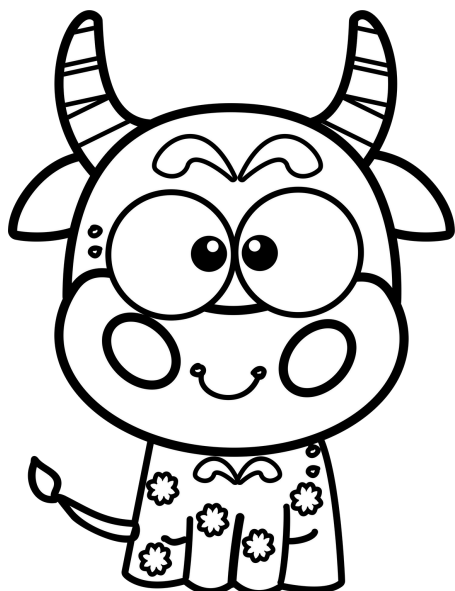
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



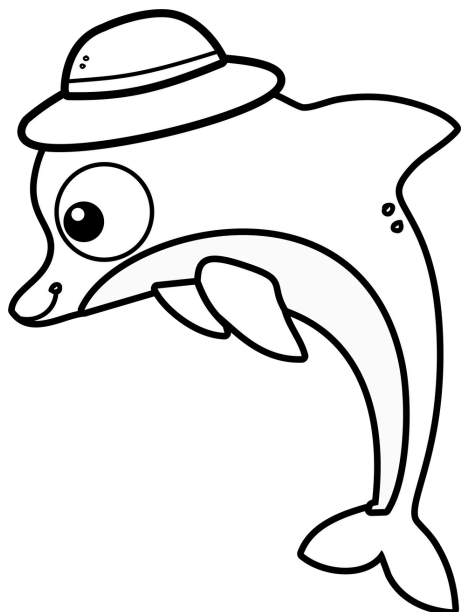
ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE SOMENTE AS VOGAIS DOS NOMES DOS PERSONAGENS:



BOI
BUMBÁ



BOTO

ESCOLA: _____

NOME: _____

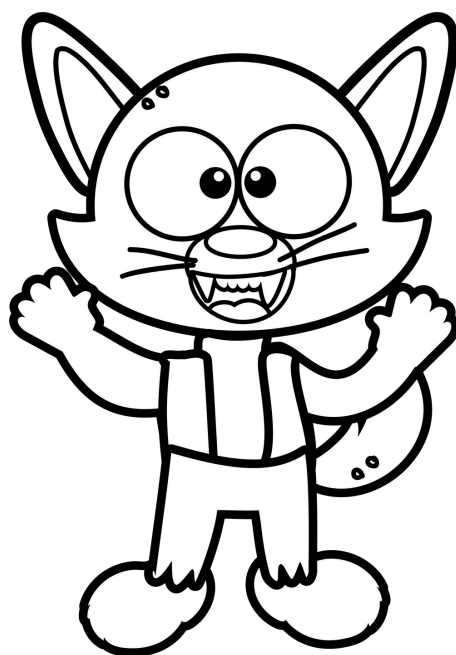
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE SOMENTE AS VOGAIS DOS NOMES DOS PERSONAGENS:



L O B I S O M E M

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

ALFABETO



PINTE DE VERMELHO AS VOGAIS E DE AZUL AS CONSOANTES:

A - B - C - D - E - F

G - H - I - J - K - L

M - N - O - P - Q - R

S - T - U - V - W - X

Y - Z

ESCOLA: _____

NOME: _____

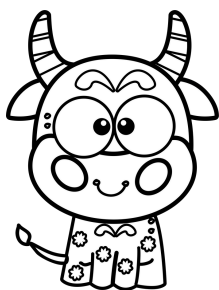
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL DOS PERSONAGENS:



C	B
A	D



T	E
O	M



S	G
L	F



J	X
I	Z



I	B
C	H



B	M
P	V

ESCOLA: _____

NOME: _____

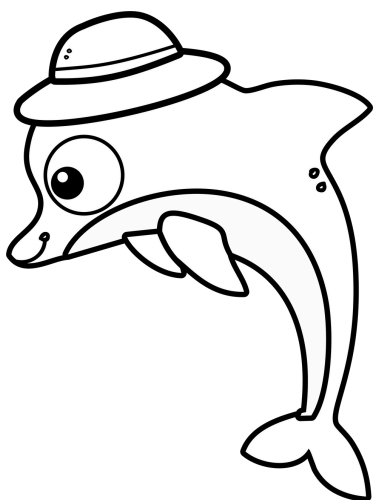
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



COMPLETE OS QUADRADINHOS COM AS LETRAS FALTOSAS DO NOME
DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE:



B	O	T	O
B		T	O
	O	T	
B			O

S	A	C	I
S		C	
	A		I
S	A		



ESCOLA: _____

NOME: _____

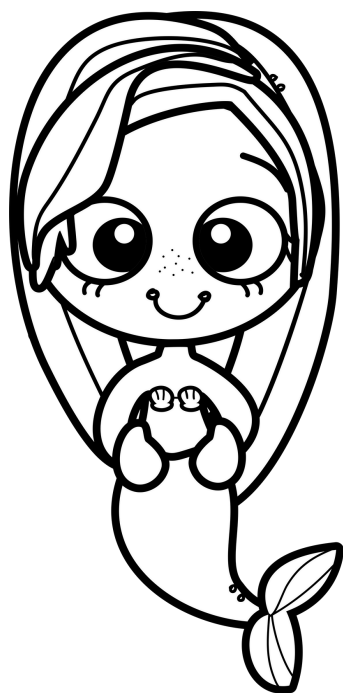
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

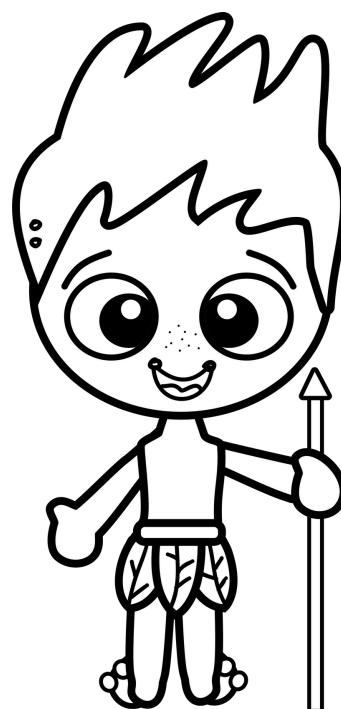


COMPLETE OS QUADRADINHOS COM AS LETRAS FALTOSAS DO NOME
DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE:



I	A	R	A
I		R	
	A		A
I		R	

C	U	R	U	P	I	R	A
	U	R		P			A
C			U		I	R	
	U			P			A



ESCOLA: _____

NOME: _____

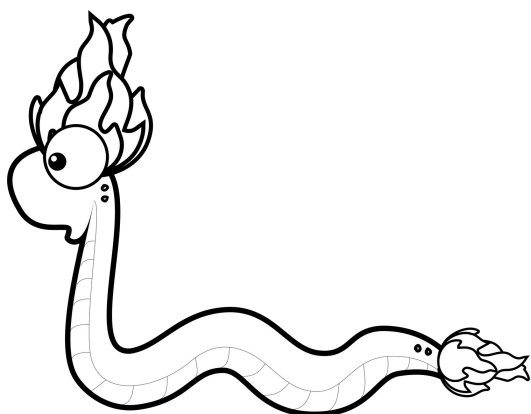
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

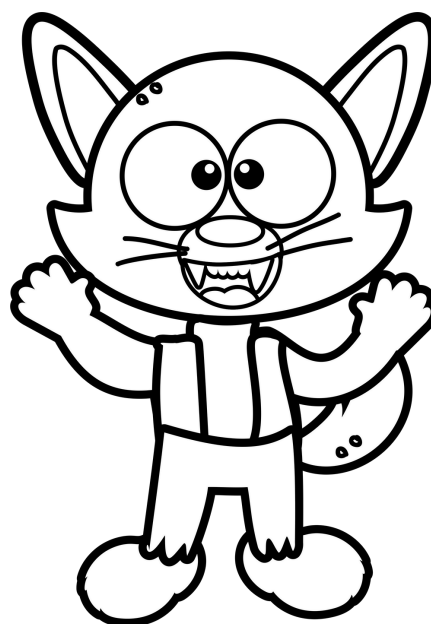


COMPLETE OS QUADRADINHOS COM AS LETRAS FALTOSAS DO NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE:



B	O	I	T	A	T	Á
	O	I		A	T	
B			T			Á
	O	I		A		

L	O	B	I	S	O	M	E	N
	O			S		M		
L		B	I		O		E	N
	O			S		M		



ESCOLA: _____

NOME: _____

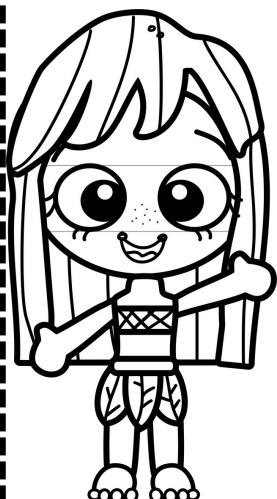
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



COMPLETE OS QUADRADINHOS COM AS LETRAS FALTOSAS DO NOME
DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE:



V	I	T	Ó	R	I	A	-	R	É	G	I	A
V		T	Ó					R			I	
	I			R	I		-		É	G		A
V			Ó			A					I	

M	U	L	A
	U		
M		L	
	U		A

S	E	M
	E	M
S		M
	E	

C	A	B	E	Ç	A
	A			Ç	
C		B		Ç	A
	A		E		



ESCOLA: _____

NOME: _____

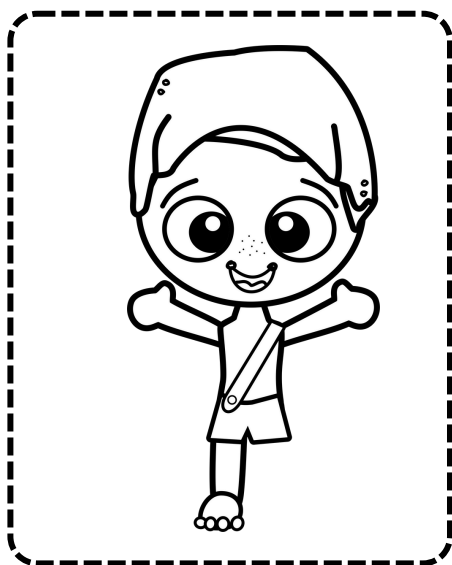
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



VAMOS APRENDER COM O NOSSO FOLCLORE:



NOME DO PERSONAGEM:

QUANTAS VOGAIS:

QUANTAS CONSOANTES:

QUAL A LETRA INICIAL:

QUAL A LETRA FINAL:

QUAL A SILABA INICIAL:

QUAL A SILABA FINAL:

ESCOLA: _____

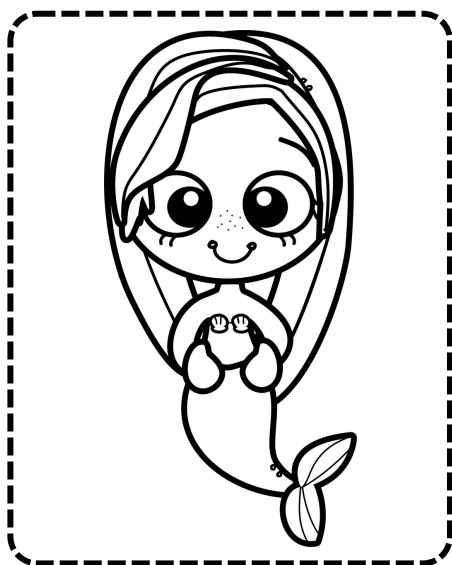
NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

VAMOS APRENDER COM O NOSSO FOLCLORE:



NOME DO PERSONAGEM:

QUANTAS VOGAIS:

QUANTAS CONSOANTES:

QUAL A LETRA INICIAL:

QUAL A LETRA FINAL:

QUAL A SILABA INICIAL:

QUAL A SILABA FINAL:

ESCOLA: _____

NOME: _____

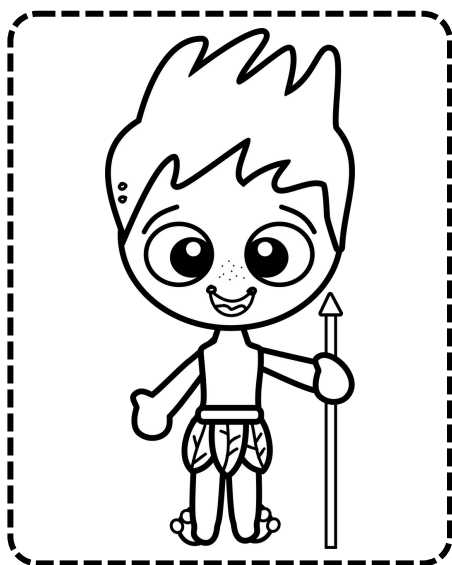
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



VAMOS APRENDER COM O NOSSO FOLCLORE:



NOME DO PERSONAGEM:

QUANTAS VOGAIS:

QUANTAS CONSOANTES:

QUAL A LETRA INICIAL:

QUAL A LETRA FINAL:

QUAL A SILABA INICIAL:

QUAL A SILABA FINAL:

ESCOLA: _____

NOME: _____

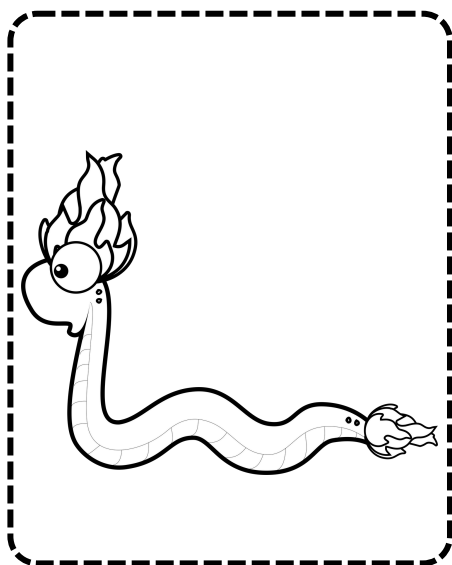
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



VAMOS APRENDER COM O NOSSO FOLCLORE:



NOME DO PERSONAGEM:

QUANTAS VOGAIS:

QUANTAS CONSOANTES:

QUAL A LETRA INICIAL:

QUAL A LETRA FINAL:

QUAL A SILABA INICIAL:

QUAL A SILABA FINAL:

ESCOLA: _____

NOME: _____

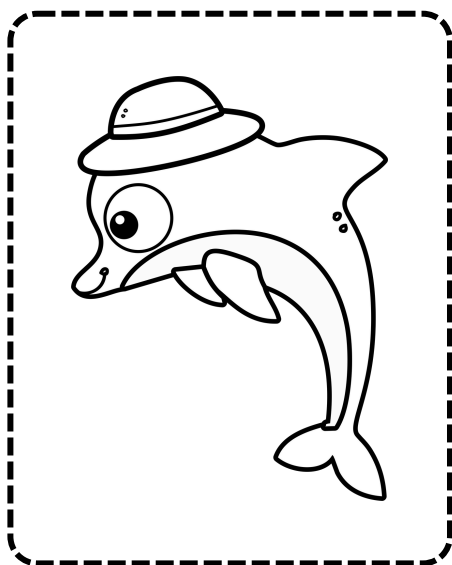
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



VAMOS APRENDER COM O NOSSO FOLCLORE:



NOME DO PERSONAGEM:

QUANTAS VOGAIS:

QUANTAS CONSOANTES

QUAL A LETRA INICIAL:

QUAL A LETRA FINAL:

QUAL A SILABA INICIAL:

QUAL A SILABA FINAL:

ESCOLA: _____

NOME: _____

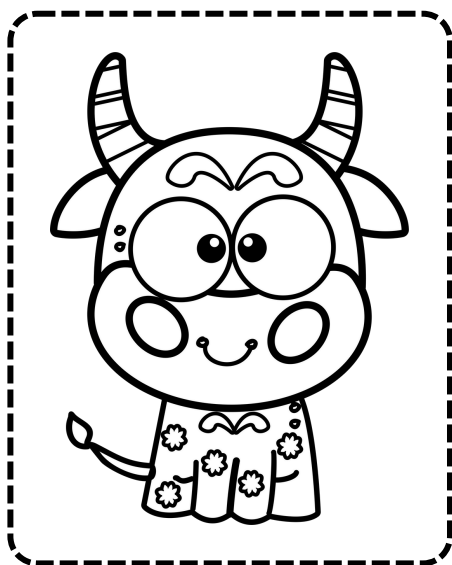
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



VAMOS APRENDER COM O NOSSO FOLCLORE:



NOME DO PERSONAGEM:

QUANTAS VOGAIS:

QUANTAS CONSOANTES:

QUAL A LETRA INICIAL:

QUAL A LETRA FINAL:

QUAL A SILABA INICIAL:

QUAL A SILABA FINAL:

ESCOLA: _____

NOME: _____

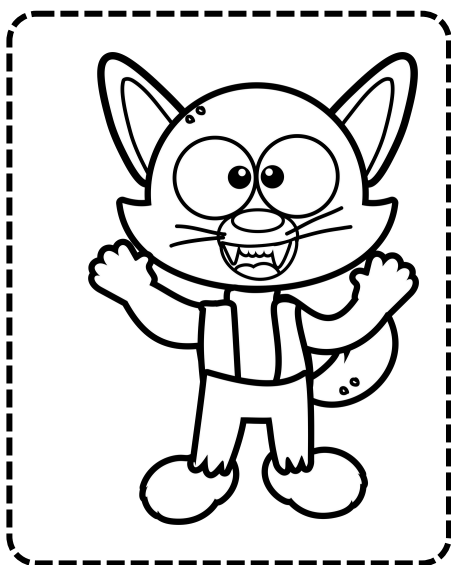
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



VAMOS APRENDER COM O NOSSO FOLCLORE:



NOME DO PERSONAGEM:

QUANTAS VOGAIS:

QUANTAS CONSOANTES:

QUAL A LETRA INICIAL:

QUAL A LETRA FINAL:

QUAL A SILABA INICIAL:

QUAL A SILABA FINAL:

ESCOLA: _____

NOME: _____

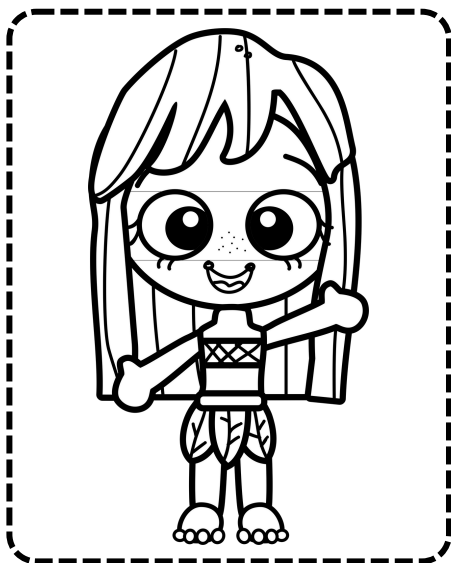
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



VAMOS APRENDER COM O NOSSO FOLCLORE:



NOME DO PERSONAGEM:

QUANTAS VOGAIS:

QUANTAS CONSOANTES:

QUAL A LETRA INICIAL:

QUAL A LETRA FINAL:

QUAL A SILABA INICIAL:

QUAL A SILABA FINAL:

ESCOLA: _____

NOME: _____

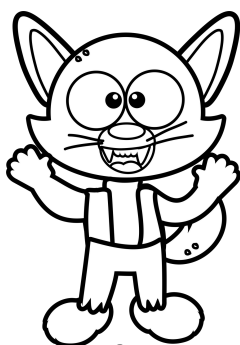
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



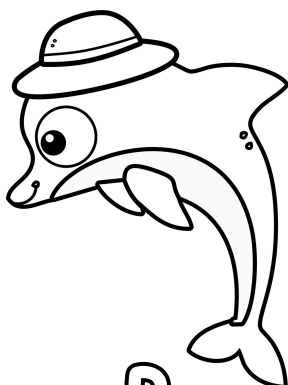
ESCREVA A LETRA QUE VEM ANTES E A LETRA QUE VEM DEPOIS:



___ L ___



___ B ___



___ B ___



___ V ___

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



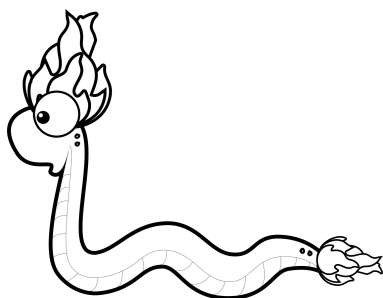
ESCREVA A LETRA QUE VEM ANTES E A LETRA QUE VEM DEPOIS:



____ M ____



____ C ____



____ B ____



____ S ____

ESCOLA: _____

NOME: _____

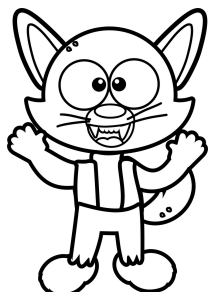
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



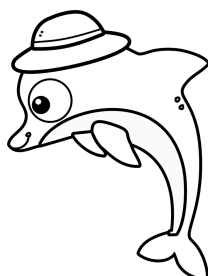
ATIVIDADES DO FOLCLORE



LIGUE A LETRA INICIAL DO NOME DOS PERSONAGENS:



C



M



L



B

ESCOLA: _____

NOME: _____

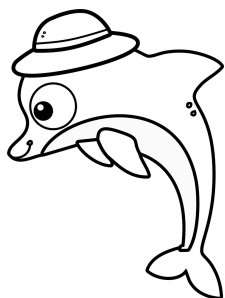
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE UMA BOLINHA PARA REPRESENTAR CADA SÍLABA DA PALAVRA E NO FINAL ESCREVA A QUANTIDADE:



○ ○ ○ ○ ○ _____



○ ○ ○ ○ ○ _____



○ ○ ○ ○ ○ _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

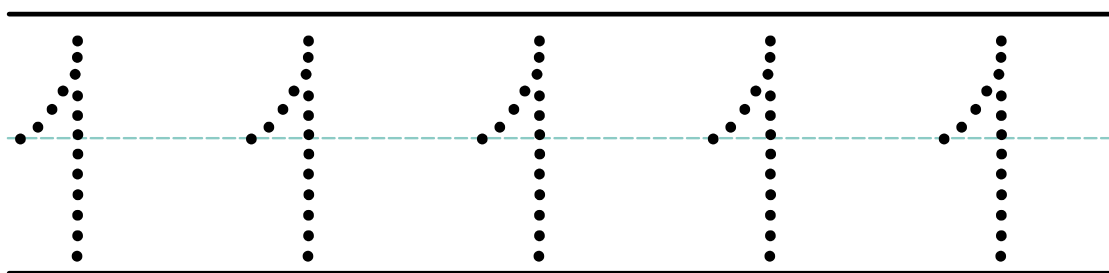
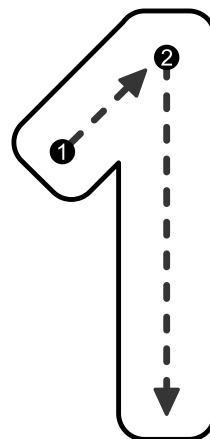
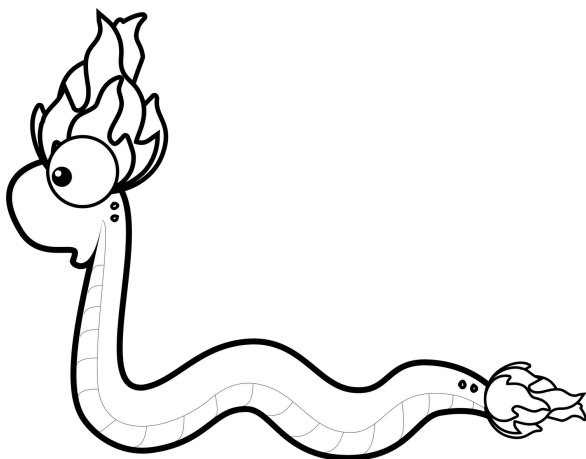


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

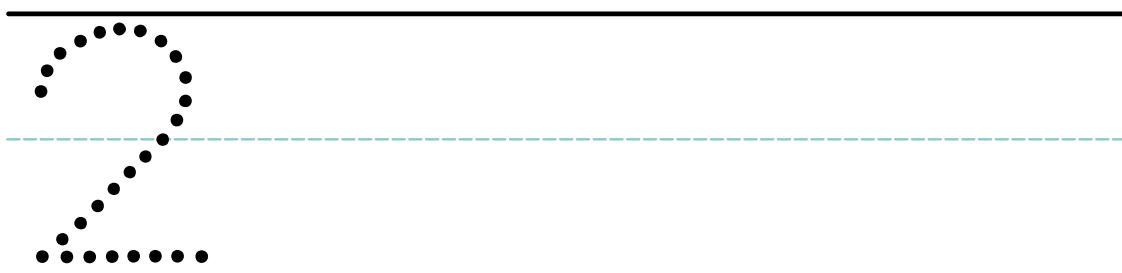
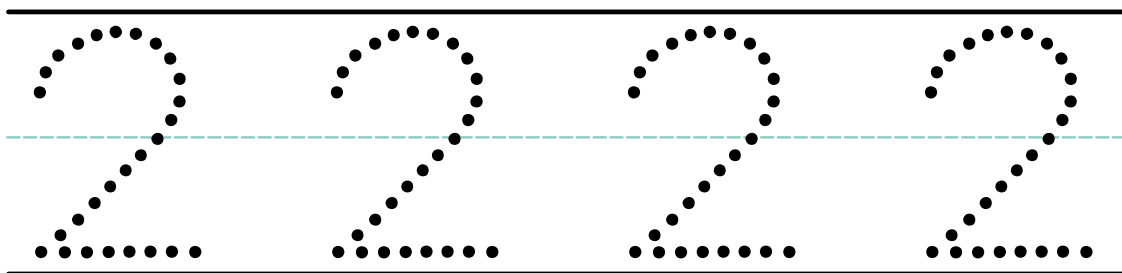
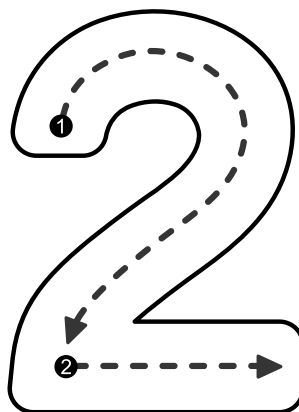
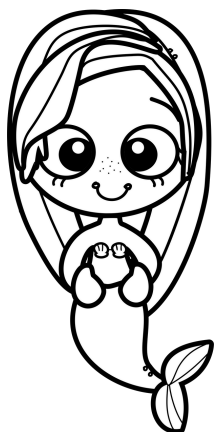


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

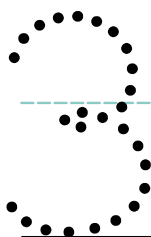
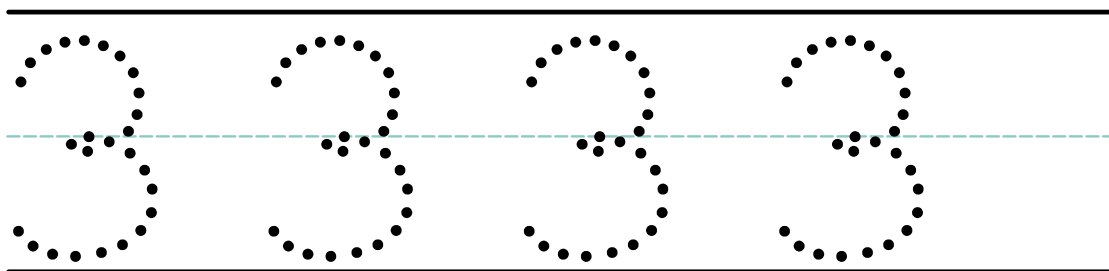
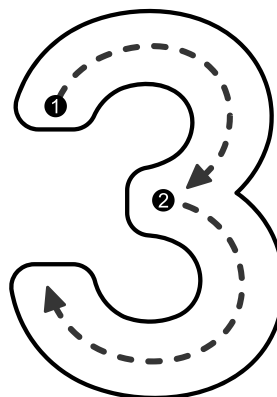


ATIVIDADES DO FOLCLORE

NUMERAIS



VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

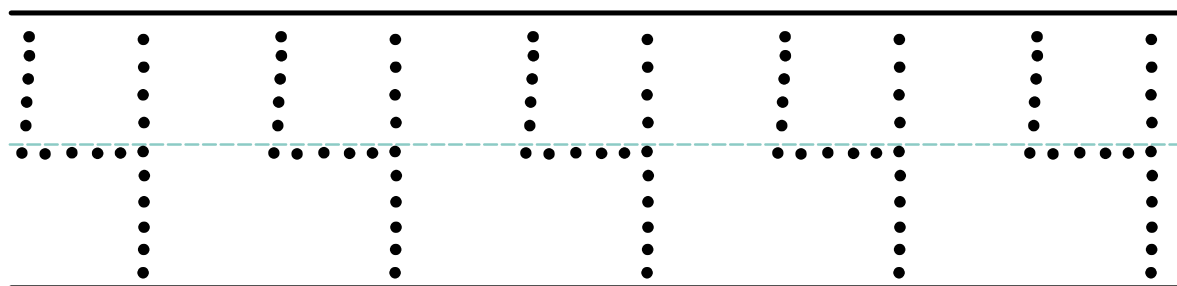
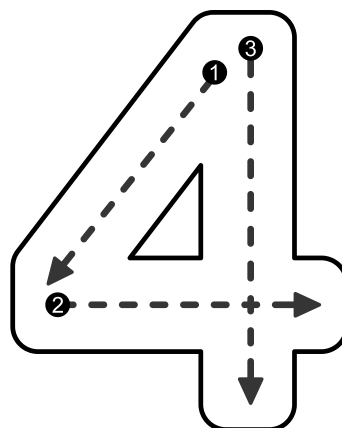
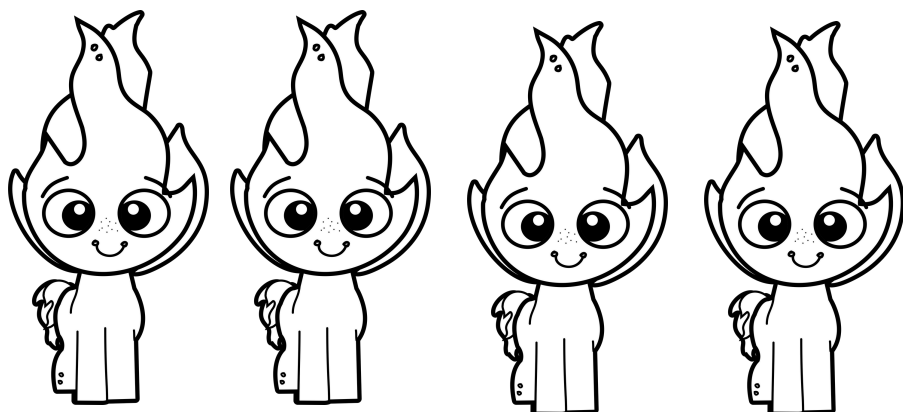


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

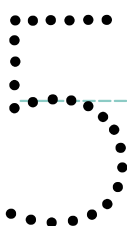
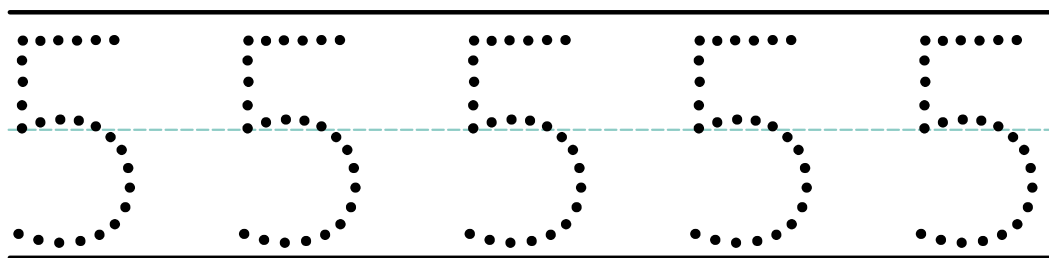
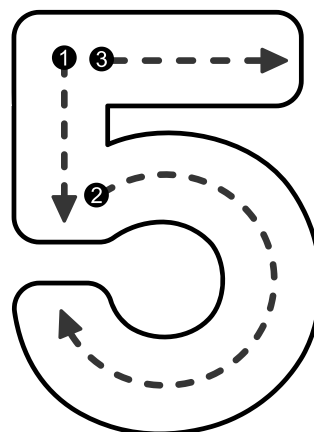
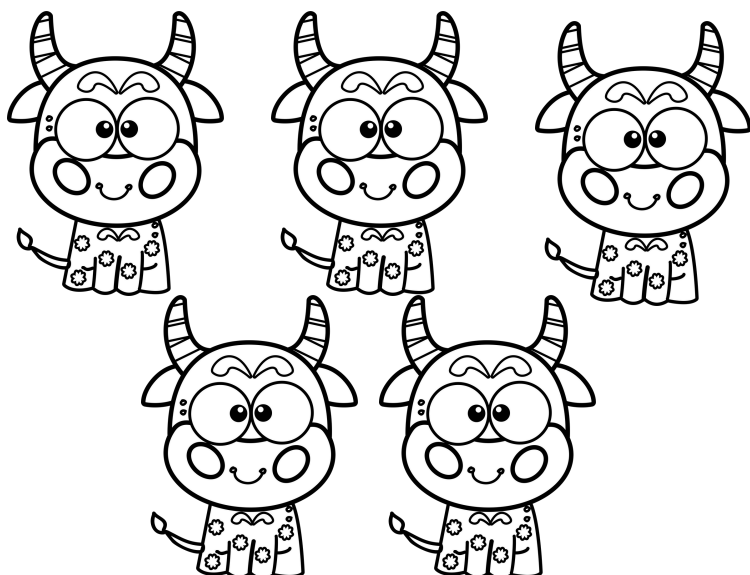


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

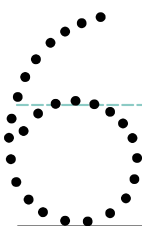
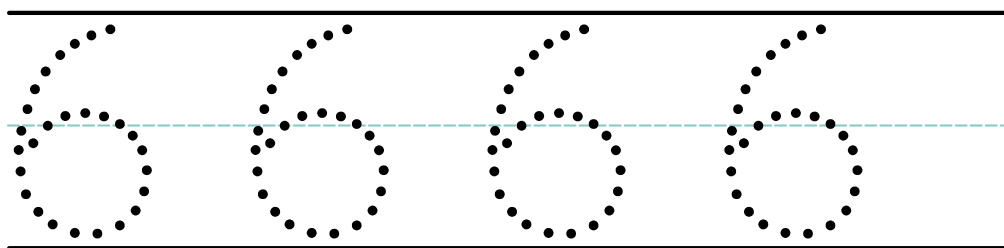
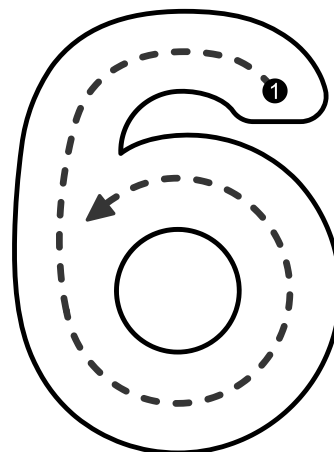
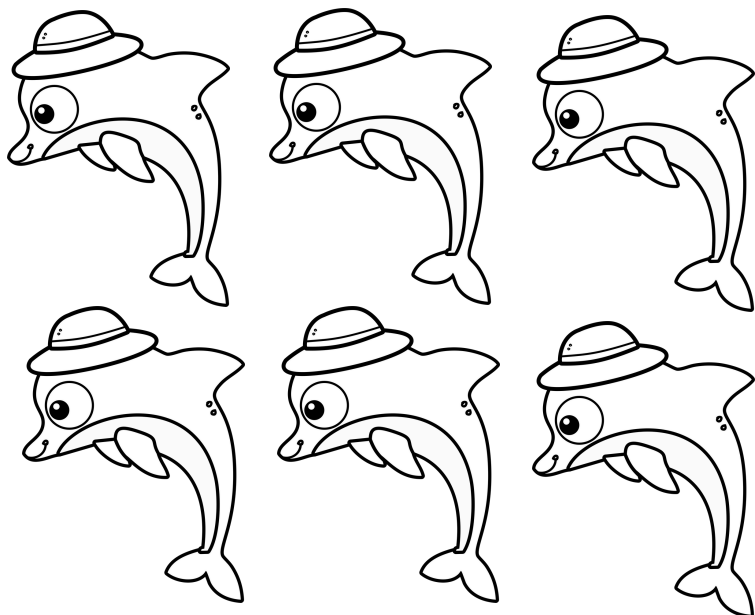


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

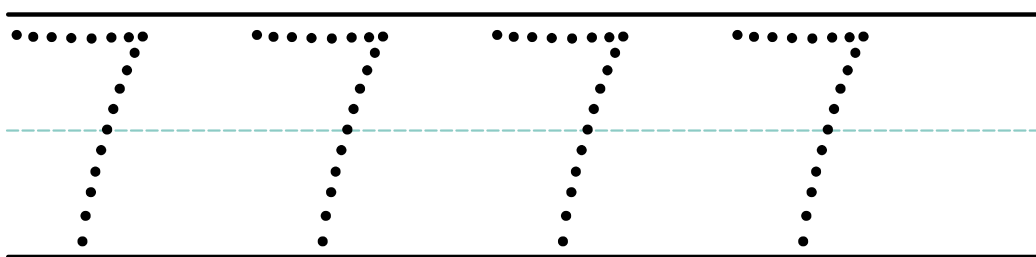
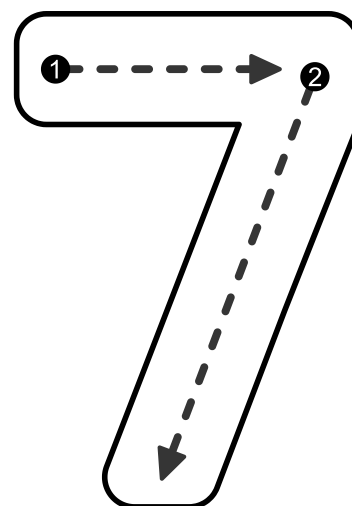
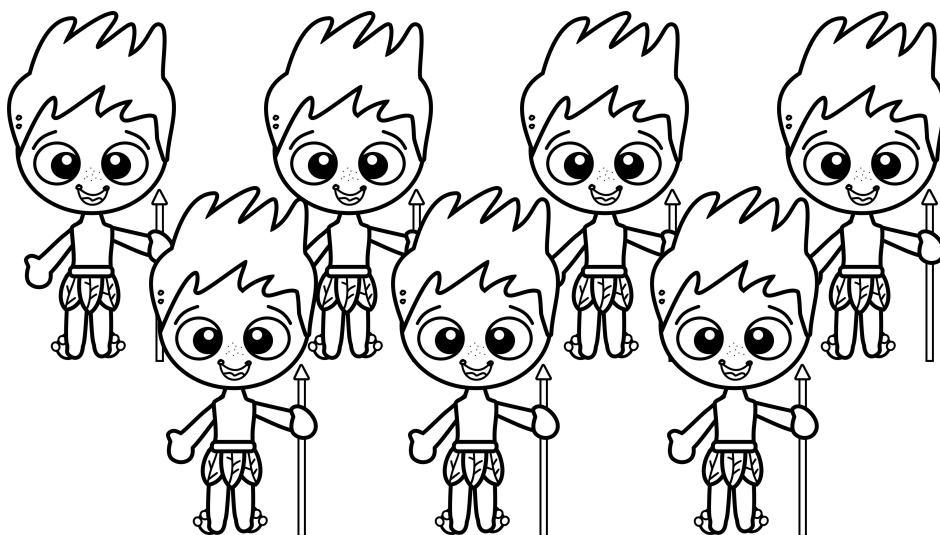


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

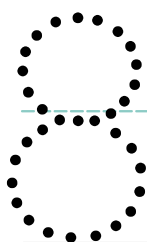
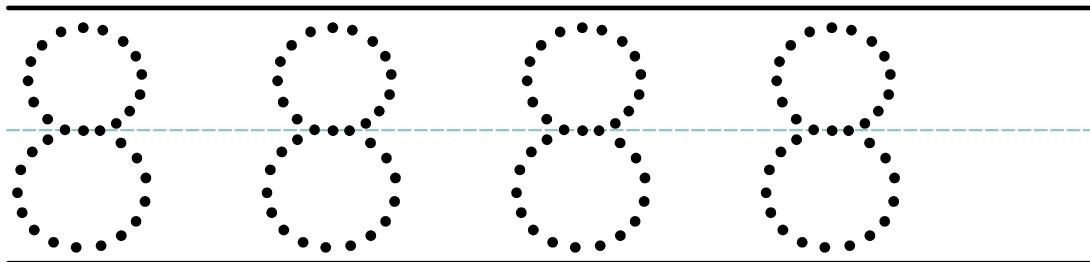
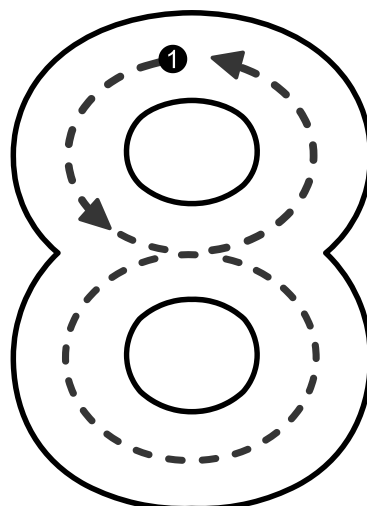
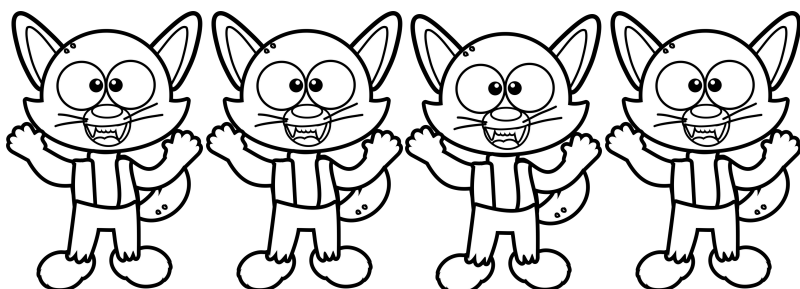
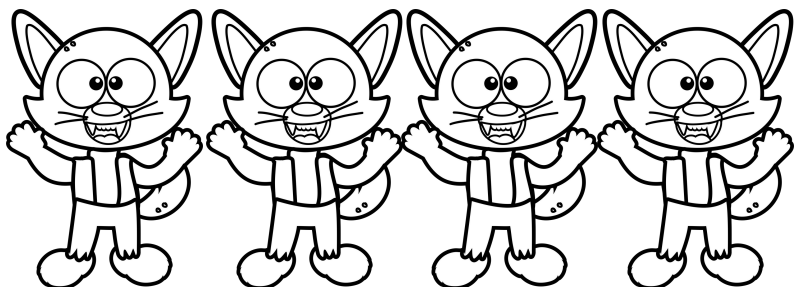


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

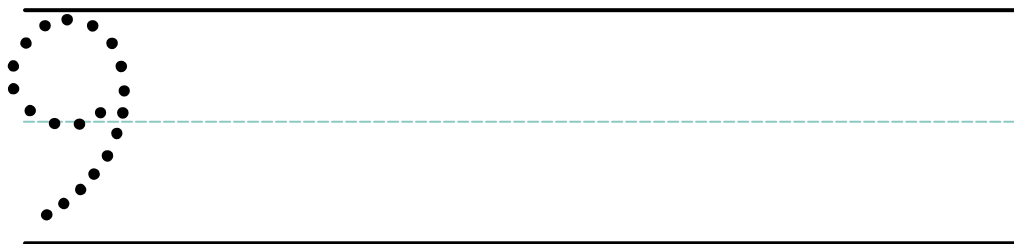
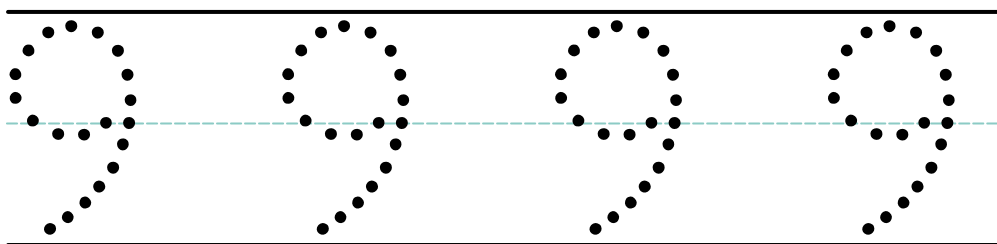
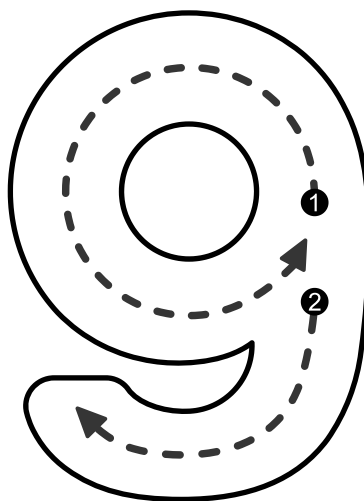
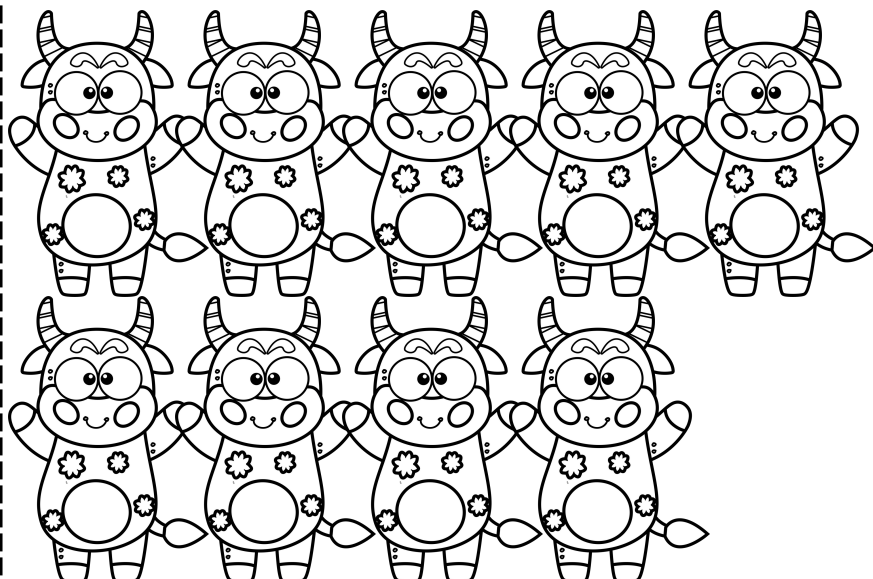


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

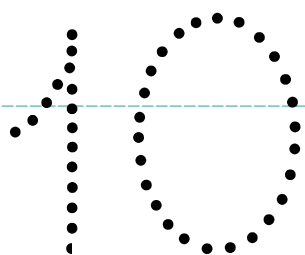
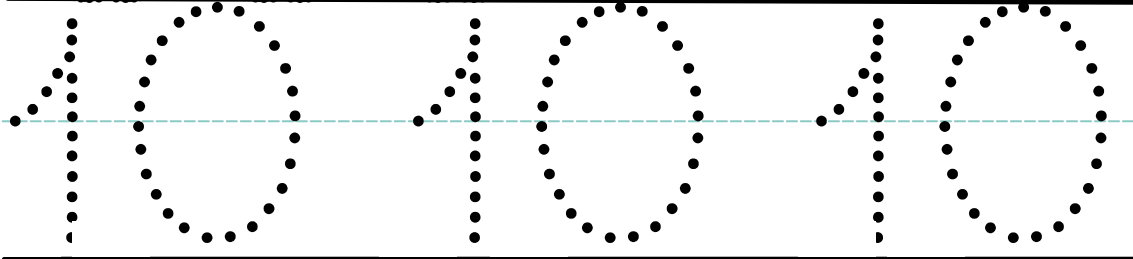
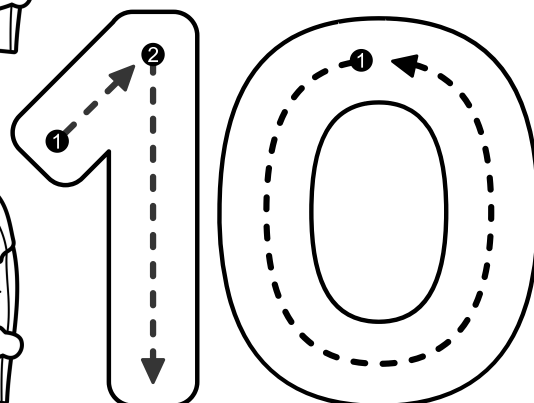
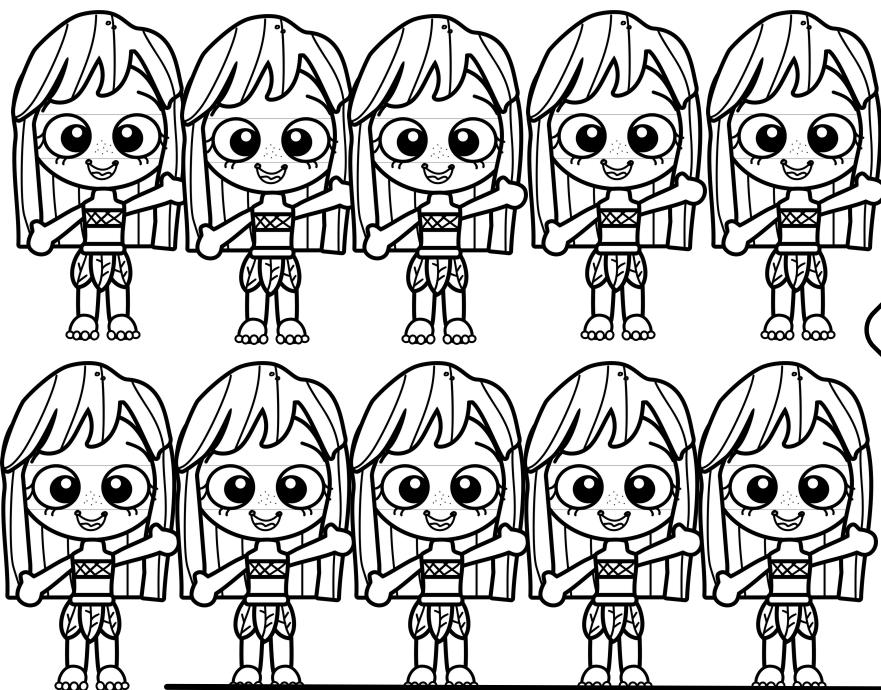


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

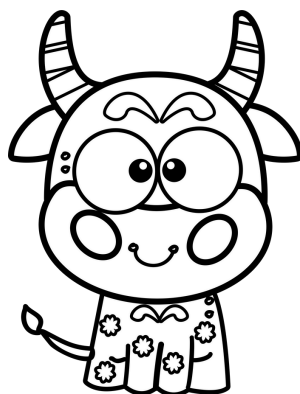
NUMERAIS



TREINO NUMERAIS

SUGESTÕES DE ATIVIDADE DAS PRÓXIMAS PÁGINAS:

- USAR MASSINHA PARA FAZER O CONTORNO DO NUMERAL, EM SEGUIDA COLOCAR UMA BOLINHA DE MASSINHA EM CADA QUADRADINHO DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE
- CONTORNAR COM GIZ DE CERA O TRAÇADO DO NUMERAL E EM SEGUIDA COLORIR A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CORRESPONDENTES
- CONTORNAR COM O DEDINHO E/OU COTONETE E TINTA GUACHE O TRAÇADO DO NUMERAL E EM SEGUIDA COLORIR OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

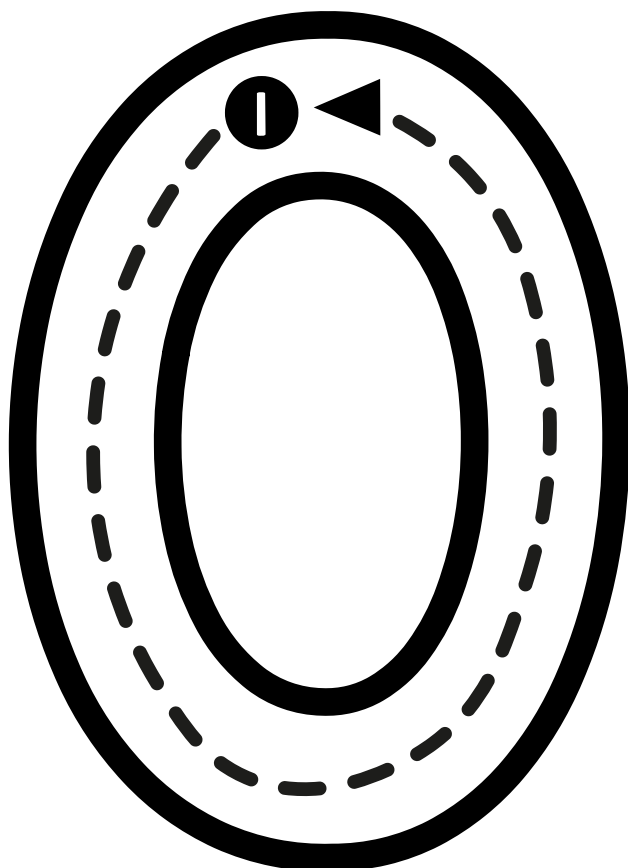


ATIVIDADES DO FOLCLORE



NUMERAIS

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

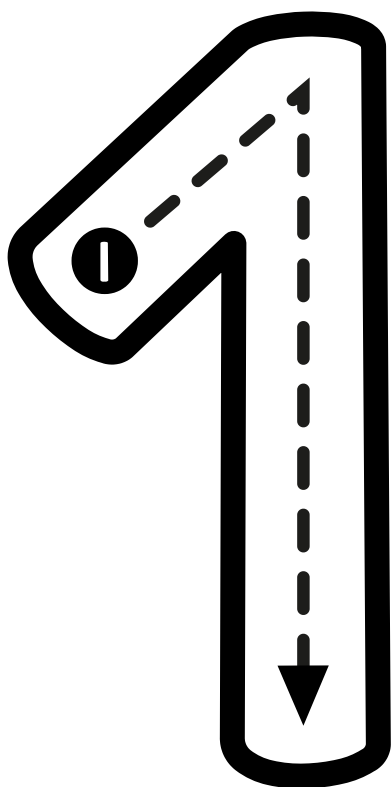


ATIVIDADES DO FOLCLORE

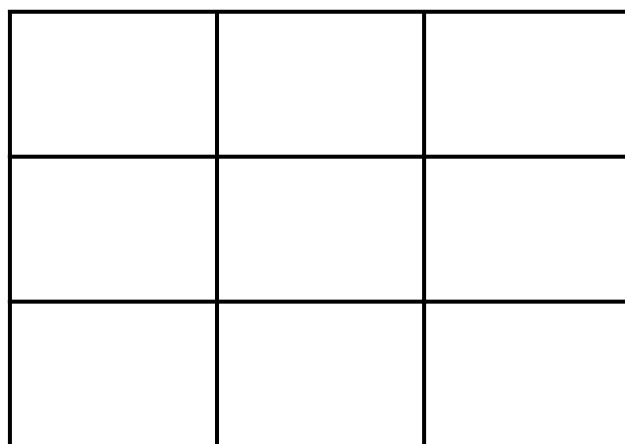


NUMERAIS

VAMOS APRENDER CONTAR?



UM



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

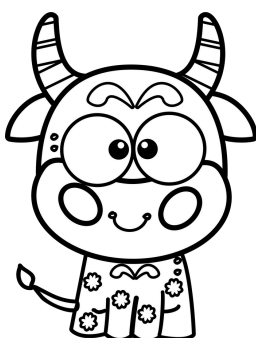
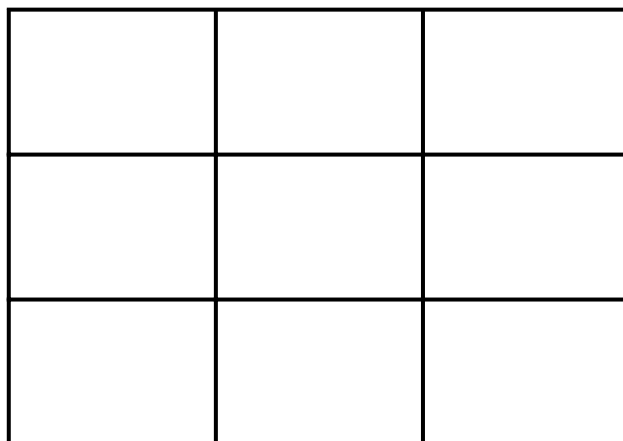


NUMERAIS

VAMOS APRENDER CONTAR?



DOIS



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

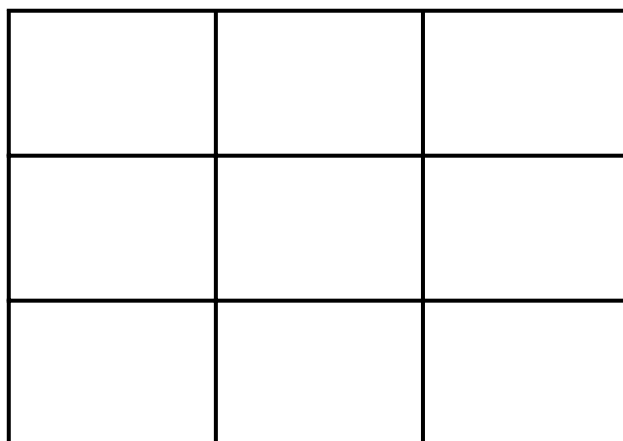


NUMERAIS

VAMOS APRENDER CONTAR?



TRÊS



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

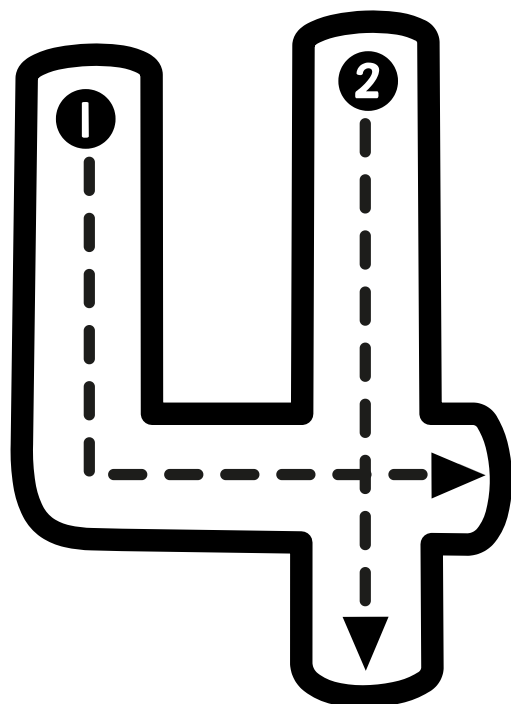
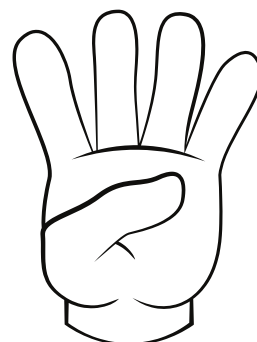


ATIVIDADES DO FOLCLORE

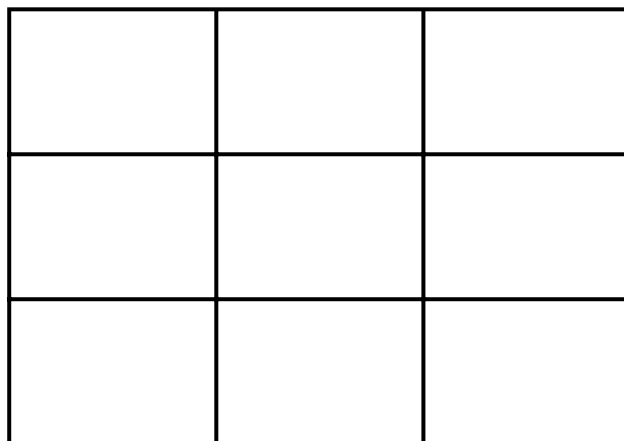


NUMERAIS

VAMOS APRENDER CONTAR?



QUATRO



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

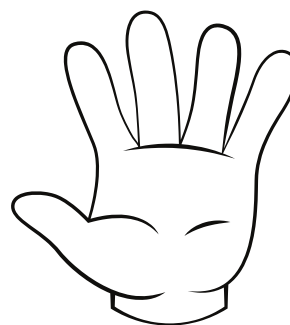


ATIVIDADES DO FOLCLORE

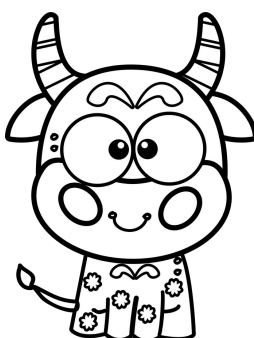
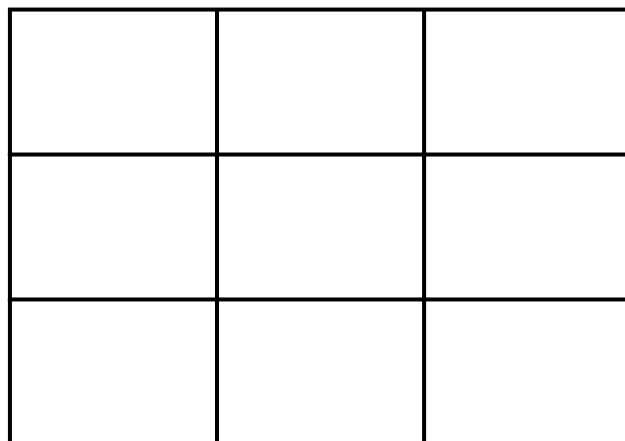


NUMERAIS

VAMOS APRENDER CONTAR?



CINCO



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

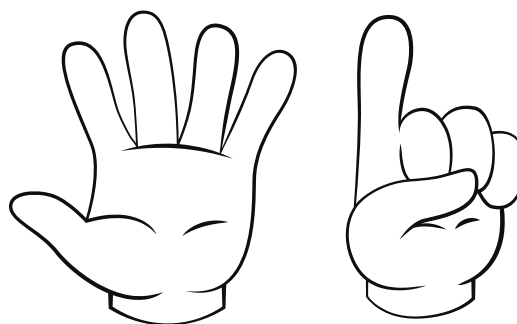


ATIVIDADES DO FOLCLORE

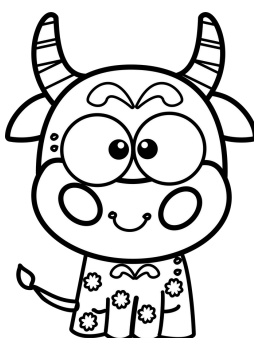
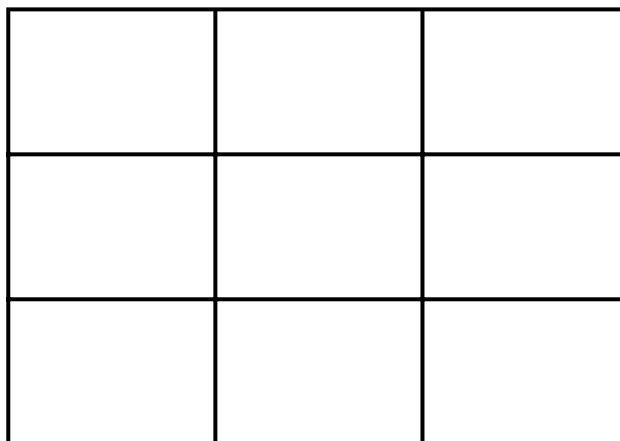
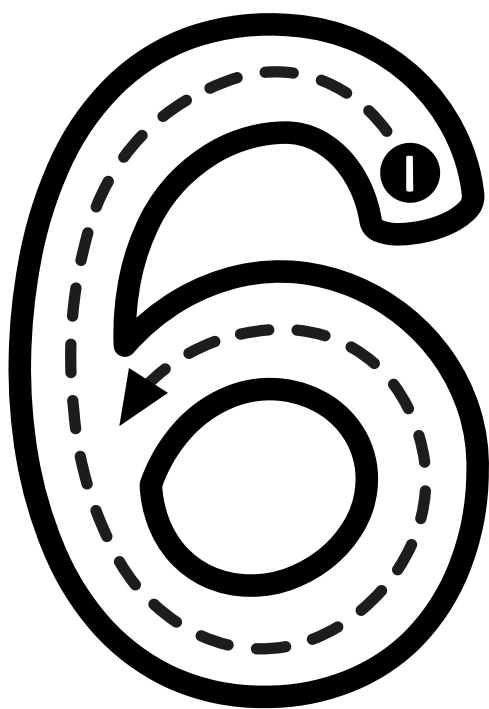


NUMERAIS

VAMOS APRENDER CONTAR?



SEIS



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

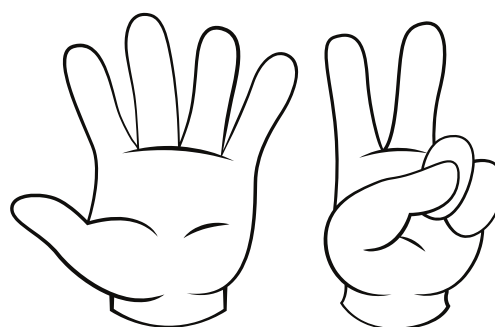


ATIVIDADES DO FOLCLORE

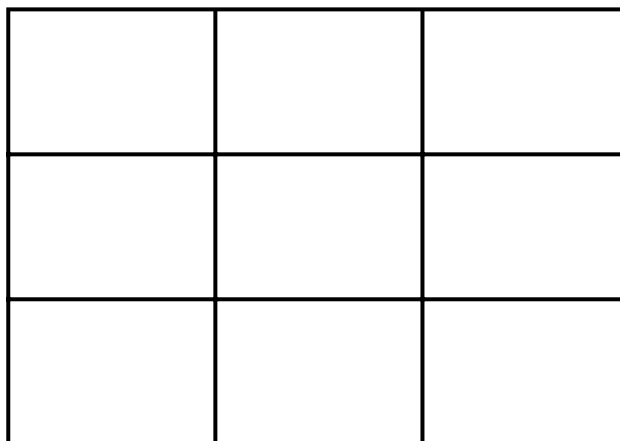


NUMERAIS

VAMOS APRENDER CONTAR?



SETE



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

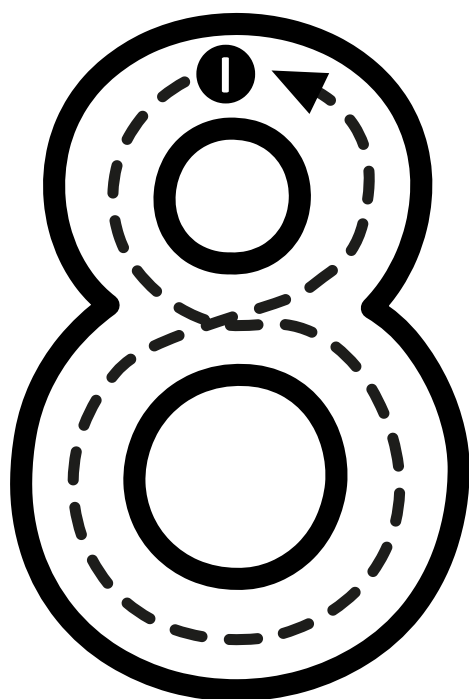
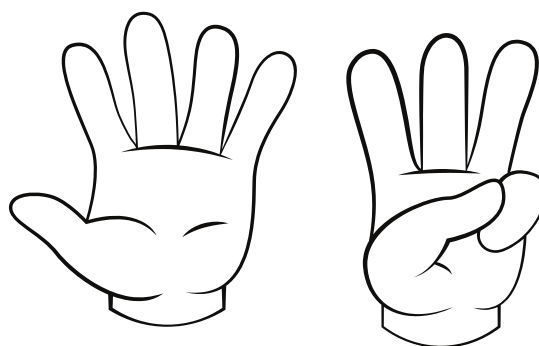


ATIVIDADES DO FOLCLORE

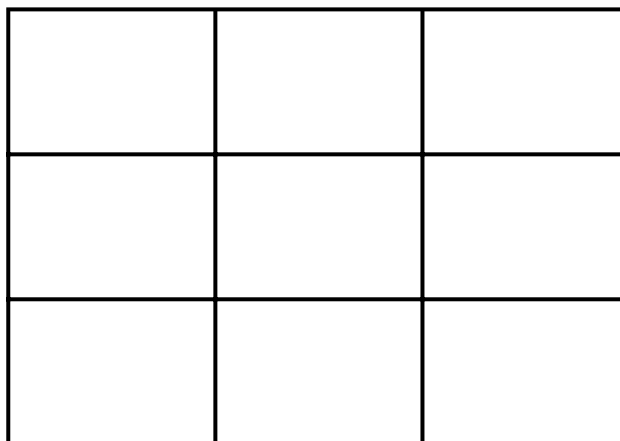


NUMERAIS

VAMOS APRENDER CONTAR?



OITO



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

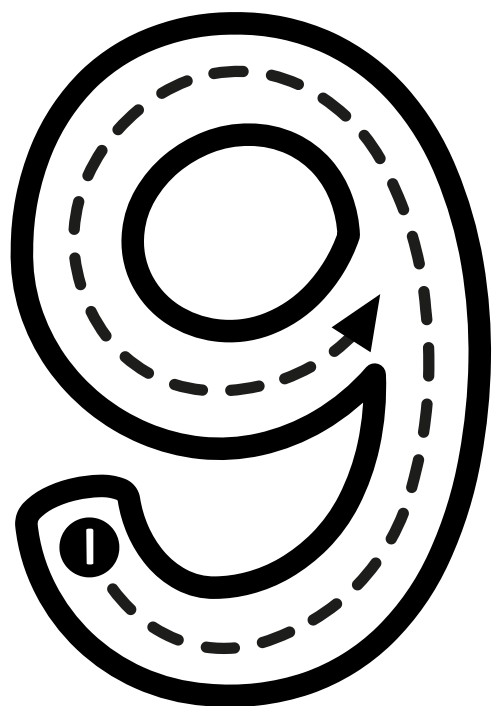
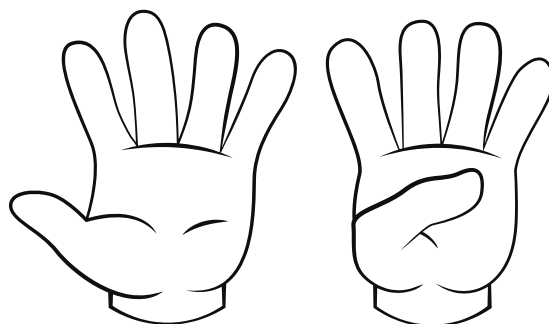


ATIVIDADES DO FOLCLORE

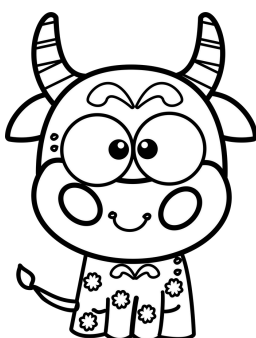
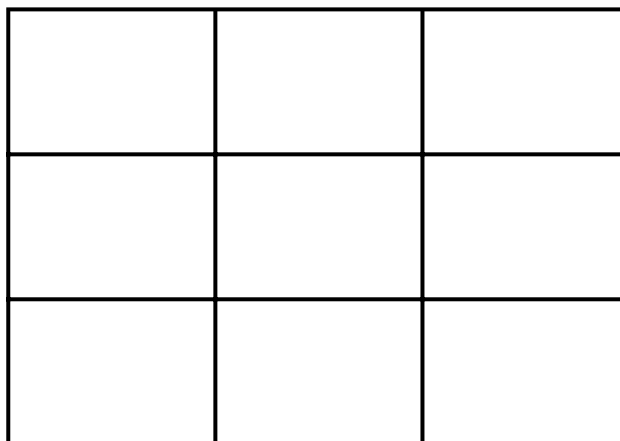


NUMERAIS

VAMOS APRENDER CONTAR?



NOVE



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



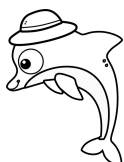
NUMERAIS

NÚMERO MISTERIOSO

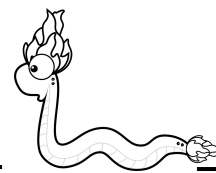
DESCUBRA QUAL NÚMERO ESTÁ NO LUGAR DO PERSONAGEM:

0	1		3		5
		7		9	
11		13		15	
16	17		19	20	

















ESCOLA: _____

NOME: _____

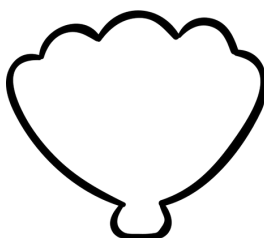
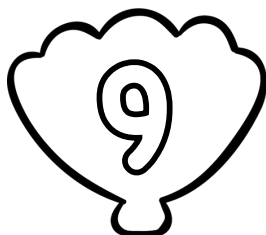
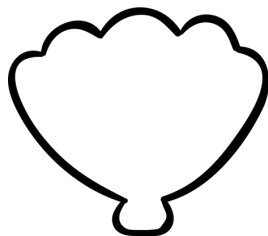
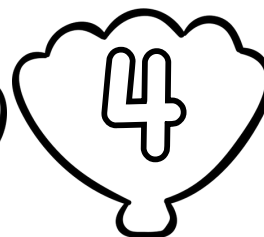
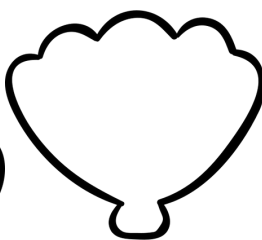
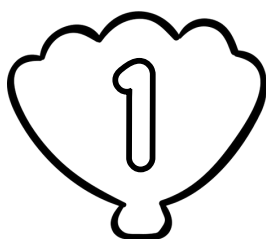
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE NUMERAIS



COMPLETE OS NÚMEROS NAS CONCHINHAS ATÉ CHEGAR NO RIO:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

NUMERAIS



CONTANDO COM A IARA!

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO:



3



1



6



4

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE NUMERAIS



CONTANDO COM A IARA!

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO:



2



5



7



10

ESCOLA: _____

NOME: _____

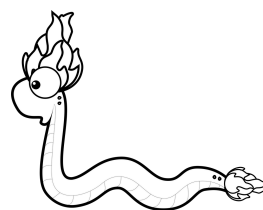
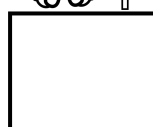
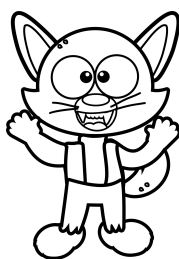
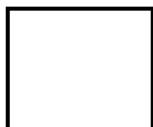
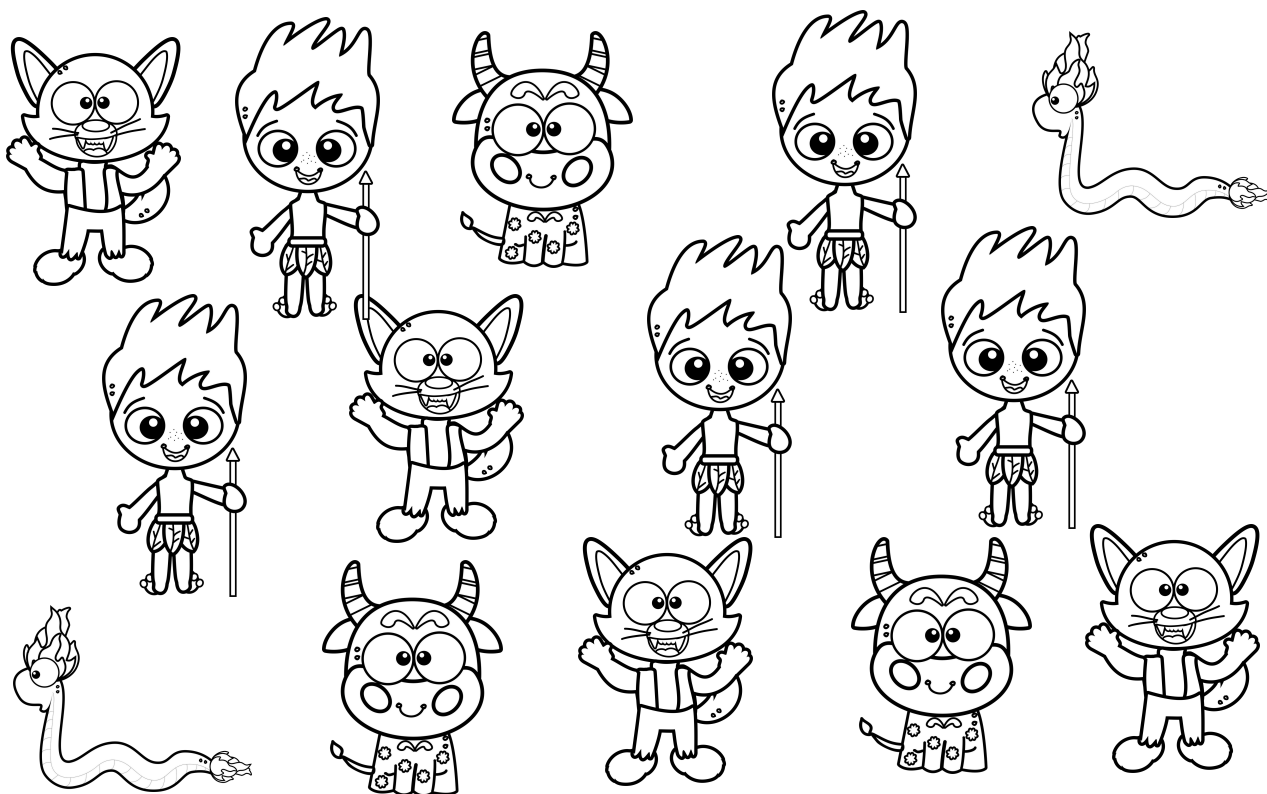
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

NUMERAIS

VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

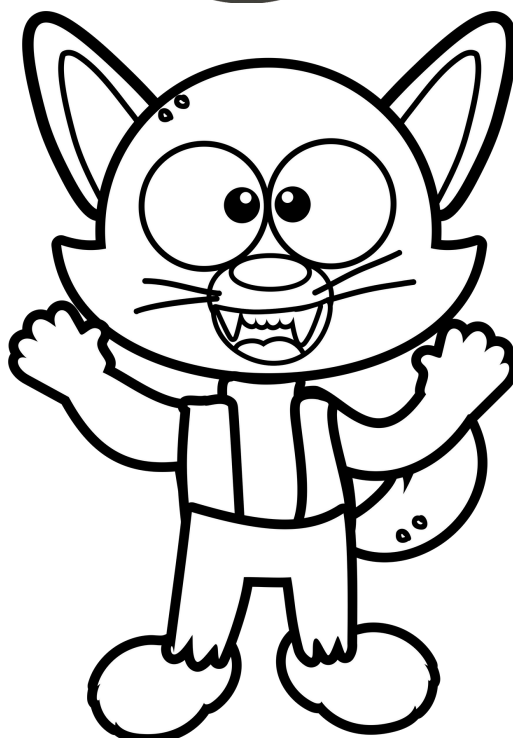
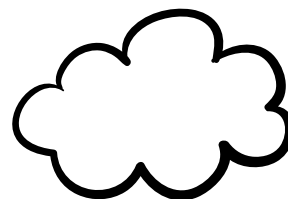
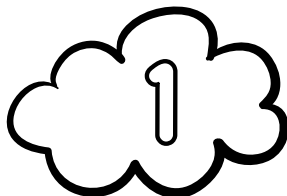
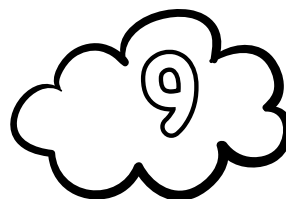
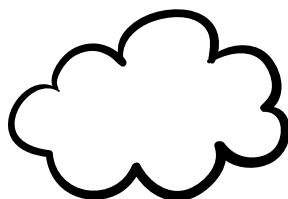
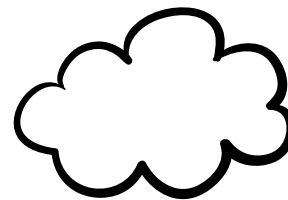
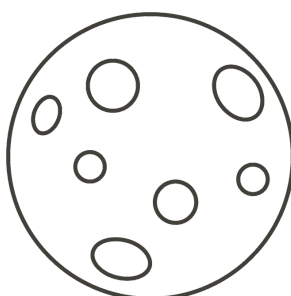
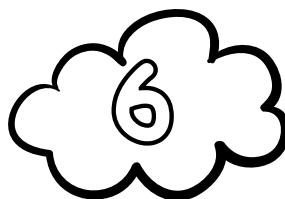
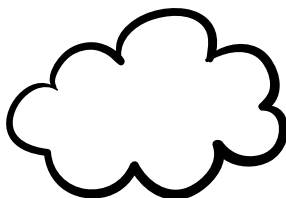
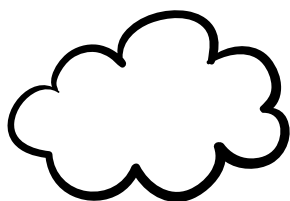
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

NUMERAIS

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

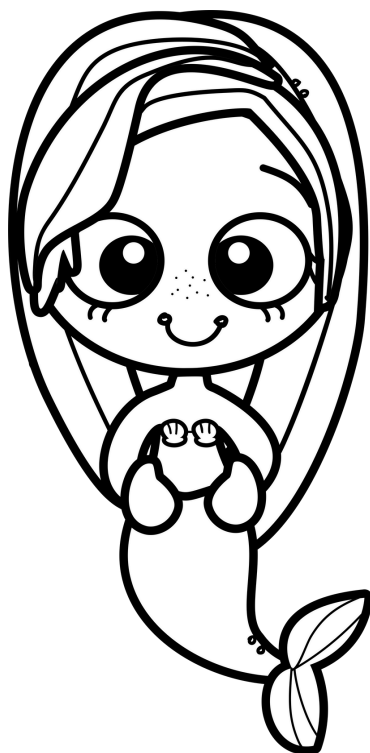


ATIVIDADES DO FOLCLORE

NUMERAIS



RESPONDA:



QUE VEM ANTES:

2

8

6

QUE VEM DEPOIS:

1

5

9

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

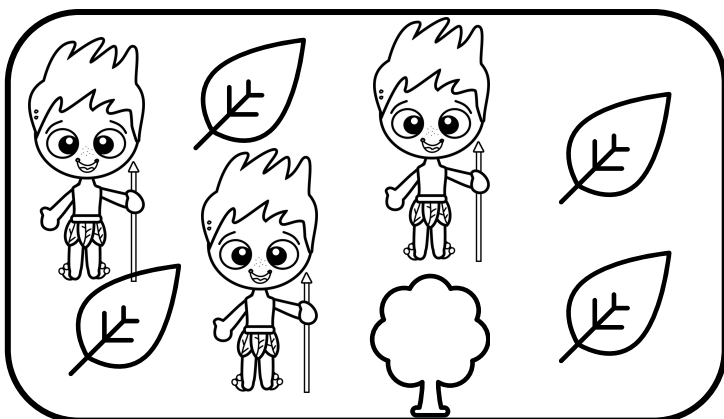


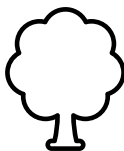
ATIVIDADES DO FOLCLORE

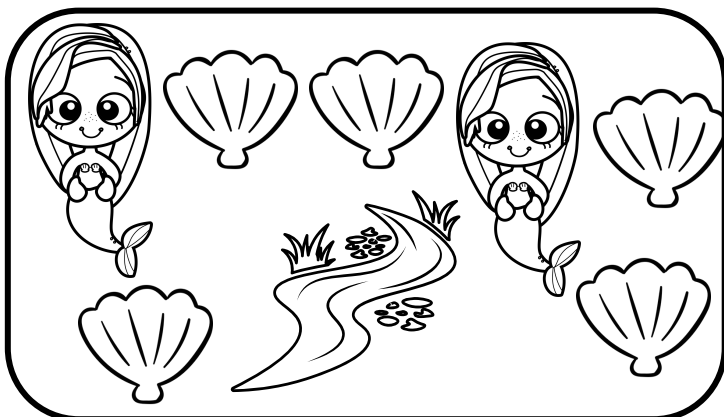
NUMERAIS

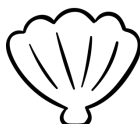


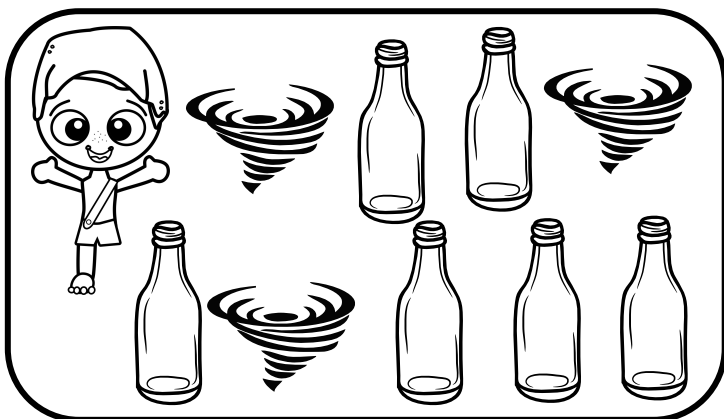
OBSERVE OS CONJUNTOS E MARQUE A QUANTIDADE:







ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

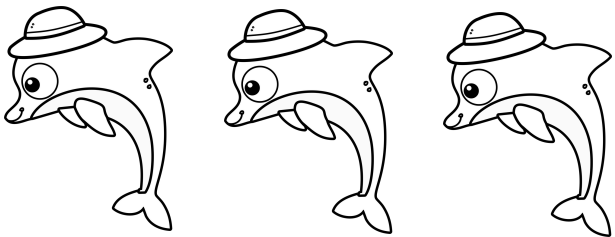


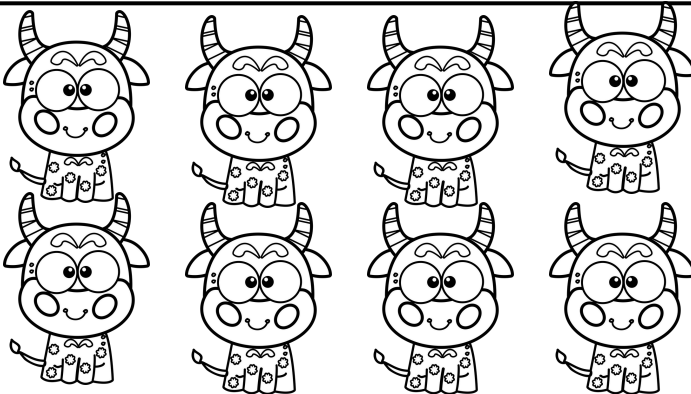
ATIVIDADES DO FOLCLORE

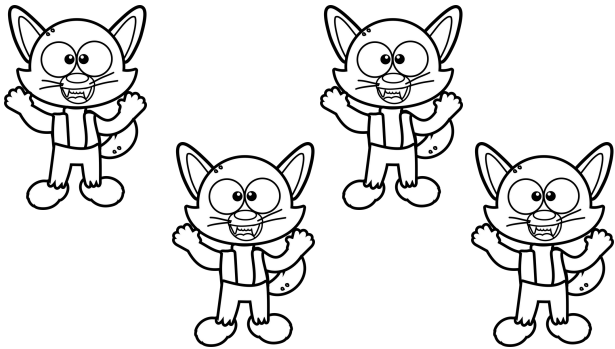


NUMERAIS

VAMOS CONTAR A QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO
E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:

	<table border="1"><tr><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td>9</td><td>1</td></tr></table>	7	3	9	1
7	3				
9	1				

	<table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>3</td></tr></table>	5	4	8	3
5	4				
8	3				

	<table border="1"><tr><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table>	6	4	5	2
6	4				
5	2				

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

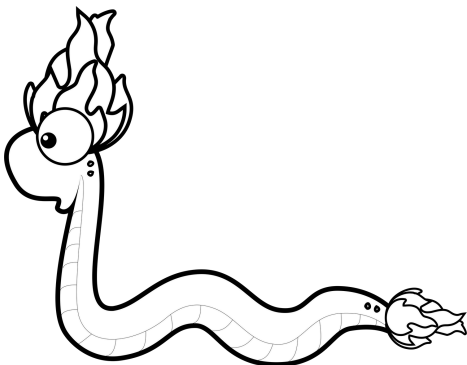


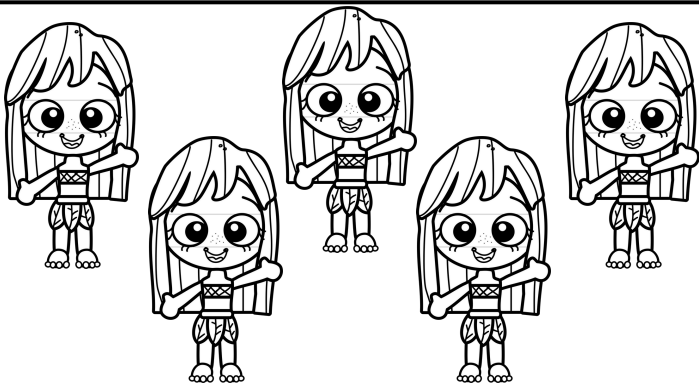
ATIVIDADES DO FOLCLORE

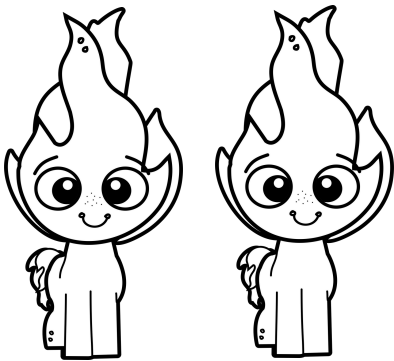


NUMERAIS

VAMOS CONTAR A QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2				
1	3				

	<table border="1"><tr><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	6	4	5
1	6				
4	5				

	<table border="1"><tr><td>8</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td></tr></table>	8	2	3	1
8	2				
3	1				

ESCOLA: _____

NOME: _____

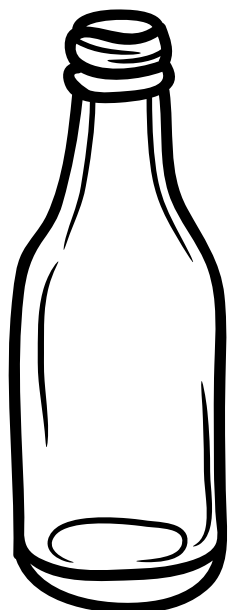
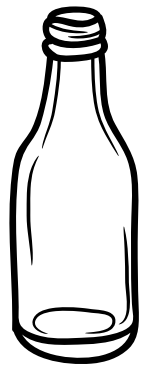
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



LIGUE O SACI NA GARRAFA MAIOR:



ESCOLA: _____

NOME: _____

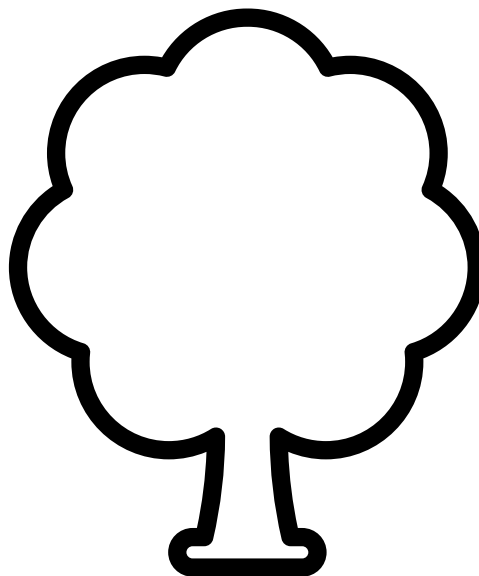
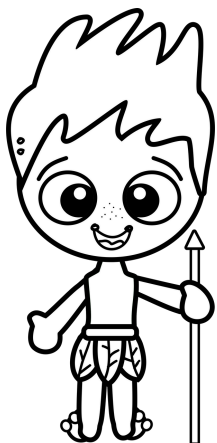
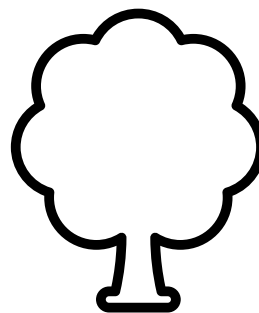
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



LIGUE O CURUPIRA NA ÁRVORE MENOR:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE O LOBISOMEM QUE ESTA EM CIMA DA PEDRA:



ESCOLA: _____

NOME: _____

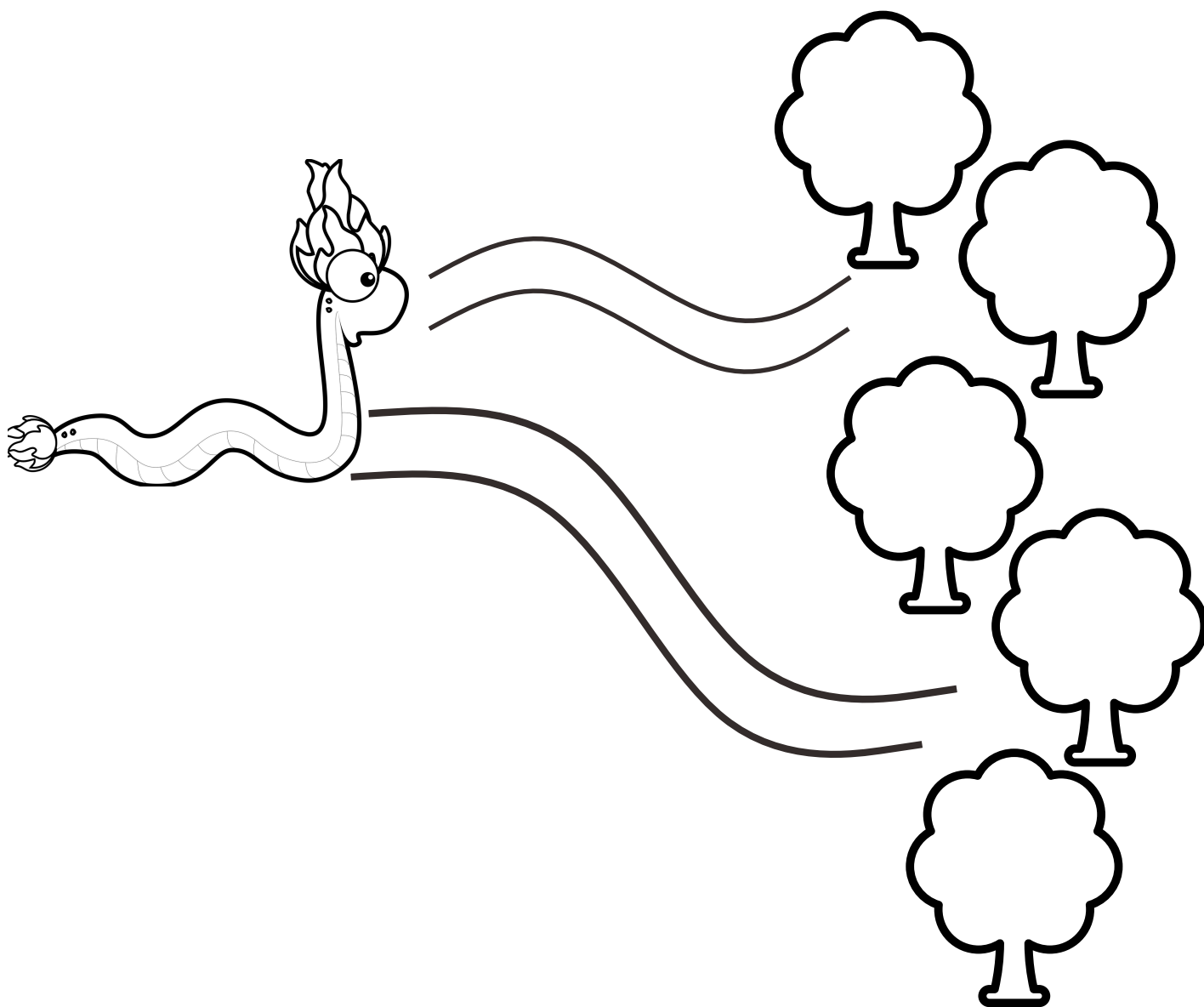
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE O CAMINHO MAIS CURTO QUE LEVA O BOITATÁ ATÉ A FLORESTA:



ESCOLA: _____

NOME: _____

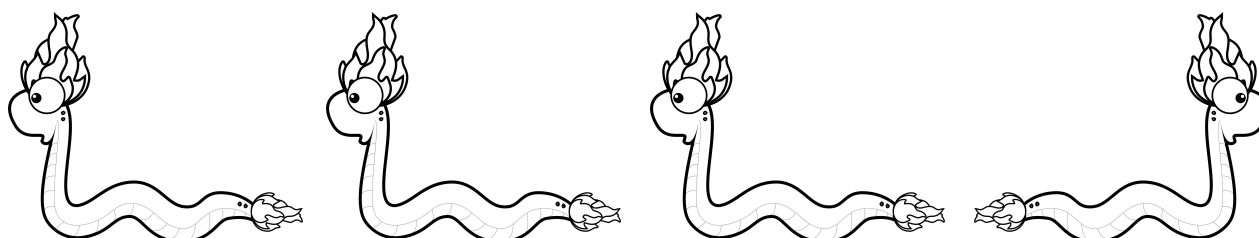
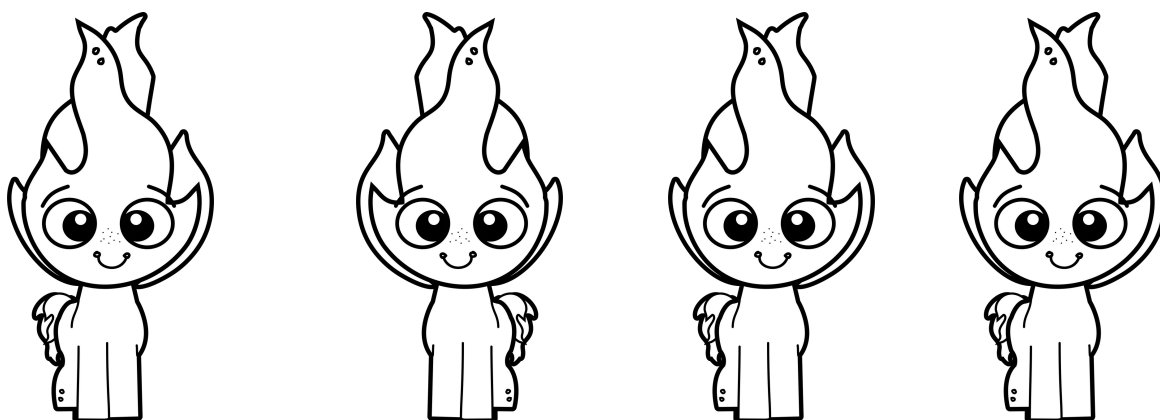
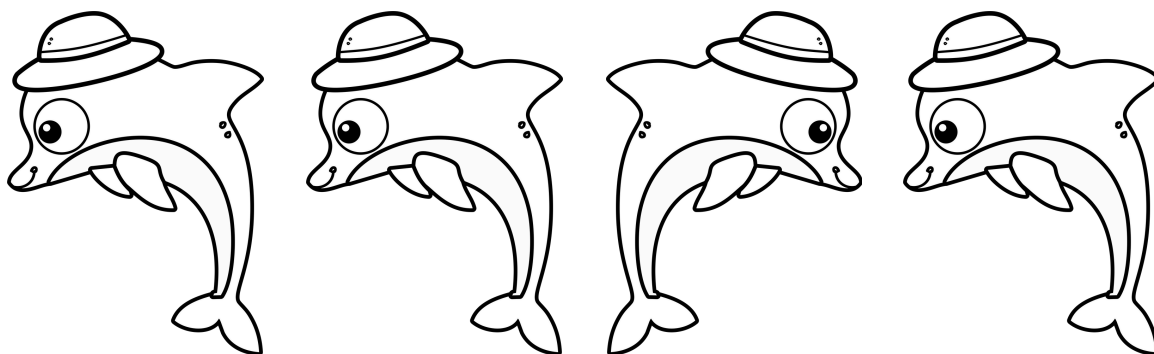
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



PINTE O DESENHO DAS FIGURAS QUE ESTÃO EM POSIÇÃO DIFERENTE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

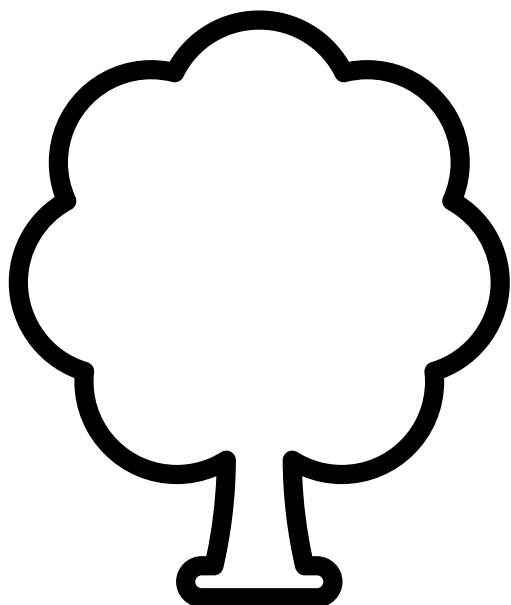
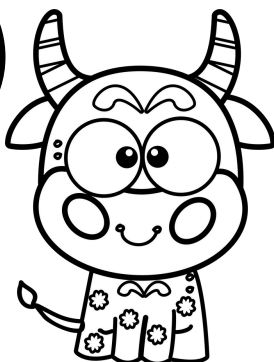
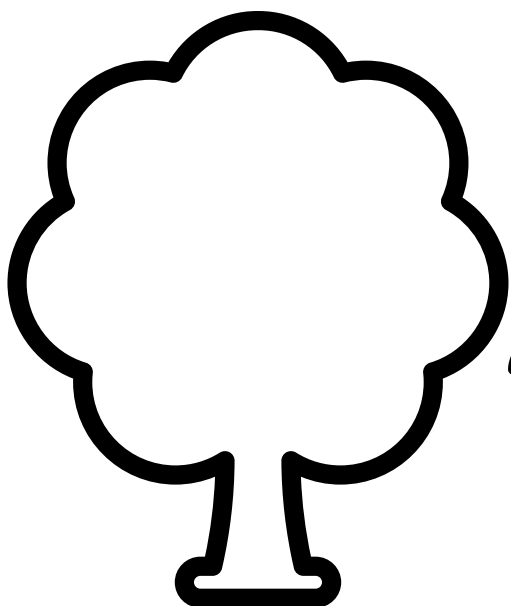
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



CIRCULE O BOI BUMBÁ QUE ESTA LONGE DA ÁRVORE E DEPOIS
PINTE O DESENHO:



ESCOLA: _____

NOME: _____

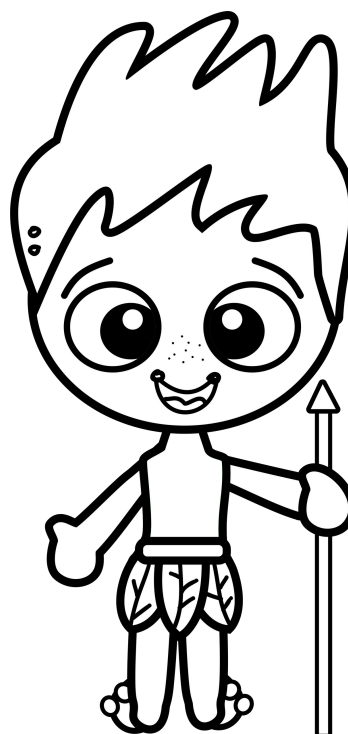
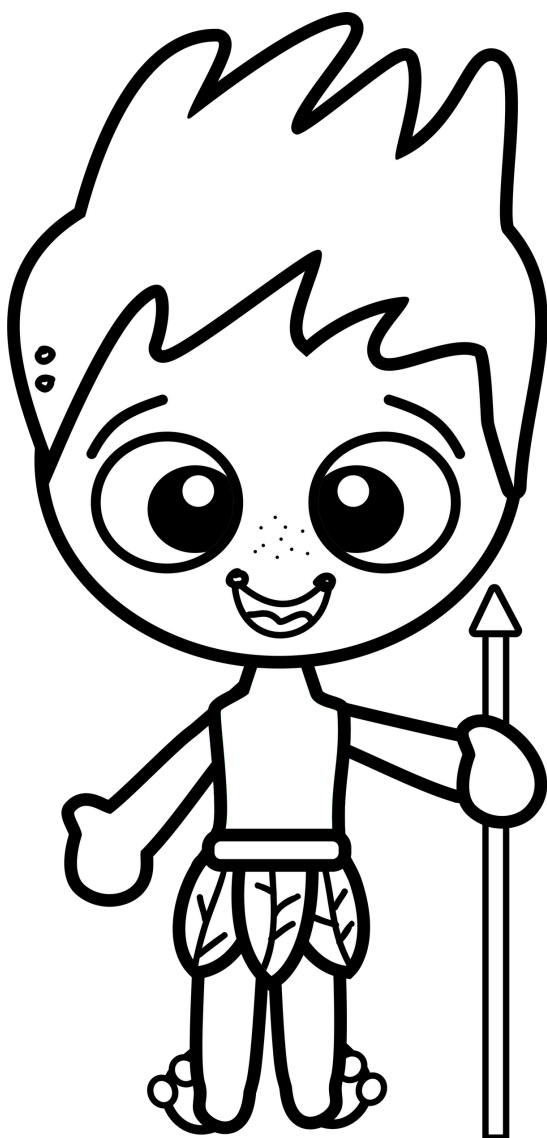
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE



CIRCULE O CURUPIRA MAIS BAIXO E PINTE O MAIS ALTO:



ESCOLA: _____

NOME: _____

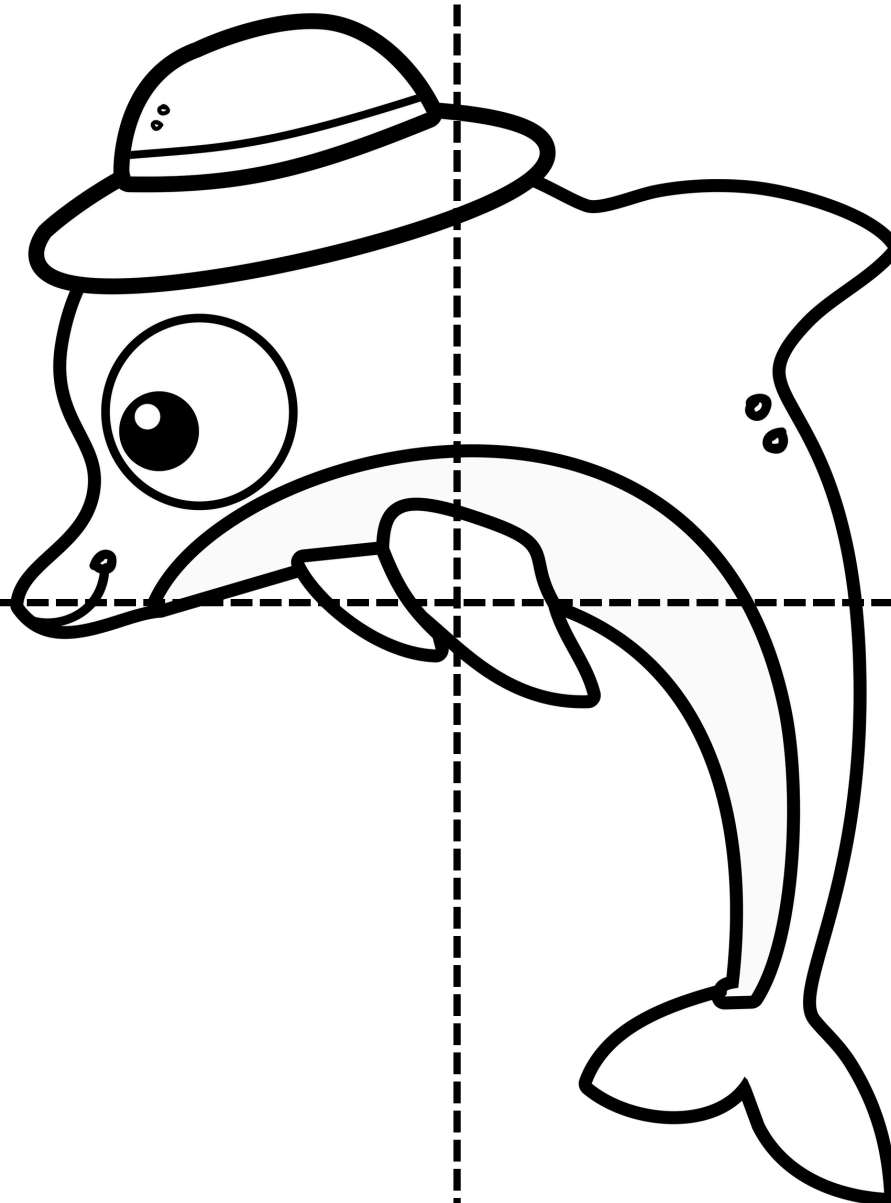
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE QUEBRA CABEÇA



RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

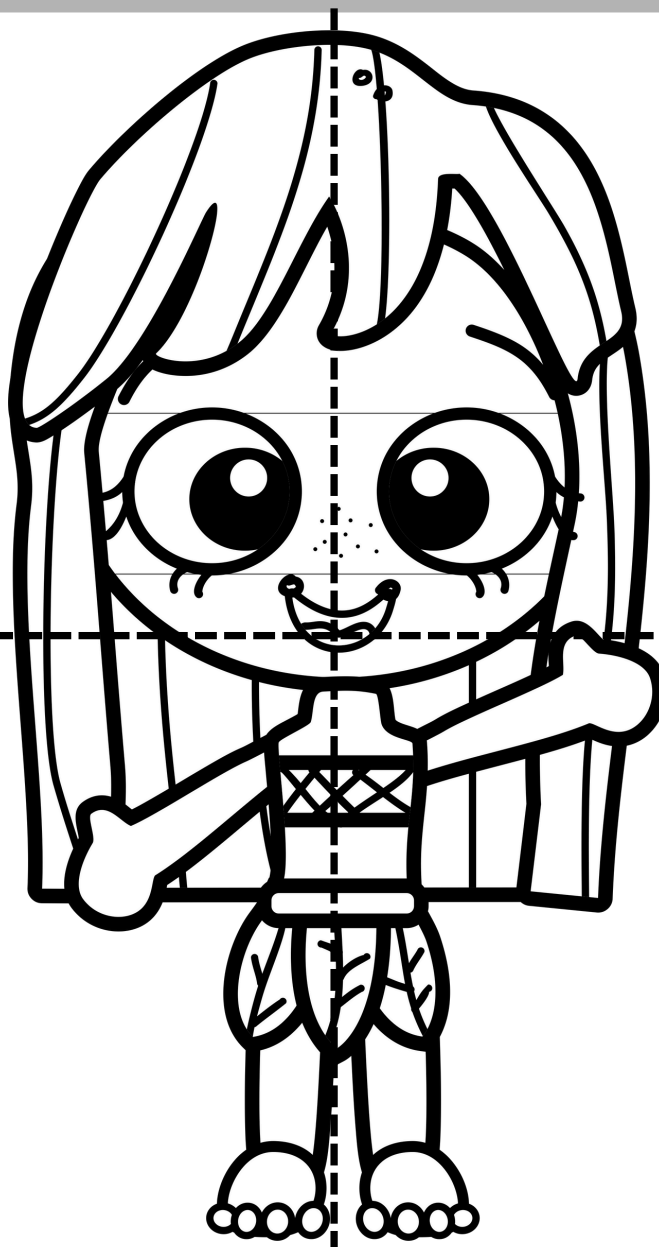
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE QUEBRA CABEÇA



RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

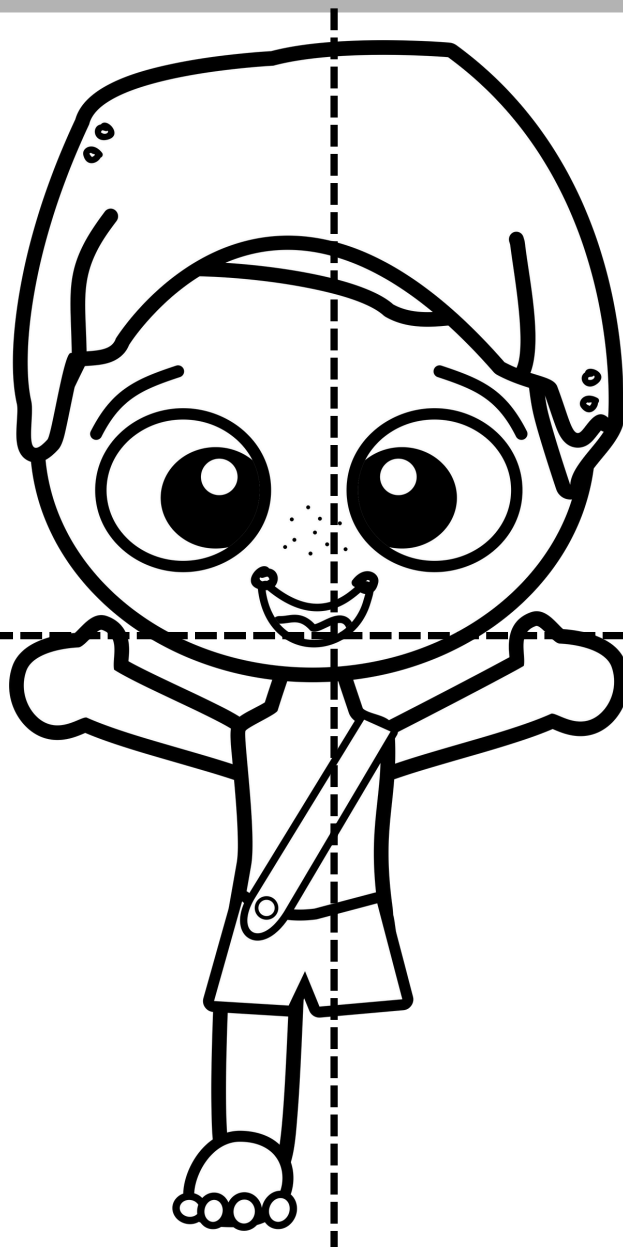
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE QUEBRA CABEÇA



RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

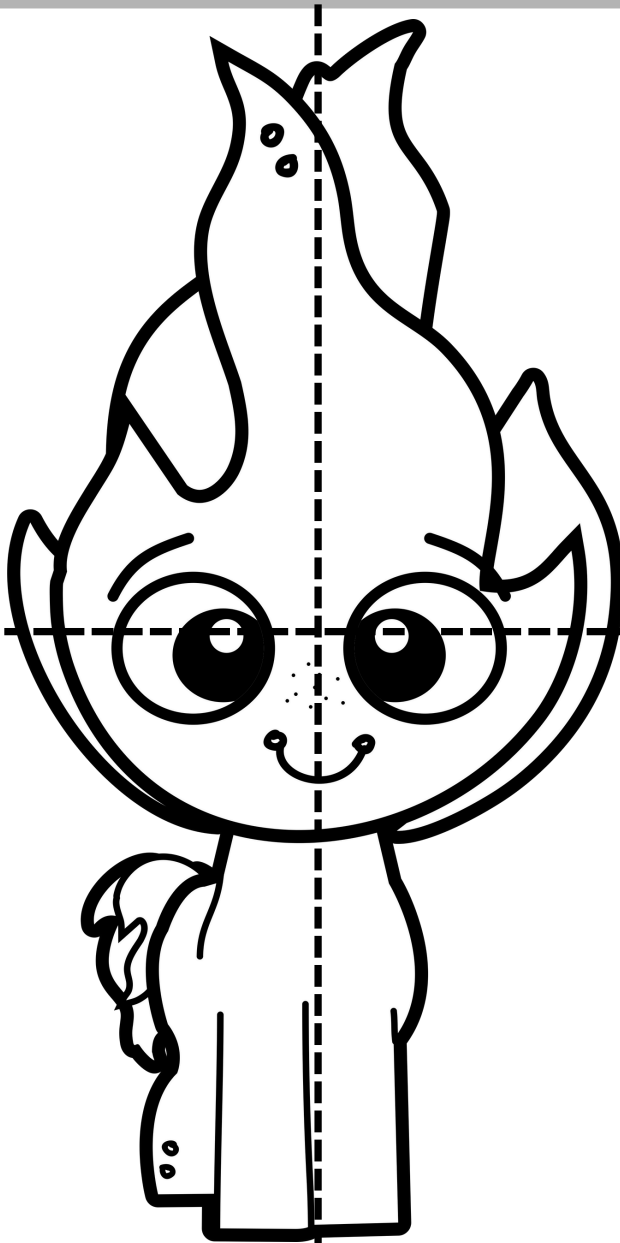
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE QUEBRA CABEÇA



RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

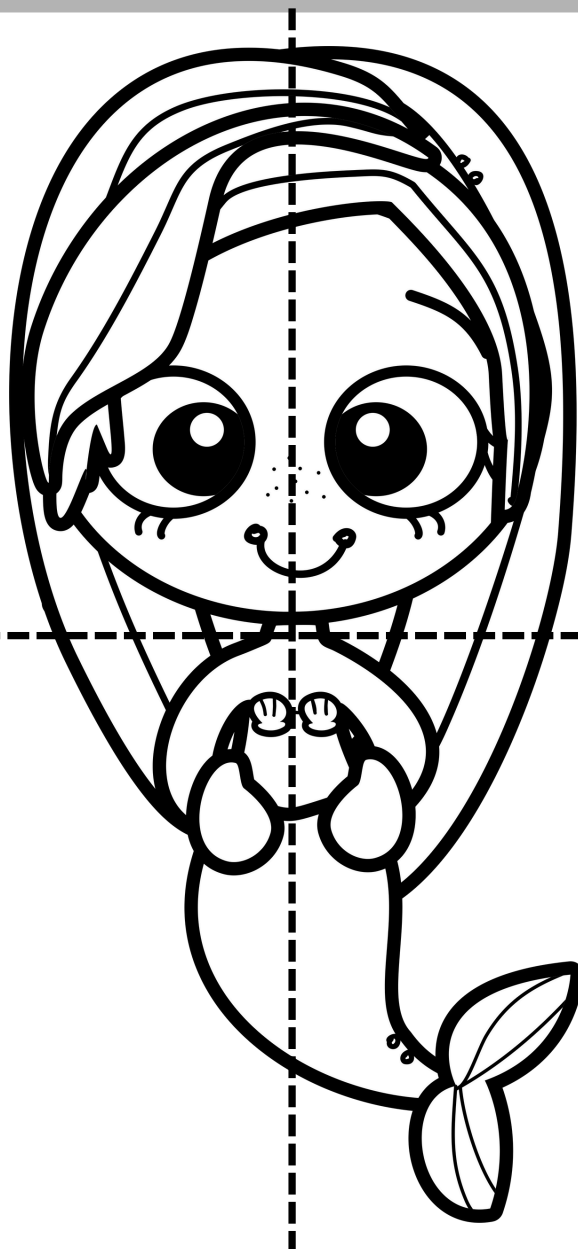
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE QUEBRA CABEÇA



RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

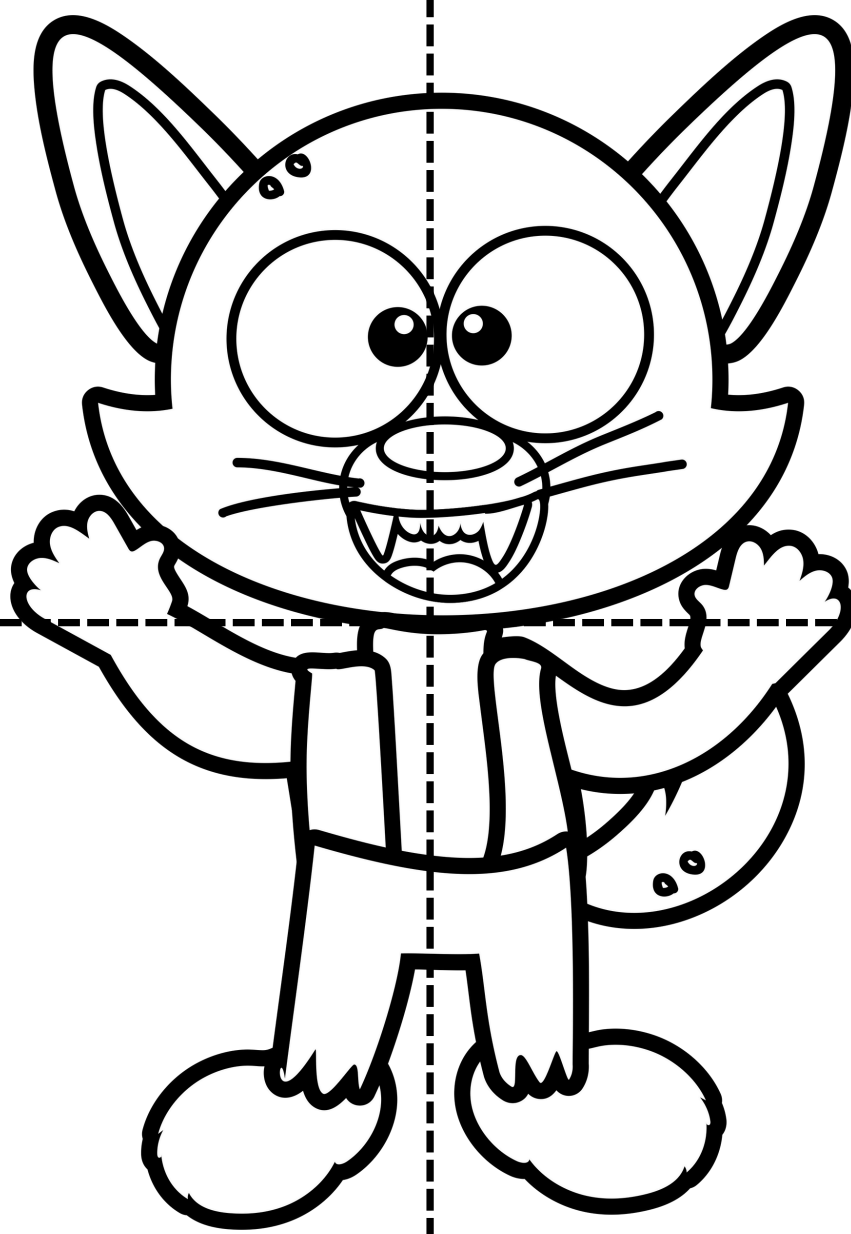
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE QUEBRA CABEÇA



RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

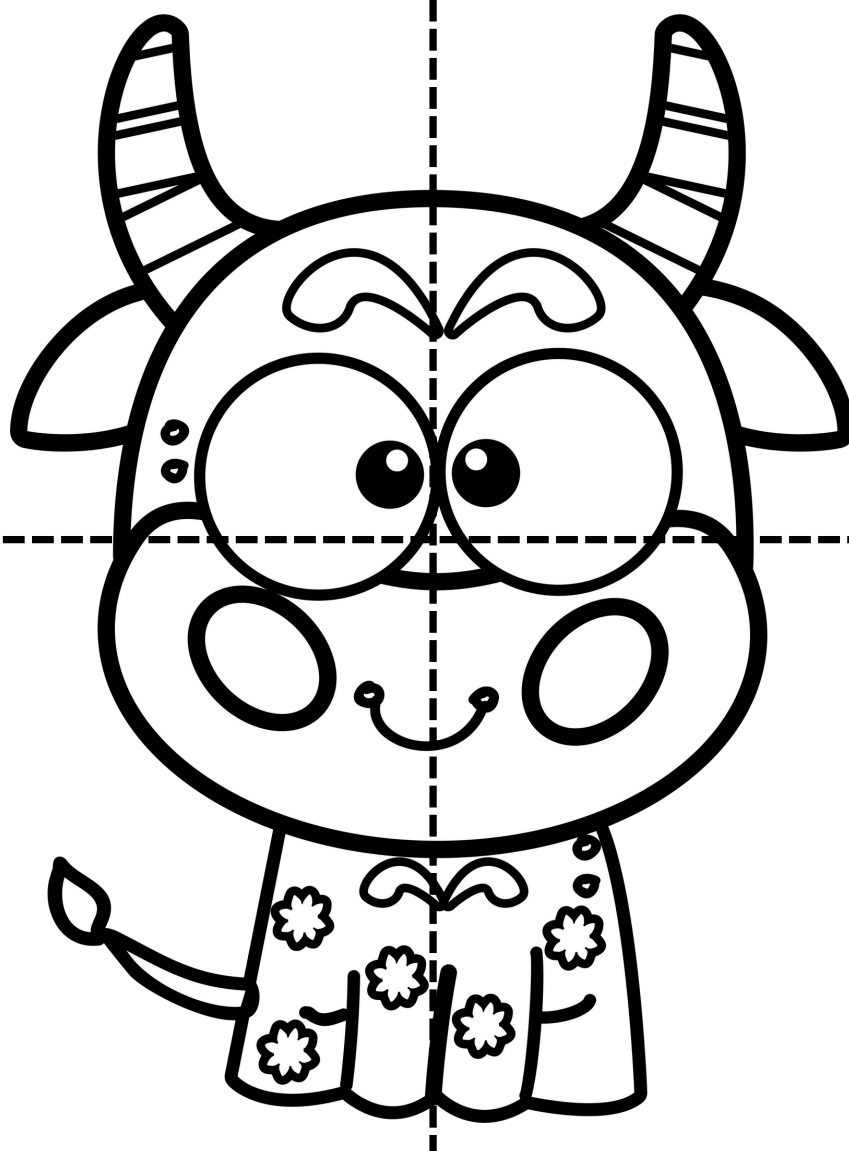


ATIVIDADES DO FOLCLORE



QUEBRA CABEÇA

RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA CORRETAMENTE:



ESCOLA: _____

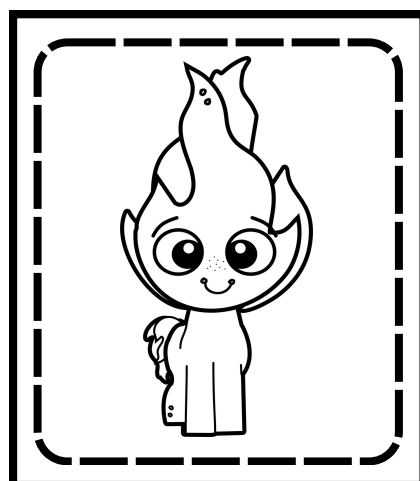
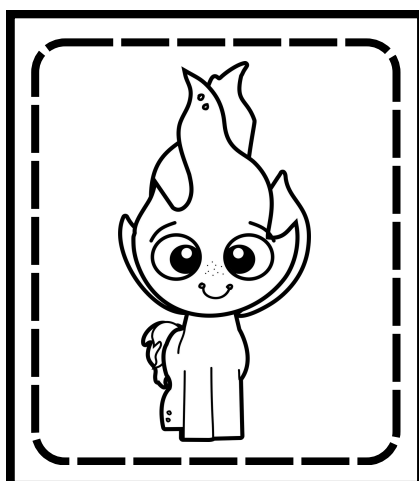
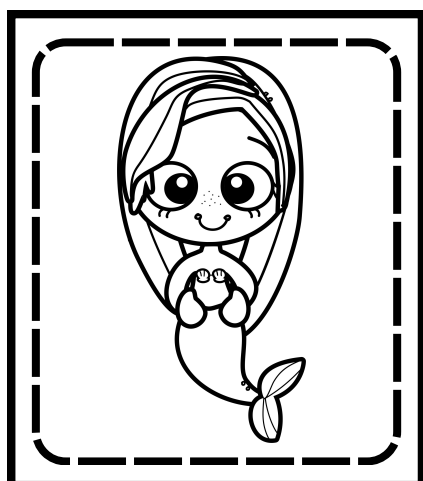
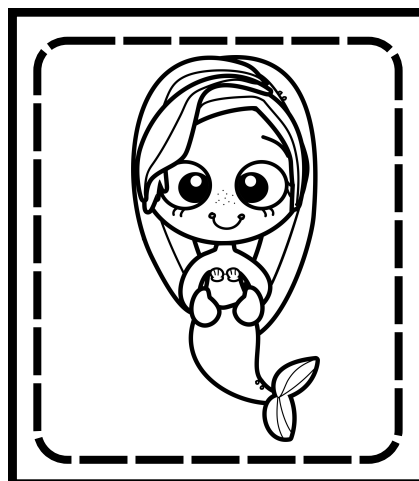
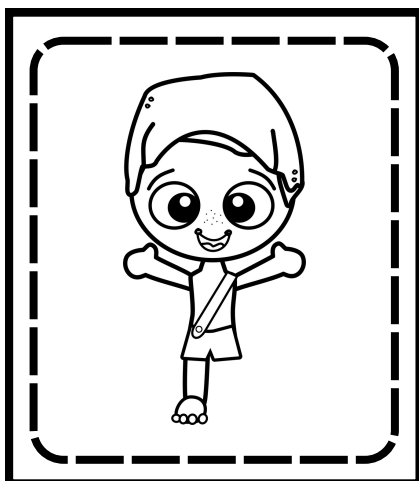
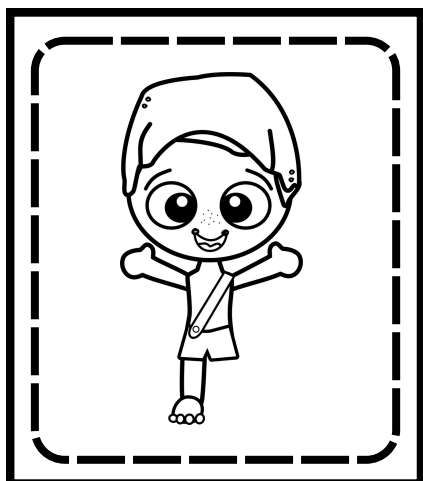
NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

JOGO DA MEMÓRIA



ESCOLA: _____

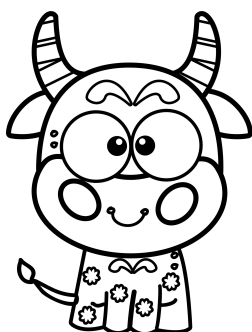
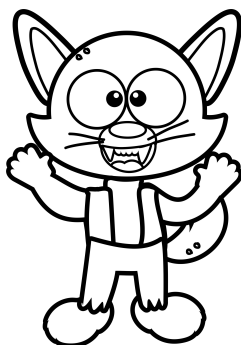
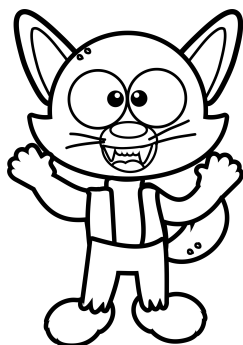
NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

JOGO DA MEMÓRIA



ESCOLA: _____

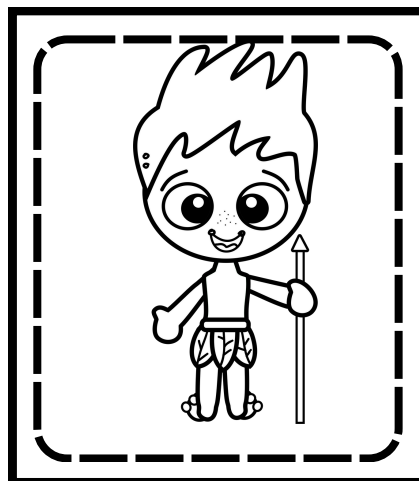
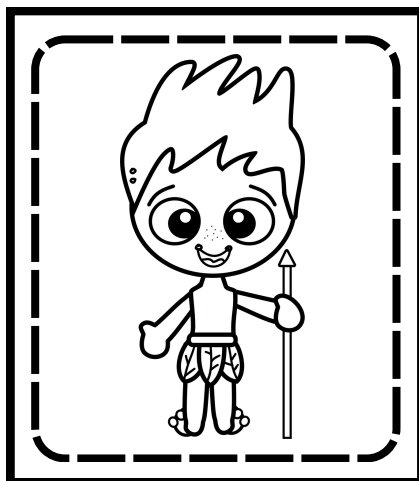
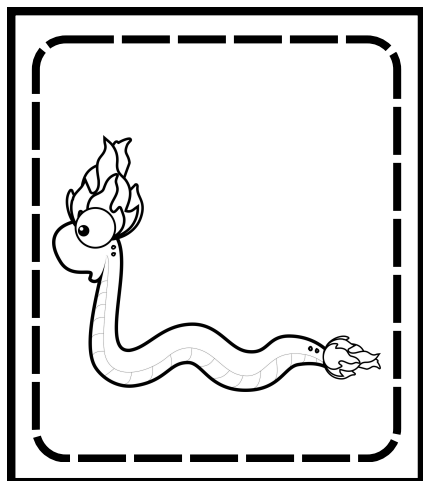
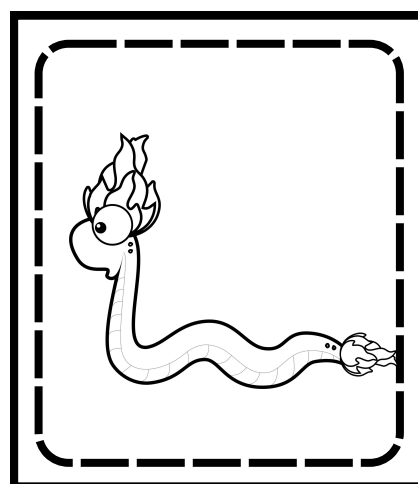
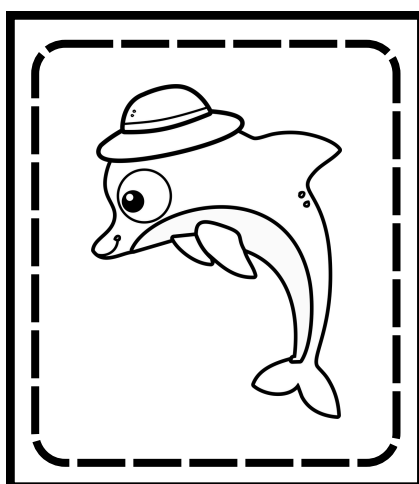
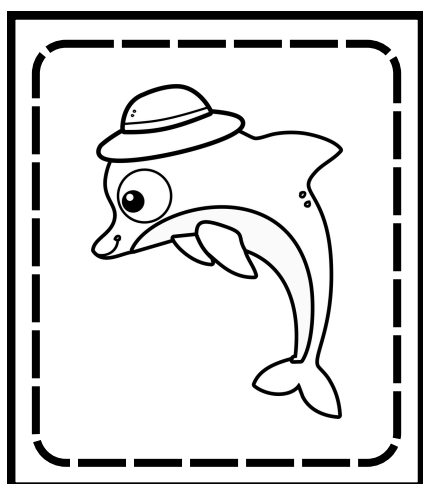
NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

JOGO DA MEMÓRIA



ESCOLA: _____

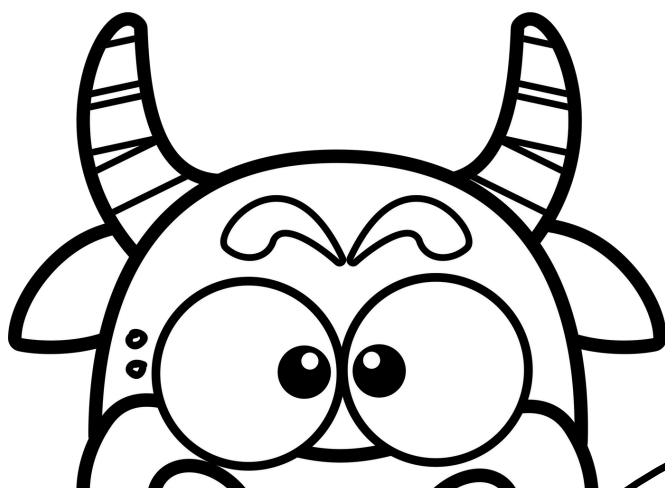
NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

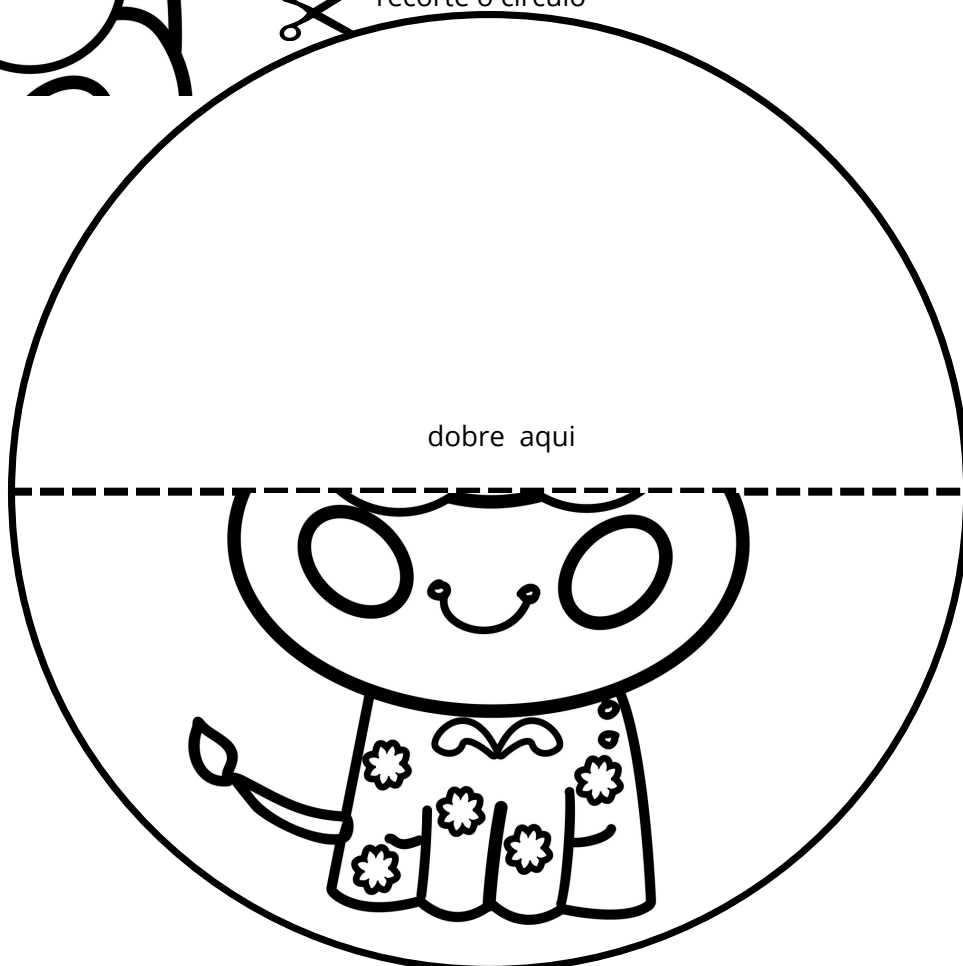


ATIVIDADES DO FOLCLORE

BOI BUMBÁ DANÇANTE



recorte o círculo



dobre aqui

ESCOLA: _____

NOME: _____

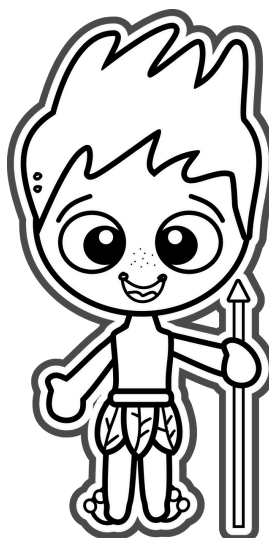
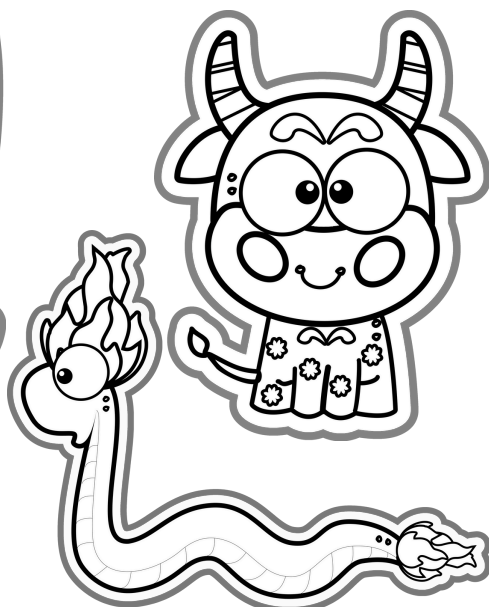
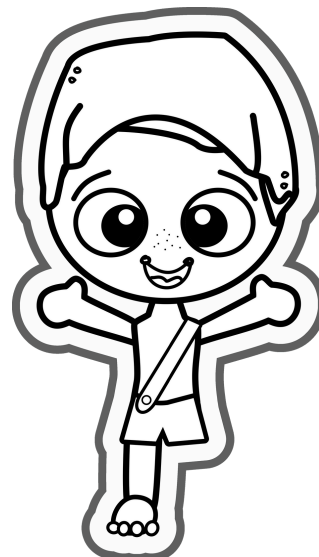
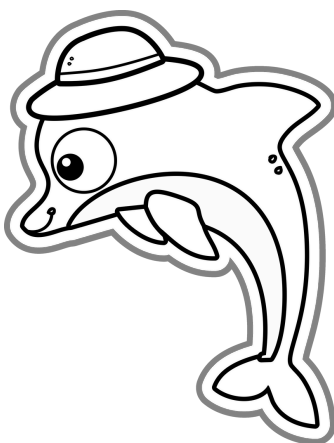
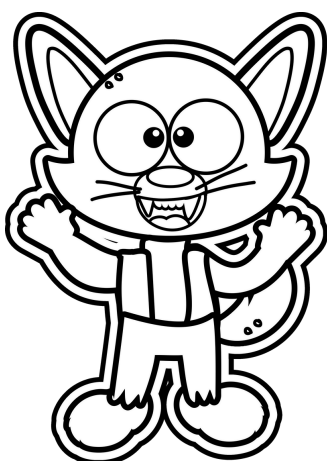
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

PALITOCHES

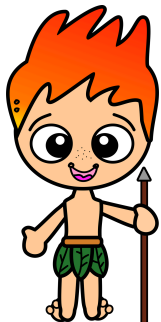
PINTE, RECORTE E COLE OS DESENHOS EM PALITOS DE SORVETE E DIVIRTA-SE BRINCANDO COM ELES!



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

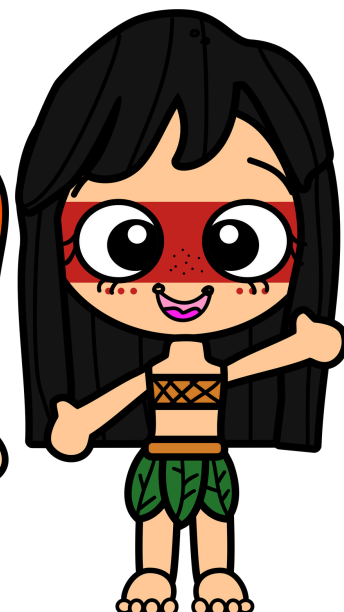
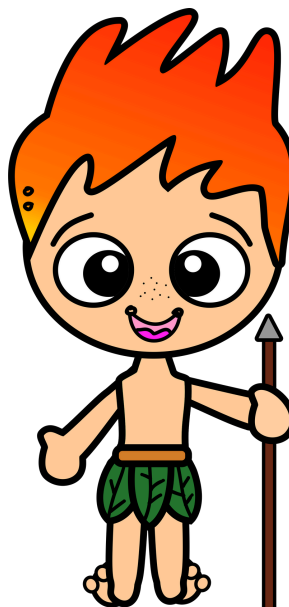
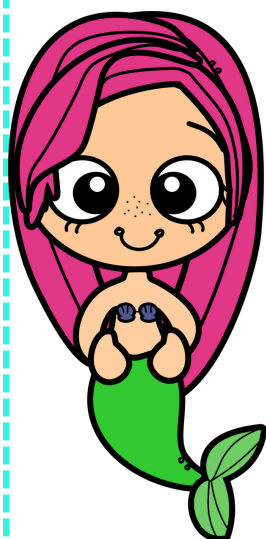
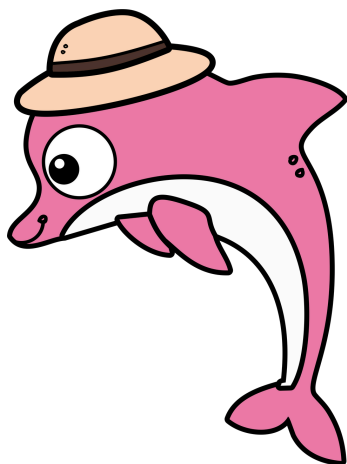
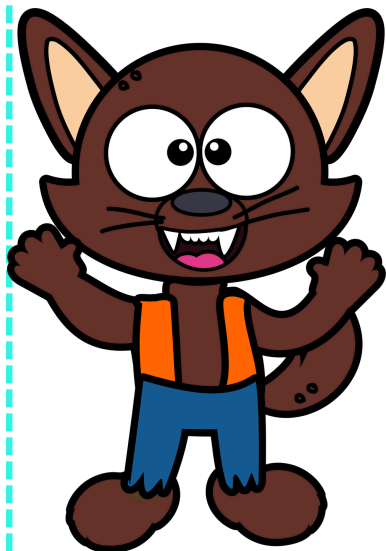


ATIVIDADES DO FOLCLORE



PALITOCHES

RECORTE E COLE OS DESENHOS EM PALITOS DE SORVETE E DIVIRTA-SE BRINCANDO COM ELES:



ESCOLA: _____

NOME: _____

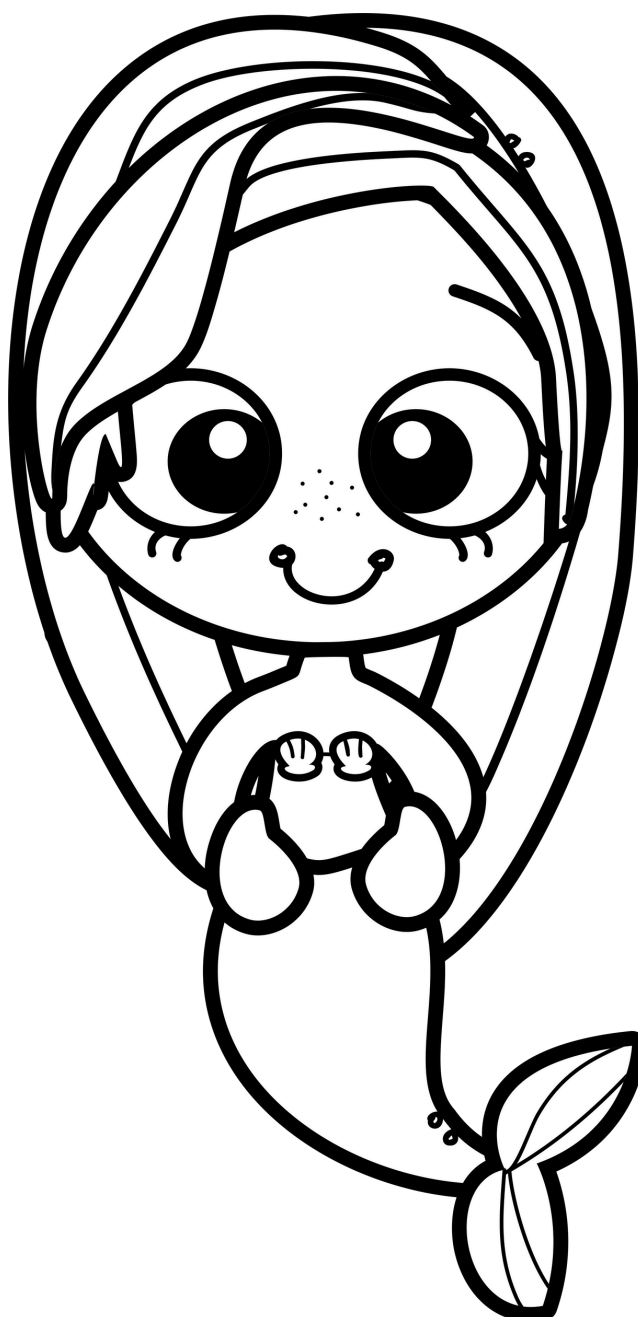
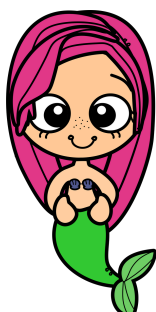
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE VAMOS COLORIR?



IARA



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE VAMOS COLORIR?



SACI



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

VAMOS COLORIR?



MULA SEM CABEÇA



ESCOLA: _____

NOME: _____

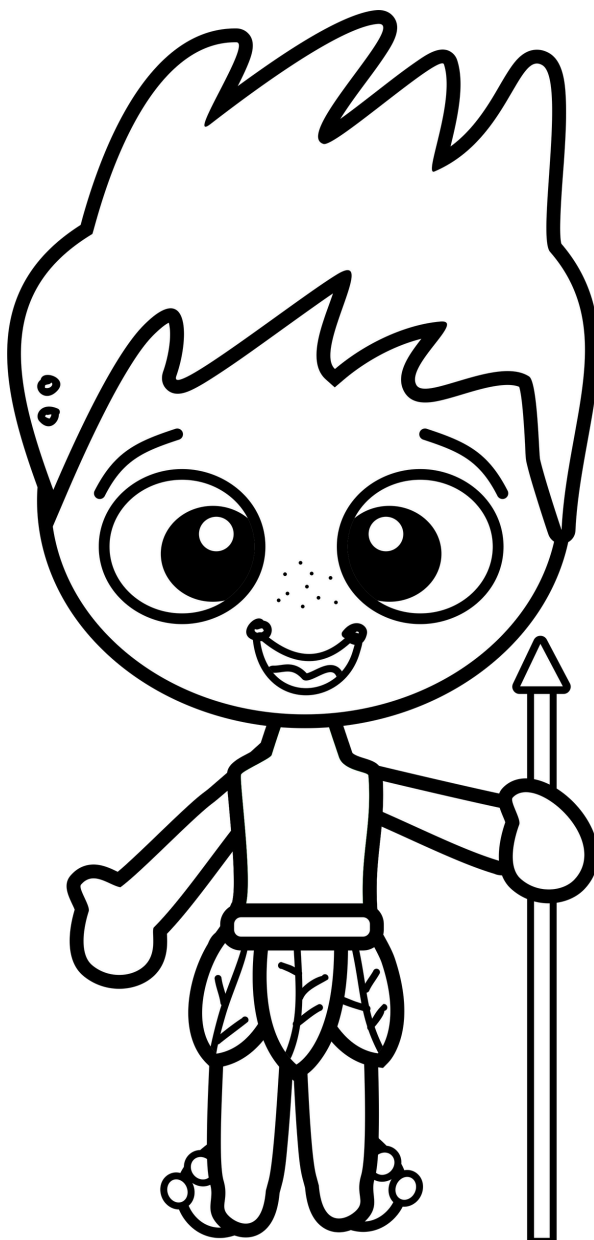
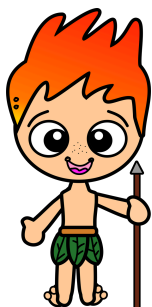
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

VAMOS COLORIR?

CURUPIRA



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

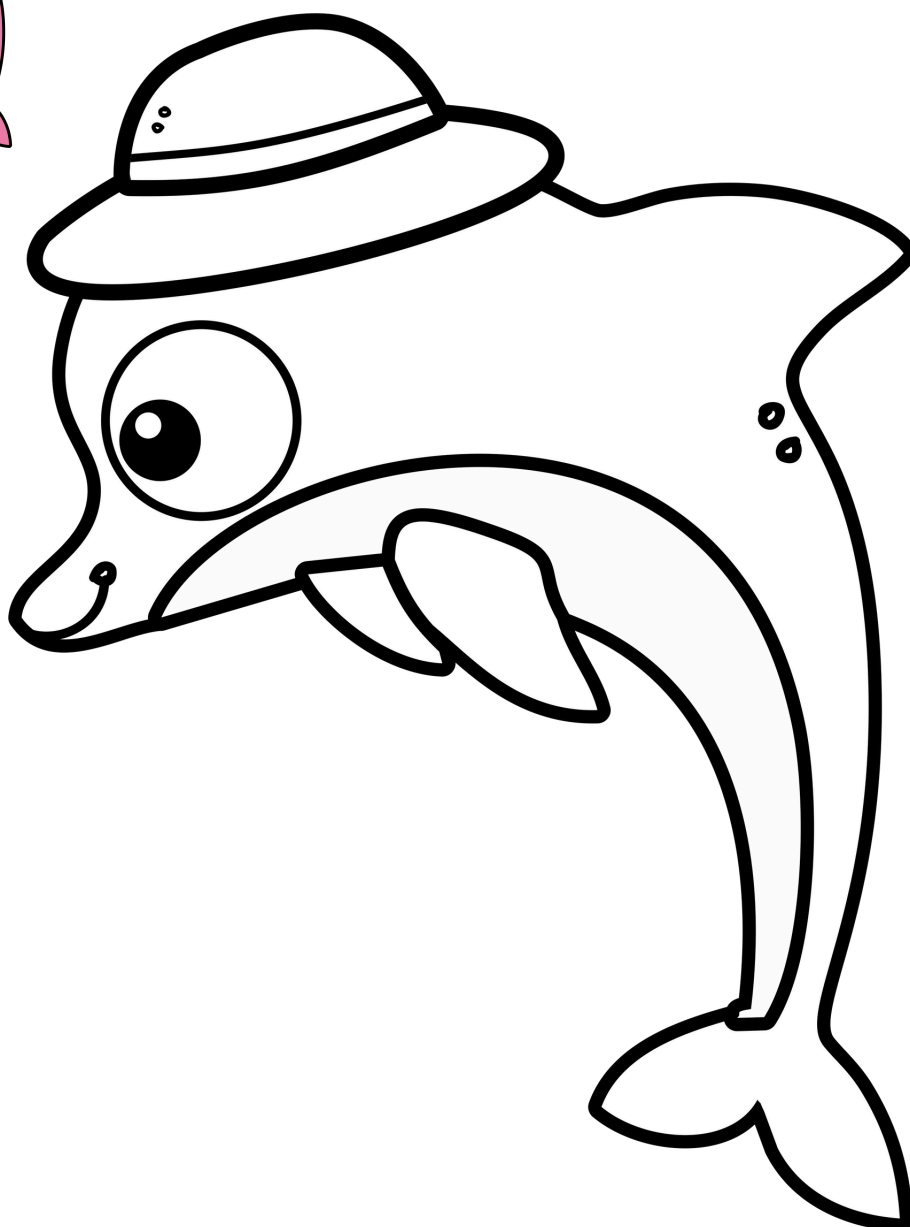
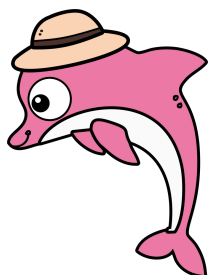


ATIVIDADES DO FOLCLORE

VAMOS COLORIR?



BOTO



ESCOLA: _____

NOME: _____

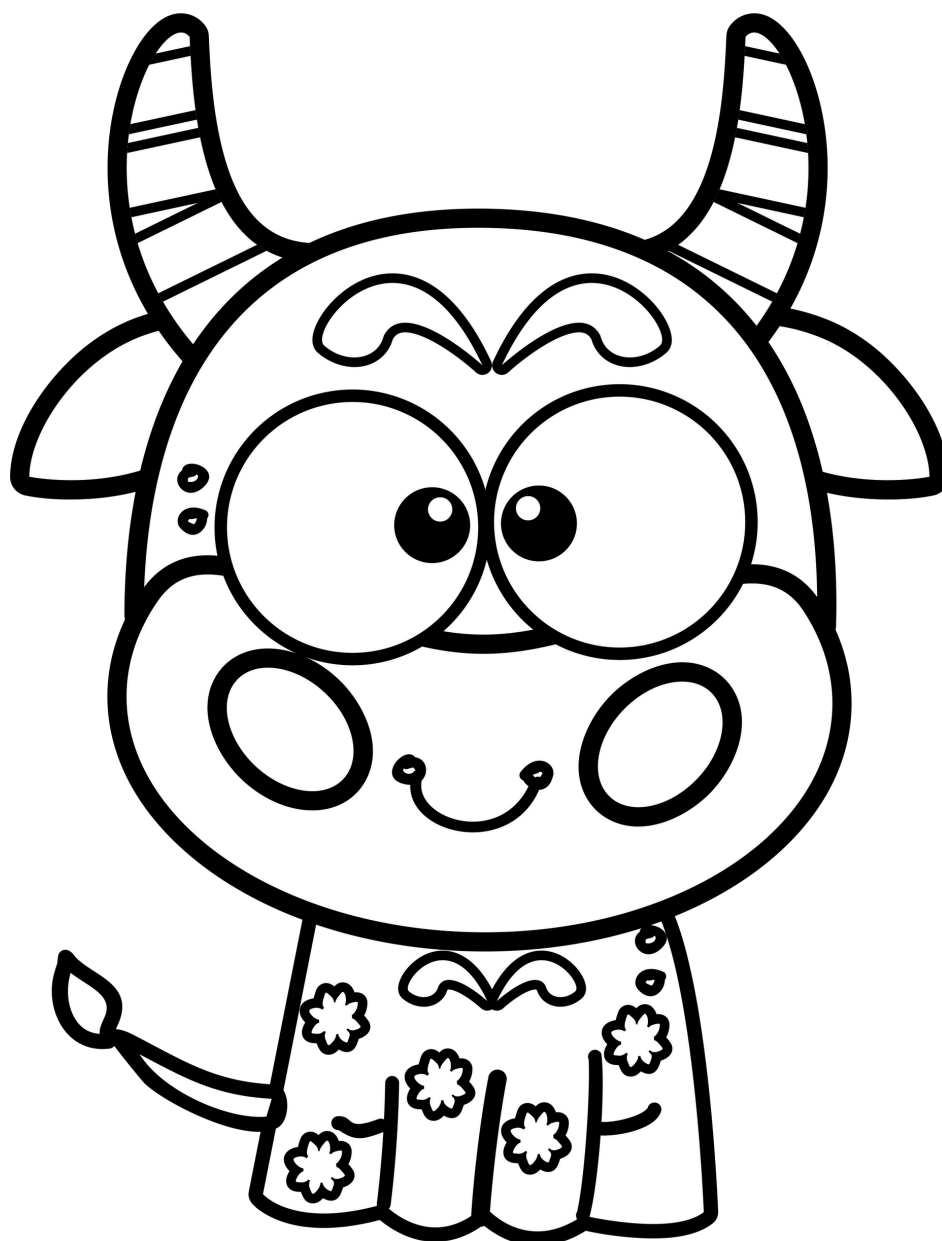
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

VAMOS COLORIR?

BOI BUMBÁ



ESCOLA: _____

NOME: _____

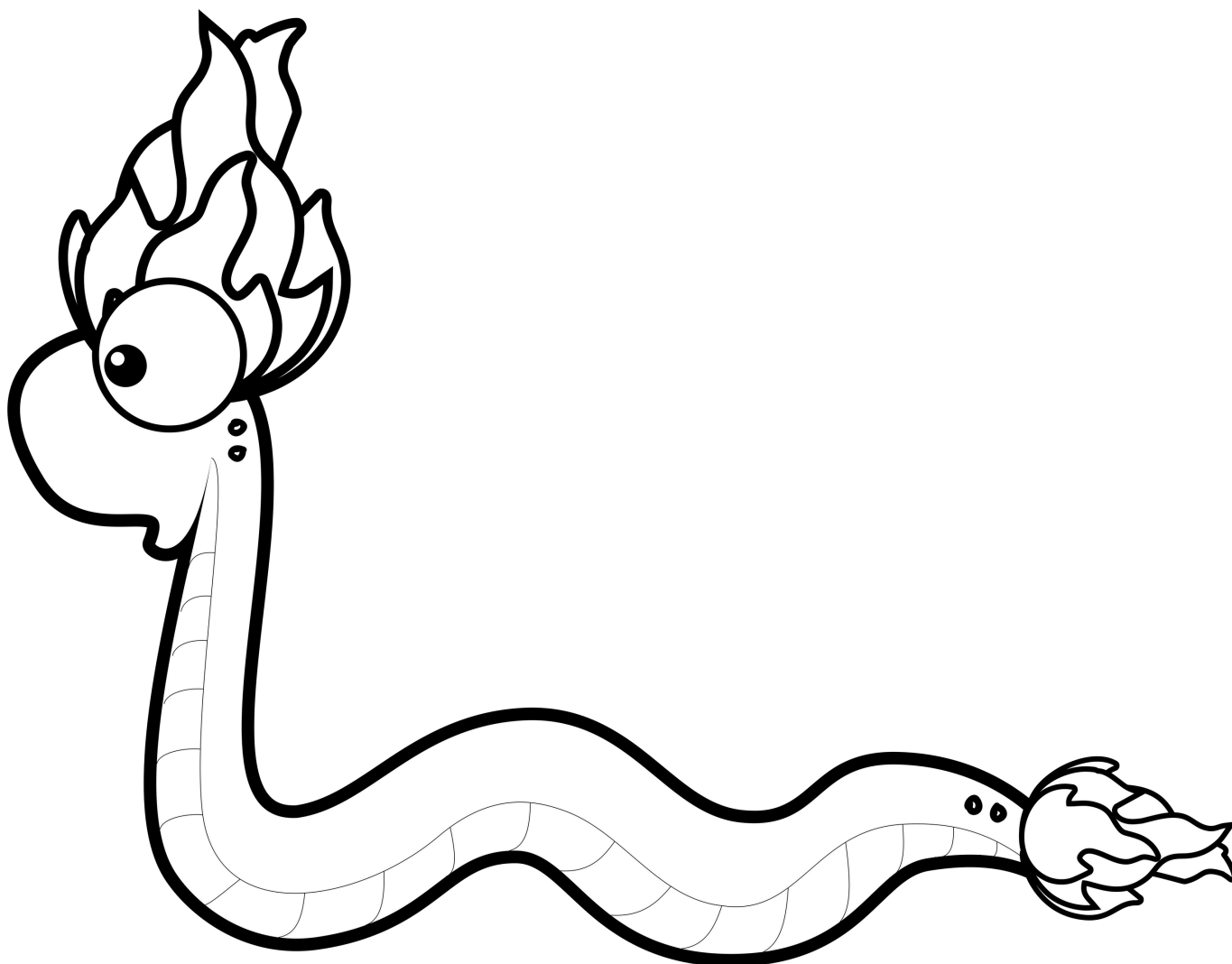
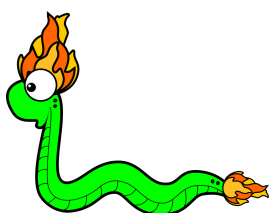
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE

VAMOS COLORIR?

BOITATÁ



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

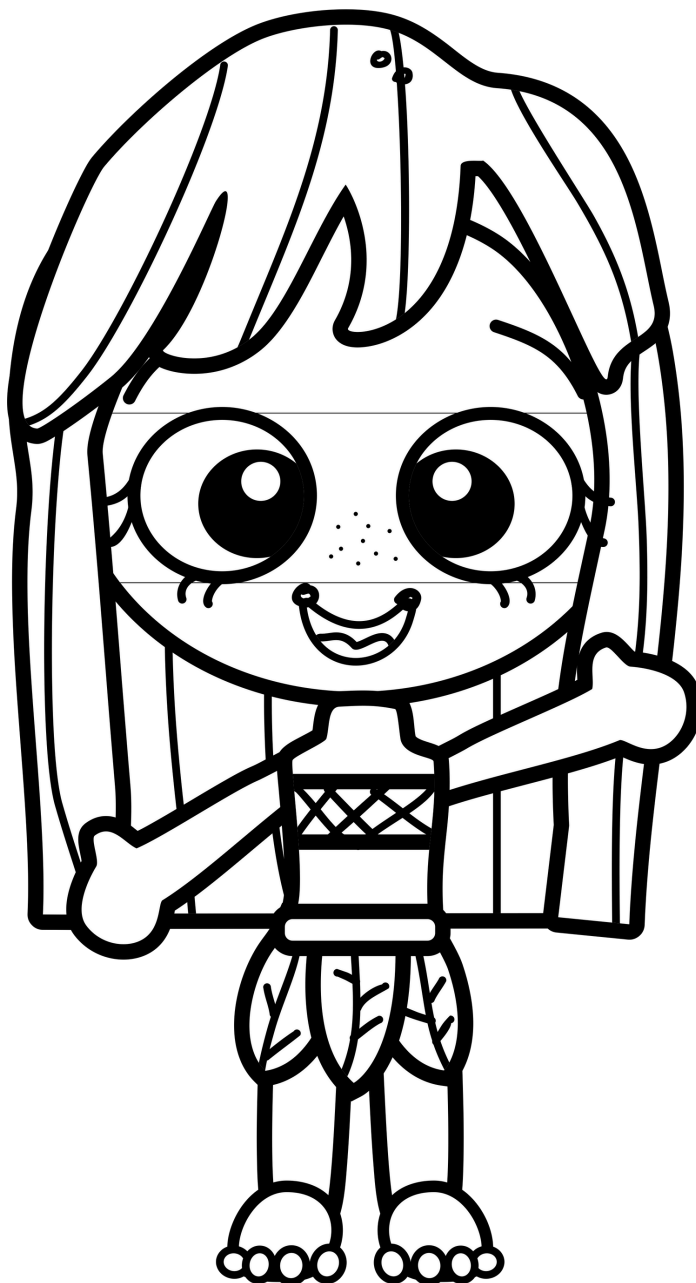
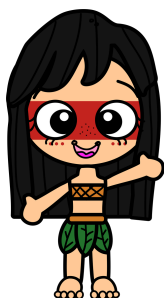


ATIVIDADES DO FOLCLORE



VAMOS COLORIR?

VITÓRIA-RÉGIA



ESCOLA: _____

NOME: _____

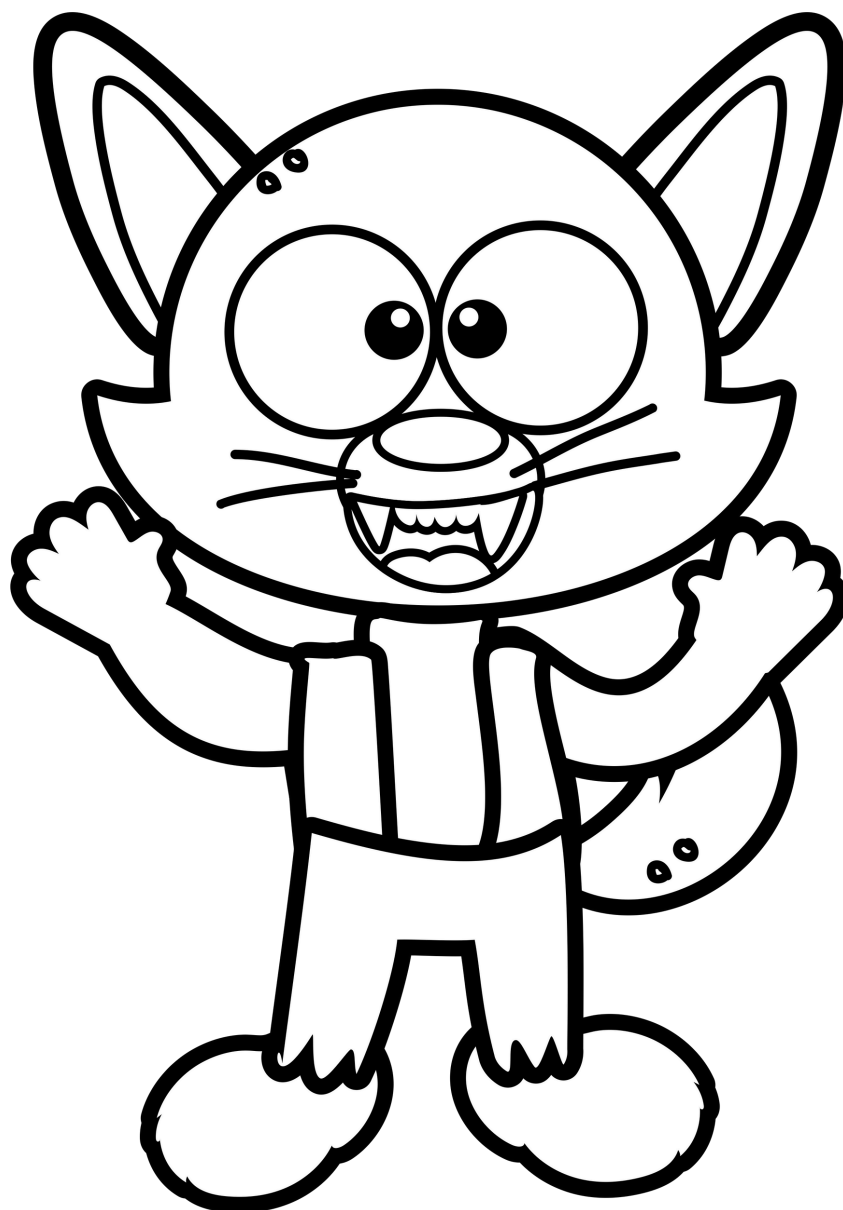
PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____



ATIVIDADES DO FOLCLORE VAMOS COLORIR?



LOBISOMEM



DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Este material é protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/98). Seu uso é exclusivamente pessoal e/ou profissional, sendo proibida sua revenda, cópia ou distribuição, mesmo que de forma gratuita.

Este material é de uso pessoal. Não pode ser comercializado por terceiros, nem compartilhado em redes sociais.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs, redes sociais sem a autorização prévia.

Direitos de imagem

