



HISTÓRIA

ATIVIDADES COM OS CÓDIGOS

CONHECER
RESPEITAR
VALORIZAR
CONSTRUIR
O FUTURO ♥

3º ANO

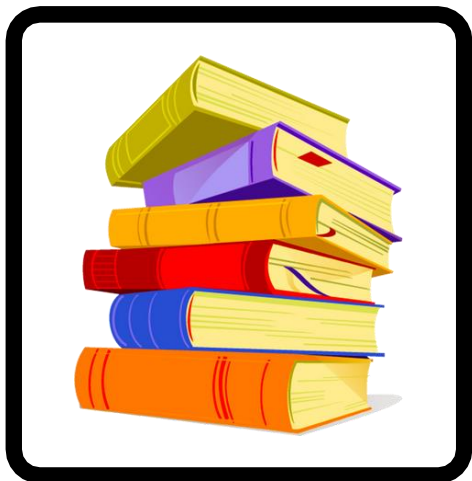
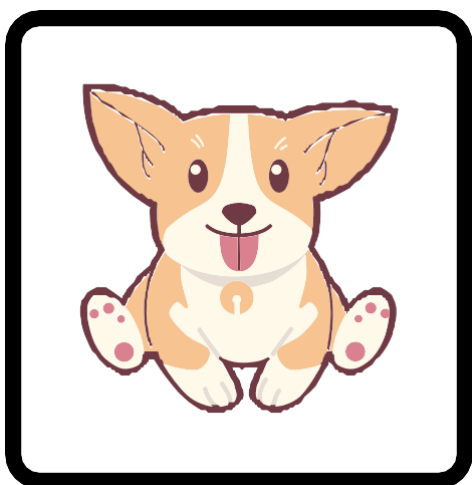


Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Marque os itens que representam fontes históricas.

☐☐☐☐☐

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Marque as pessoas que podem ter interesse em consultar arquivos com registros históricos para exercer seu trabalho.



HISTORIADOR

☐

BOMBEIRO

☐

PROFESSOR

☐

REPÓRTER

☐

CABELEREIRA

☐

PALEONTÓLOGO

☐

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Responda as perguntas abaixo.

1) O que são fontes históricas?

2) O que é preciso fazer com essas fontes históricas?

3) Por que é preciso guardar as fontes históricas corretamente?

4) Onde são guardadas as fontes históricas e quem tem acesso à elas?

Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Preencha a tabela com hábitos que você costumava ter quando era menor e hábitos que você possui hoje.

Hábitos de quando era menor	Hábitos atuais

Descreva na linha do tempo abaixo os principais acontecimentos em sua vida do ano passado até hoje.

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____



Que diferenças você percebe entre as crianças mostradas acima?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Nomeie:

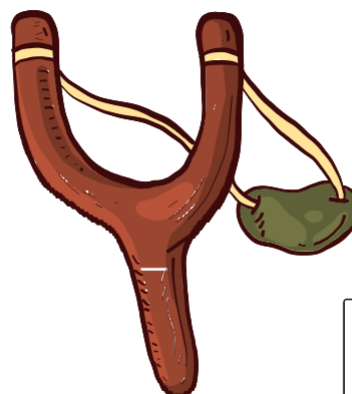
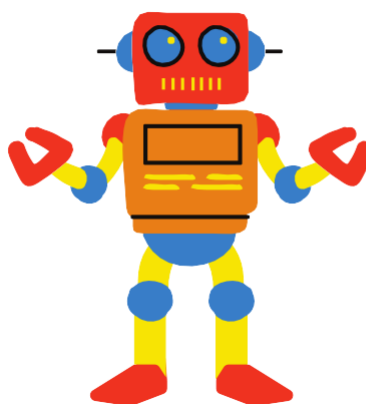
1

Brinquedo antigo



2

Brinquedo atual



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Entreviste seu pai e sua mãe sobre as brincadeiras que eles realizavam quando eram crianças e faça uma relação abaixo. Procure reunir o maior número possível de nomes de brinquedos e brincadeiras.

Danilo brincou bastante com seus brinquedos. Complete a cruzadinha com o nome dos brinquedos que ele utilizou.

PETECA	PIÃO	PIPA	BOLA
CARRINHO	PSP	PLAYSTATION	BICICLETA
TREZINHO	GENIUS	VIDEO GAME	

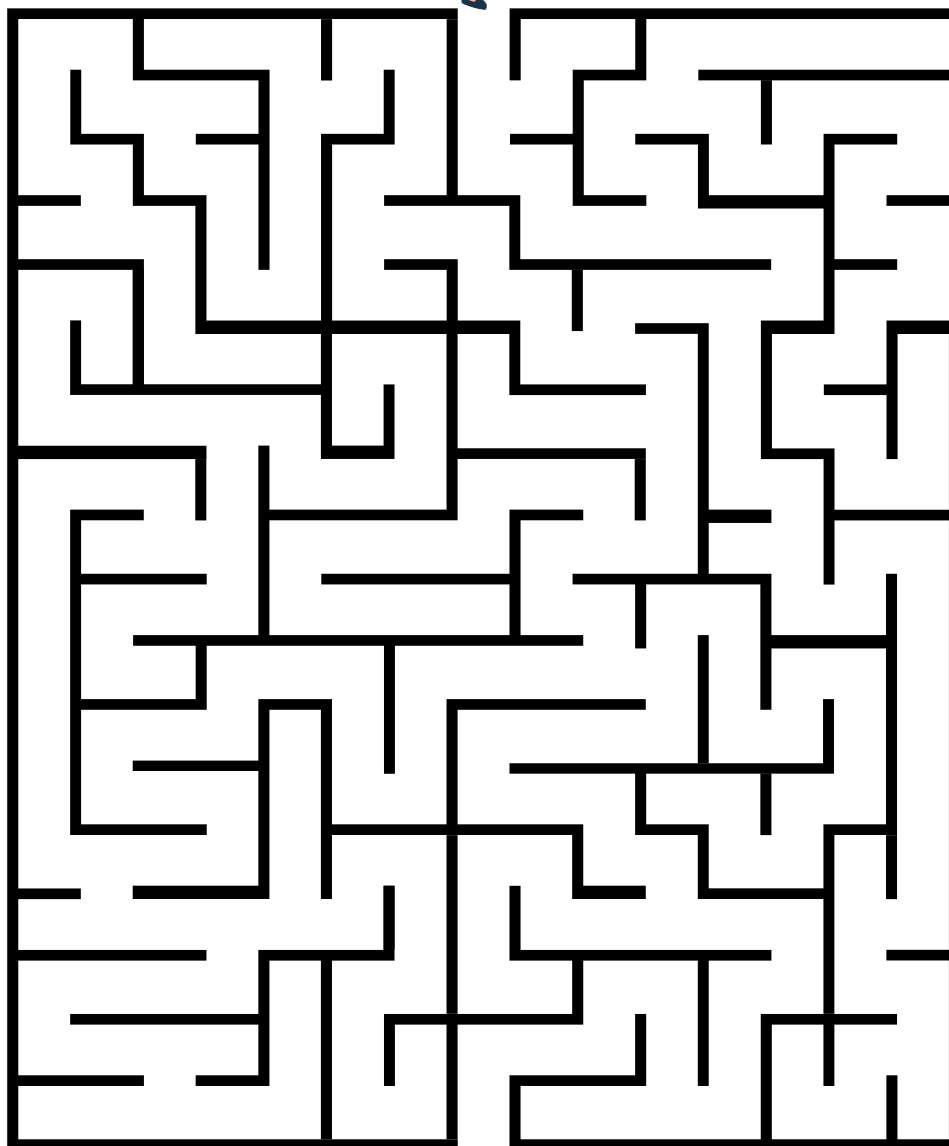


Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Viver em comunidade é também ter atitudes que colaborem com a manutenção da limpeza do ambiente. Sabendo disso, ajude a criança a encontrar o cesto de lixo.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

1) Escreva o nome de três locais que você frequenta em sua comunidade

2) Escreva exemplos de pessoas que trabalham nessa comunidade.

3) Escreva o nome dos locais da sua comunidade onde é possível fazer cada uma das atividades indicadas a seguir.

a) Divertir-se: _____

b) Comer: _____

c) Estudar: _____

d) Praticar exercícios: _____

e) Conversar: _____

f) Apreciar a paisagem: _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Dentre as imagens a seguir, marque aquela que representa o lugar que você mais frequenta.

☐☐☐

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Complete a frase com as palavras abaixo.



a) _____ as _____ facilita a convivência em grupo nos lugares que frequentamos como a escola, o trabalho e a _____.

Leia cada atitude e responda.

Sérgio, na hora do recreio, procura brincar com todos.

Sérgio agiu corretamente? Por que?

Isa está triste e ficou sozinha todo o recreio.

O que os colegas poderiam fazer?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Marque sim para as atitudes corretas e não para as atitudes erradas.

Quando saio na rua
cumprimento meus
vizinhos

☐

Sim

☐

Não

Discuto com
meus colegas

☐

Sim

☐

Não

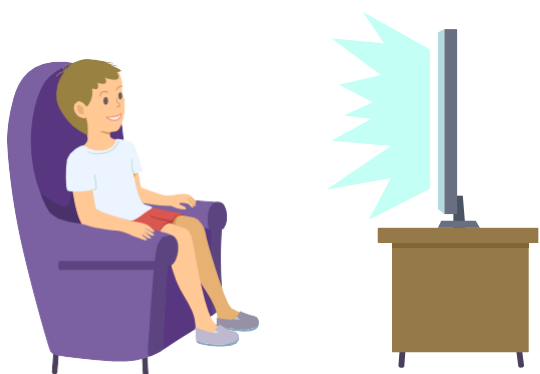
Descreva no espaço abaixo as atividades que você costuma realizar
em grupo. Depois, ilustre-as.

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Circule as atividades desenvolvidas pelos indígenas que habitavam as terras recém descobertas.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Responda

1) O que são expedições?

2) Quais foram os tipos de expedição enviadas ao Brasil por Portugal?

3) Qual foi o ano da primeira expedição? O que ela pretendia?

Pinte fazendo a correspondência

Expedições colonizadoras
VERDE

Expedição liderada por
Martim Afonso de Souza,
por volta de 1530.

Expedições exploradoras
VERMELHO

Tipo de expedição organiza-
da para povoar as terras
brasileiras.

Expedições guarda-costas
ROXO

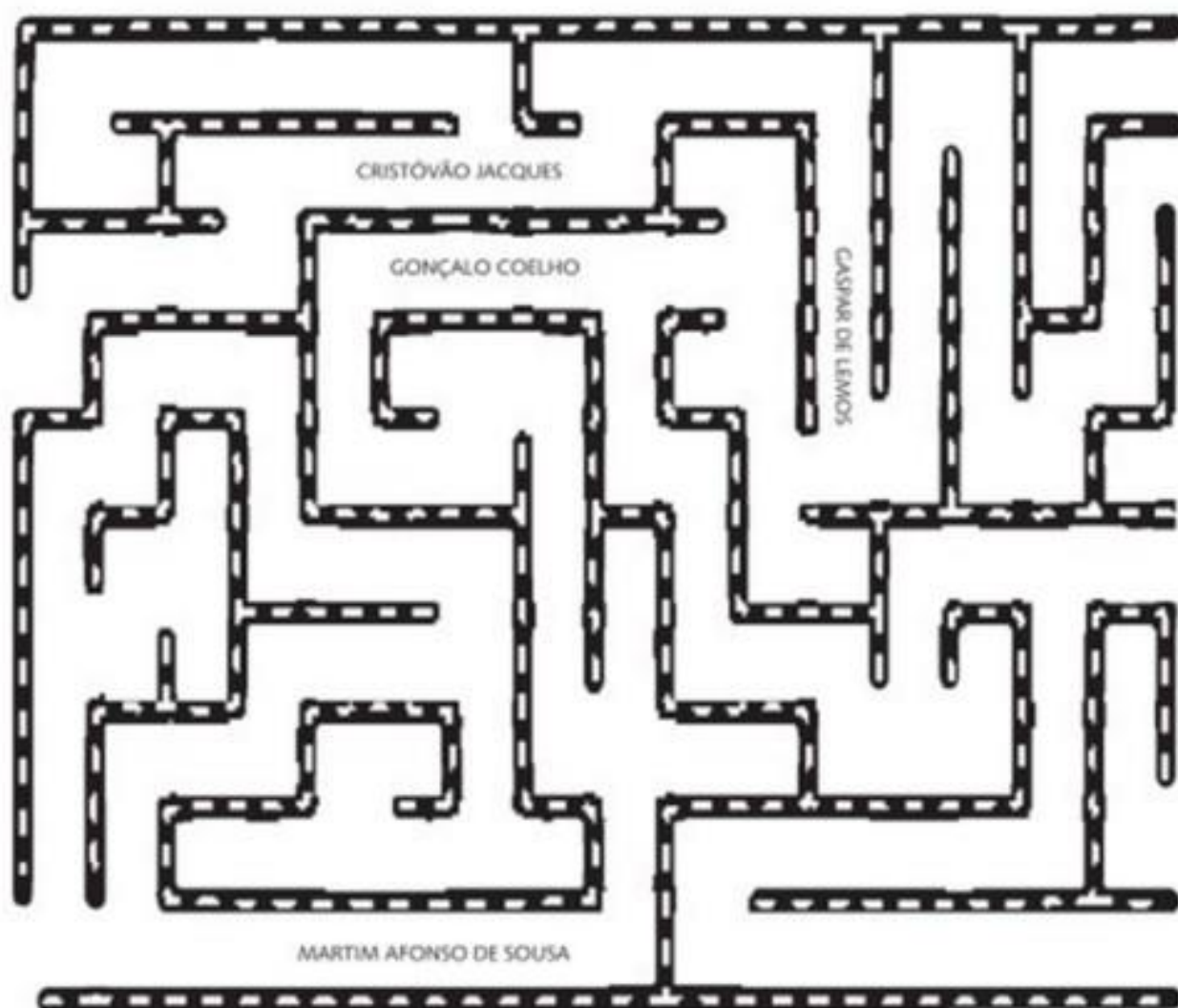
Organizada para proteger
a costa brasileira dos
ataques dos piratas.

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Faça o caminho do labirinto encontrando nome dos líderes das expedições realizadas no Brasil.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Responda

1) Quem habitava o Brasil quando os portugueses chegaram?

2) Qual era a função de Pedro Vaz de Caminha na expedição dos primeiros portugueses que chegaram ao Brasil?

3) Qual foi a nação que chegou ao Brasil em 1500 e estabeleceu contato com os indígenas?

4) O que era muito diferente entre os portugueses e indígenas?

5) Qual é o nome da moradia dos indígenas?

Os índios brasileiros são responsáveis por muitos dos nossos costumes de hoje. Faça uma pesquisa para descobrir o que herdamos dos índios

a) Na alimentação: _____

b) No vocabulário: _____

c) Na arte: _____

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

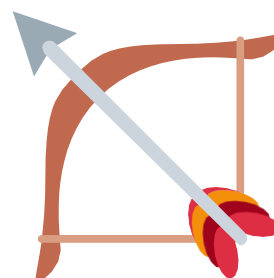
Desembaralhe as letras e escreva as principais atividades desenvolvidas pelos indígenas.

Á A P E I R C U

A C P S E

A R R G I C U U L A T

Escreva o nome do que é construído pelos indígenas.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Encontre os materiais com os quais os indígenas constroem ou confeccionam tudo que foi citado na questão anterior.

S	M	A	M	A	D	E	I	R	A	S	K	M	V
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C	A	P	A	L	H	A	T	A	J	B	U	Q	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

P	A	L	P	E	N	A	S	N	O	R	A	T	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Imagine quais são as formas de diversão que uma criança indígena que mora numa aldeia poderia ter. Escreva essas formas de diversão a seguir:

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Leia as palavras do quadro a seguir e complete corretamente as lacunas do texto abaixo.

Cerimônias - Indígenas - Natureza - Trituradas - Urucum
Corpo - Pintam - Caldo - Avermelhada - Sementes

As _____ são rituais de extrema importância para os _____, que em dia de comemoração, _____ seu _____ com uma tinta encontrada na _____ mais especificamente extraída de _____ da fruta _____. Estas, quando são _____, liberam um _____ de cor _____.

Faça a correspondência entre as colunas relacionando o grupo e sua responsabilidade.

A

Mulheres

☐

São responsáveis pela colheita e pelo plantio.

B

Crianças

☐

São responsáveis pela comida

C

Homens

☐

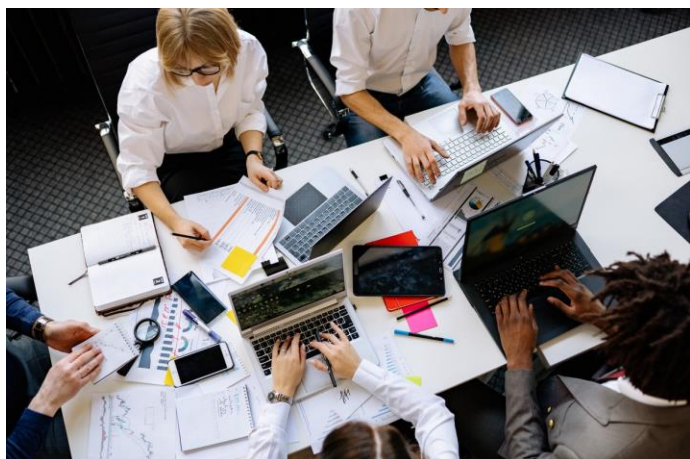
São responsáveis pelos trabalhos mais pesados, como caça e pesca.

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Circule as ocupações presentes nas primeiras cidades da humanidade



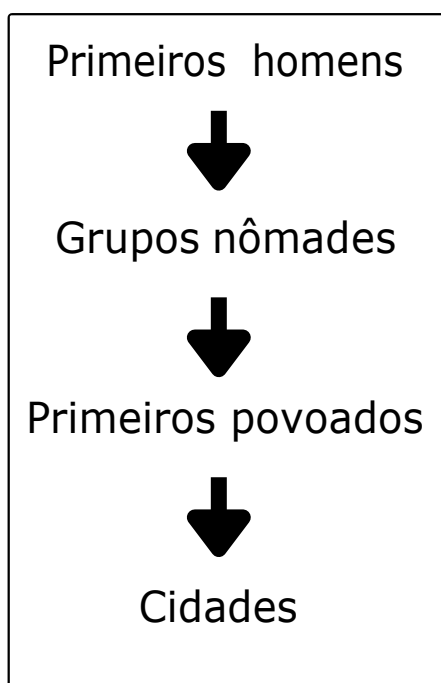
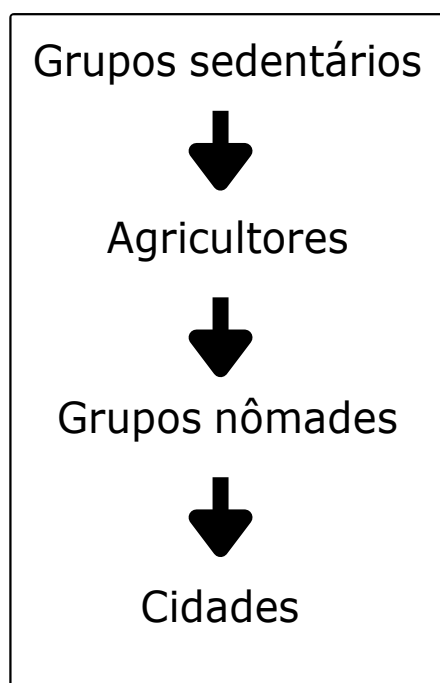
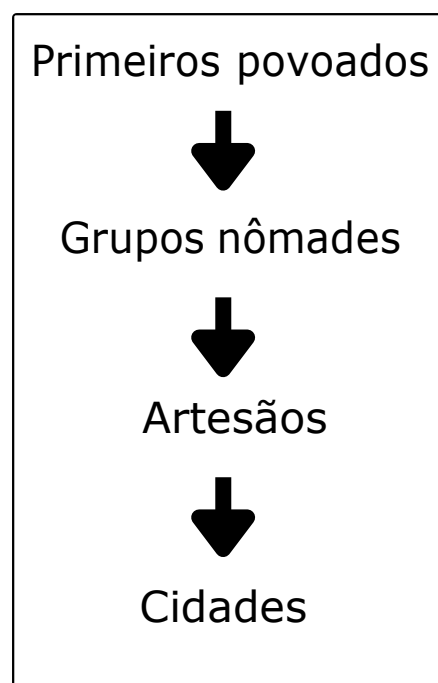
Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Que prática era utilizada pelos primeiros povos para suprir suas necessidades de bens de consumo?

Marque a sequência correta que demonstra como surgiram as primeiras cidades.

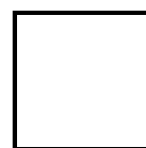
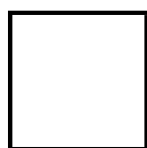
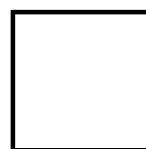
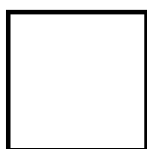
☐☐☐

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Observe as imagens abaixo e classifique as cidades em H, se forem cidades históricas, e em M se forem cidades modernas.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Encontre no caça-palavras o nome de três cidades históricas do Brasil

R	S	F	L	T	A	R	T	D	B	U	E	K	O
E	C	O	D	E	B	C	E	R	A	S	C	J	I
C	O	R	E	H	T	A	R	S	T	R	H	N	H
R	I	O	*	D	E	*	J	A	N	E	I	R	O
B	W	D	C	O	S	A	T	L	R	I	T	V	G
V	A	N	T	L	F	I	N	V	I	R	A	M	K
C	X	C	V	L	N	M	K	A	U	Y	R	L	O
C	O	B	G	R	F	T	N	D	U	I	L	P	N
N	J	U	I	O	K	L	O	O	L	I	N	A	Q
B	N	H	U	Y	T	G	B	R	C	F	G	D	S
L	O	O	L	I	N	D	A	B	B	V	G	A	Z

Observe as duas imagens e descreva as diferenças que você percebe entre elas



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Observe as imagens e marque o estado correto no mapa do Brasil

RIO DE JANEIRO



OLINDA



OURO PRETO



ESTAÇÃO DA LUZ



Escola: _____

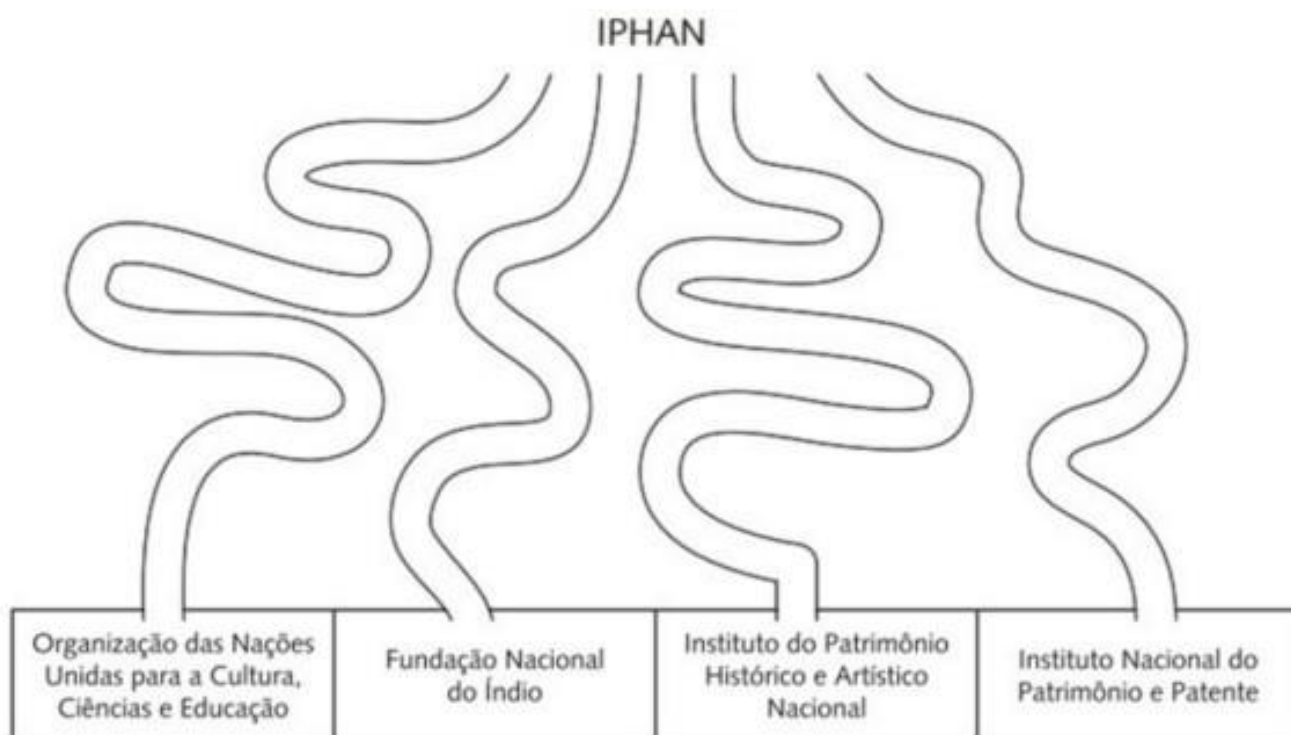
Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Marque a alternativa correta sobre os patrimônios históricos.

- () Os imóveis declarados como patrimônio histórico podem ser demolidos ou reformados.
- () São considerados patrimônios históricos apenas os bens imóveis.
- () Os patrimônios históricos são protegidos contra demolição, reforma ou derrubada por parte das pessoas.
- () Pode-se restaurar um patrimônio histórico alterando as suas características originais e modernizando-o.

Marque o caminho que leva ao significado da sigla IPHAN.

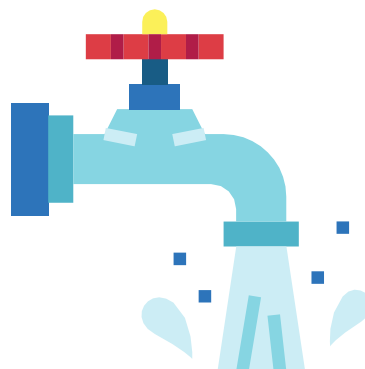


Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Circule os serviços que faltam nos locais não planejados das cidades.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Relacione as colunas corretamente.

CIDADE PLANEJADA

CIDADE NÃO PLANEJADA

- Surgiram da necessidade de corrigir os efeitos negativos do crescimento desordenado das cidades.

- Construções feitas em lugares economicamente baratos, porém sem muitos recursos e serviços.

- Possui uma grande concentração de favelas.

- Construções feitas em local previamente escolhido, aproveitam melhor os recursos hídricos e a terra.

Observe a imagem abaixo e marque as respostas corretas.



a) Essa é uma cidade:

☐

Planejada

☐

Não planejada

b) Podemos afirmar isso pois foi construída em um terreno:

☐

Previamente escolhido

☐

Barato e sem recursos

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Relacione a segunda coluna com a primeira.

Poder executivo

Representado pela câmara municipal, os vereadores.

Poder judiciário

Representado pela prefeitura, o prefeito, vice e secretários.

Poder legislativo

Formado pelos juízes e desembargadores.

Encontre no diagrama o que se pede.

- a) Pessoas que administram o município.
- b) Quem exerce o poder judiciário.
- c) Onde trabalha o prefeito.

Q	F	H	K	O	P	I	U	Ç	K	O	P	I	T
P	R	E	F	E	I	T	U	R	A	U	I	D	A
R	H	B	V	U	C	X	O	U	P	T	E	Q	K
E	V	I	C	E	*	P	R	E	F	E	I	T	O
F	E	A	N	M	P	Y	V	X	Z	R	Y	U	P
E	H	I	O	P	N	M	V	Z	Q	A	E	I	A
I	Q	N	S	E	C	R	E	T	Á	R	I	O	S
T	A	Q	N	J	K	B	N	C	O	P	U	Y	A
O	P	H	B	J	U	Í	Z	E	S	V	Y	A	O

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Leia as palavras do quadro a seguir e complete corretamente as frases abaixo.

Presidente da República - Interesses - Voto - Povo
Eleitores - Presidencialismo - Palácio do planalto

a) O nosso regime é democrático, com isso o governo é escolhido pelo _____, através do _____ secreto. O representante escolhido tem o dever de defender os _____ dos _____

b) O sistema de governo do Brasil é o _____ e quem governa é o _____. Seu local de trabalho é o fixado em _____

Responda:

1) Quem governa o estado e, geralmente, onde trabalha?

2) Quem governa o município e onde trabalha?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Ligue corretamente

Legislativo

Executa as lei

Judiciário

Elabora as leis

Executivo

Fiscaliza as leis

Faça um X na resposta correta e cada item.

a) Quem exerce o Poder Executivo?

Prefeito

Juízes

Secretários

b) Quem exerce o Poder Legislativo?

Delegados

Secretários

Vereadores

c) Quem exerce o Poder Judiciário?

Governadores

Juízes

Advogados

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Observe os profissionais e escreva o nome da sua profissão e se é mais comum encontrá-la na cidade ou no campo.







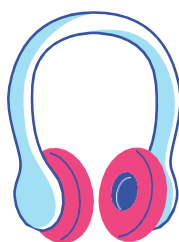


Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

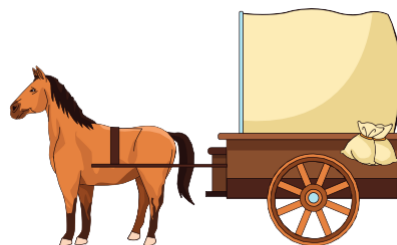
Dentre os objetos abaixo, circule aqueles que fazem parte dos equipamentos de segurança de alguma profissão.



Observe as profissões abaixo e escreva "E" se for extinta, ou seja não existe mais, ou "A" se for atual.



Astronauta

☐

Charreteiro

☐

Secretária

☐

Operador de
telefonia

☐

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Coloque V, para as frases verdadeiras, e F para as falsas.

() Butantã é o nome de um bairro e também o nome de uma instituição responsável pela produção de soros e vacinas.

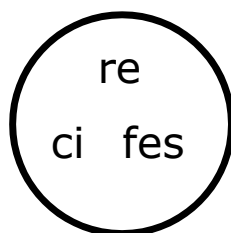
() Baixa do Sapateiro, nome de uma instituição responsável pelas vacinas do Brasil.

() Um dos bairros mais antigos de São Paulo é Freguesia do Ó, que ainda guarda características do passado como árvores e construções antigas.

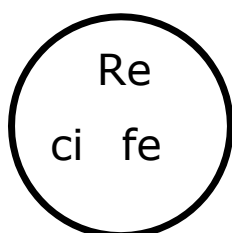
() O bairro Freguesia do Ó se desenvolveu e perdeu toda a tranquilidade que existia nele.

Desembaralhe as sílabas e responda.

a) Qual é o nome dado à formação rochosa presente em toda costa pernambucana?



b) Qual é o nome da capital de Pernambuco?



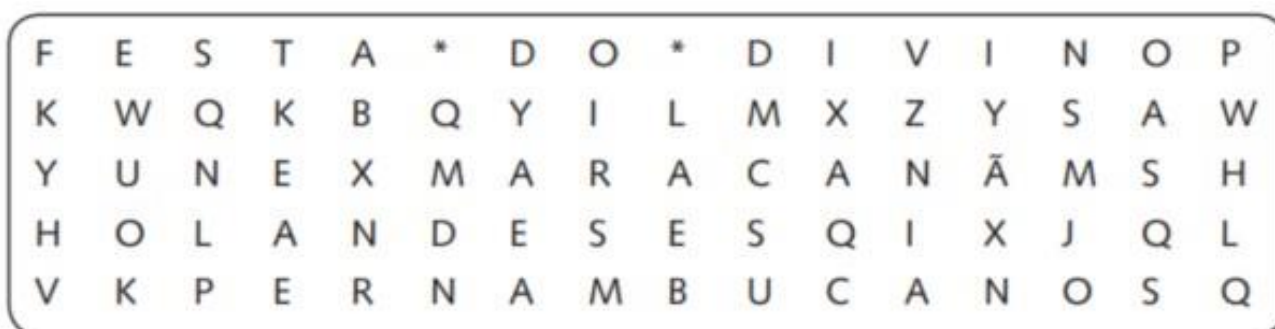
Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Encontre no diagrama o que se pede.

- a) Participantes da batalha de casa forte
- b) Nome de um dos principais rios da Grande Tijuca - RJ.
- c) Festa tradicional do bairro freguesia do Ó.



Responda

1) Para que existem os serviços públicos?

2) Quem fornece os serviços públicos?

3) Através de que eles são mantidos?

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Leia as palavras do quadro a seguir e complete corretamente as frases abaixo.

Operários - Poluídos - Lojas - Fábricas - Compras
Pessoas - Carros

a) Nos bairros comerciais, encontramos _____ onde fazemos _____. Neles existe um grande movimento de _____ e _____.

b) Nos bairros industriais encontramos _____. São bairros _____ e as pessoas que trabalham são chamadas de _____.

Leia e coloque a resposta ao lado.

a) Nome dos comerciantes que vendem suas mercadorias na rua.

b) Vendedores de rua que fazem uso de músicas ou quadrinhas chamados também de pregões.

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

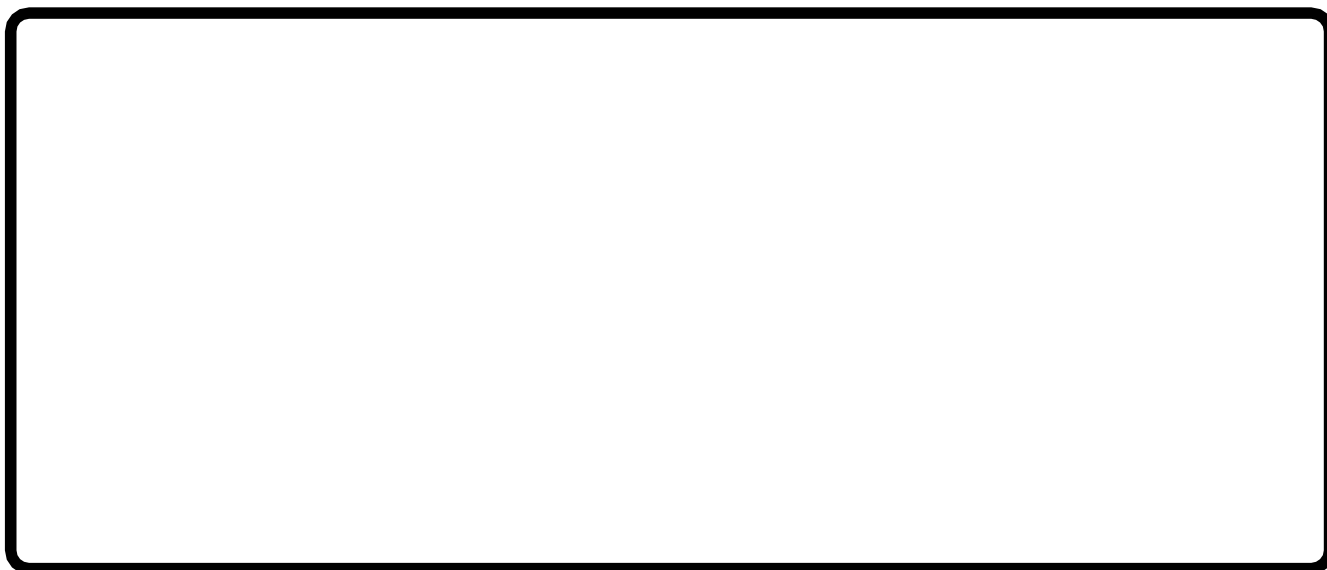
Responda com atenção:

1) Quais são as dificuldades que enfrentam as pessoas que moram nos bairros da periferia?

2) O que são favelas?

3) Escreva o nome do programa do governo que ajuda na compra de casas para oferecer uma melhor condição de vida às pessoas.

Pesquise algumas situações que são vivenciadas em periferias e depois ilustre-as.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Complete as frases com as palavras do quadro.

Estadual - Municipal - Escolas técnicas federais - Federal
Colégios - Funcionários públicos - Universidades

a) As pessoas que trabalham para o governo são chamadas de

_____.

b) As categorias de funcionários públicos são: _____,

_____ e _____.

c) Servidores da educação trabalham no MEC, nas _____

nos _____ de ensino fundamental e nas _____

_____.

Responda:

a) Como é chamado o cidadão que não paga seus impostos?

b) Como é chamado o funcionário público que está trabalhando?

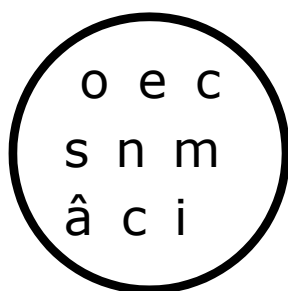
Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

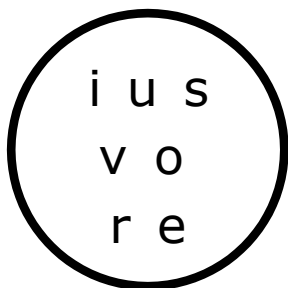
Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

O que registra a carteira profissional? Escreva três dos registros.

Desembaralhe as letras para formar o nome de trabalhadores autônomos.







Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira

1

Princesa Isabel

Abolicionista

2

Rui Barbosa

Lei que acabou
com a escravidão
no Brasil

3

Portugueses

Assinou a Lei Áurea

4

Lei Áurea

Povo europeu que
iniciou a escravidão
no Brasil

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Leia as palavras do quadro e circule a contribuição do africano para a culinária brasileira.

TORTA - CARURU - ACARAJÉ - MACARRÃO - PÃO
MUGUNZÁ - CARNE ACEBOLADA - PAMONHA - QUIABO

Agora, escreva o que você circulou

Numere as contribuições africanas para o povo brasileiro.

- | | |
|--------------|---------------------|
| <div>1</div> | Música |
| <div>2</div> | Alimento |
| <div>3</div> | Dança |
| <div>4</div> | Instrumento musical |

- | | |
|-------------|----------|
| <div></div> | Berimbau |
| <div></div> | Carimbó |
| <div></div> | Afoxé |
| <div></div> | Samba |
| <div></div> | Capoeira |
| <div></div> | Gengibre |
| <div></div> | Maracá |
| <div></div> | Maxixe |

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Assim como qualquer pessoa, os negros têm direitos. Pinte as placas que fazem referência a esses direitos.

TRABALHO DIGNO

NÃO TER HORA
PARA DESCANSO

SER TRATADO IGUAL
POR TODOS

SER RESPEITADO

NÃO TER DIREITO
DE IR À ESCOLA

SER ESCRAVO

Pesquise imagens das contribuições africanas na dança e na cozinha para o povo brasileiro. Depois, recorte e cole no espaço abaixo

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Marque no mapa do Brasil as cidades onde desembarcavam os escravos vindos da África.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

O que se comemora nos meses abaixo? Depois de pesquisar em livros ou na internet, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Janeiro

2 Março

3 Agosto

☐ Dia do estudante

☐ Confraternização Universal

☐ Dia da mulher

☐ Dia do folclore

- No mês de abril temos uma data muito importante no dia 19. O que é comemorado nessa data?

- Qual é o mês em que comemoramos o nascimento de Jesus Cristo?



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Leia os quadros e pinte os costumes indígenas

Sabiam ler e escrever

Extraíam ervas e
raízes da mata

Tinham roupas e
calçados

Pintavam o corpo
com tinta

Usavam transporte
para se locomover

Os homens caçavam
e as mulheres faziam
cestos e redes.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as falsas.

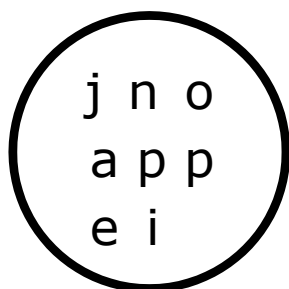
() Nas aldeias só os homens ensinavam a trabalhar com palha.

() Indianistas são pesquisadores que defendem os índios.

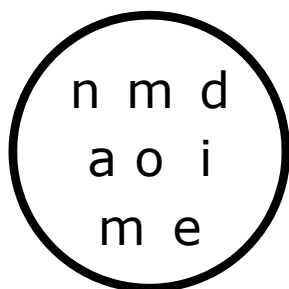
() Os índios velhos só colhiam frutas.

() Funai é um órgão do governo criado para defender os índios.

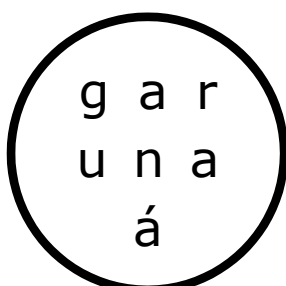
Desembaralhe as letras para descobrir palavras de origem indígena.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Olhe a figura abaixo e responda.



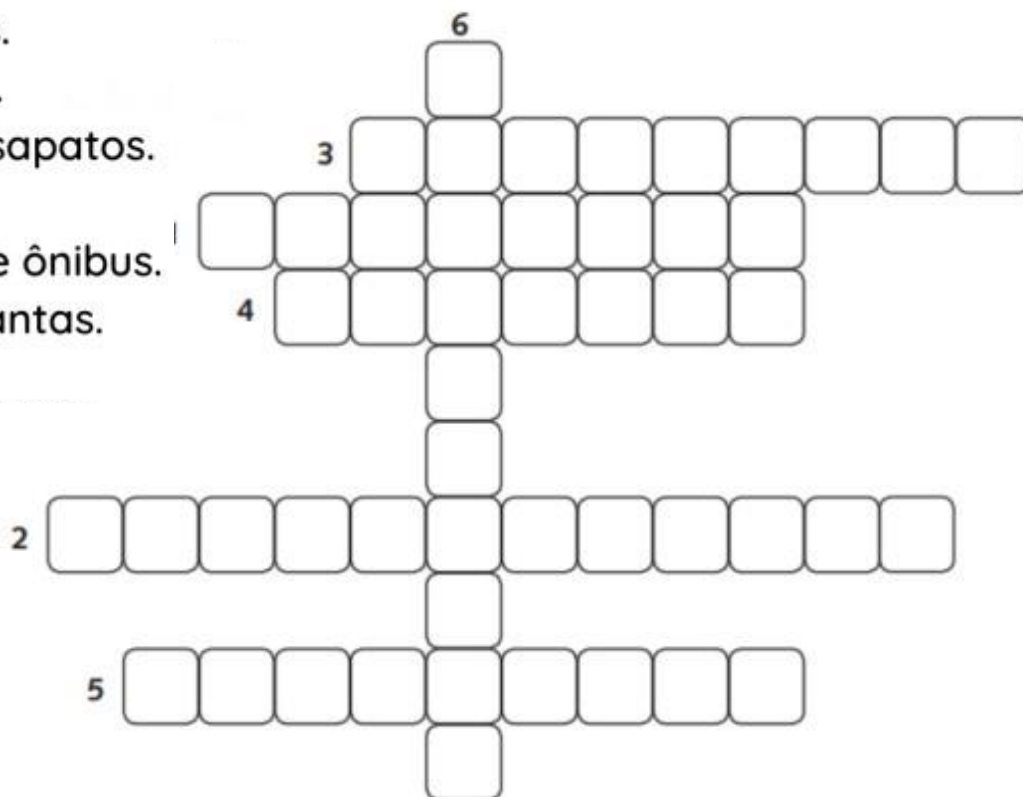
a) Quem sou eu?

b) Que instrumento eu uso no meu trabalho?

c) Você acha minha profissão importante?

Preencha a cruzadinha das profissões.

1. Escreve livros.
2. Corta cabelo.
3. Conserta os sapatos.
4. Faz pão.
5. Dirige carro e ônibus.
6. Cuida das plantas.



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

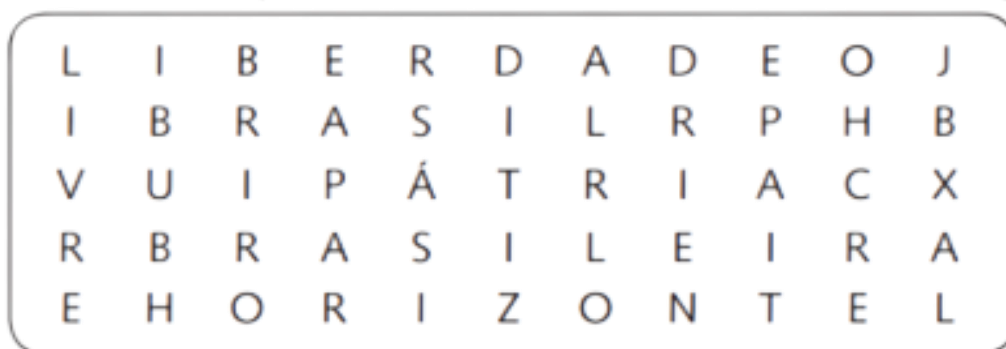
Leia ou cante o hino da independência do Brasil

Já podeis, da **Pátria** filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a **liberdade**
No **horizonte** do **Brasil**.

Brava gente **brasileira**!
Longe vá... temor servir:
Ou ficar a pátria **livre**
Ou morrer pelo Brasil.



Agora, encontre as palavras destacadas no diagrama



Sublinhe as frases verdadeiras.

- a) D. Pedro proclamou a independência do Brasil.
- b) Tudo aconteceu às margens do Rio São Francisco - SP
- c) D. Pedro foi coroado Imperador do Brasil com o nome D. Pedro I
- d) O dia 21 de setembro é o dia da pátria

Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Relacione a segunda coluna com a primeira.

1

Regime político anterior à República.

República

2

Forma de governo atual

15 de novembro

3

Dia em que se comemora a Proclamação da República

Monarquia

Elimine as letras V, T, G, X, L, M e B, e descubra o nome do primeiro presidente do Brasil. Pinte as letras eliminadas de vermelho.

V D E O M X B D O G T X R O B
D A M F O G N S V E T C X L A



Escola: _____
Professor(a): _____ Turma: _____
Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

O que está escrito na bandeira do Brasil?

☐

Ordem e construção

☐

Ordem e progresso

☐

Ordem e liberdade

As estrelas da bandeira representam:

☐

As forças armadas

☐

Todas as cidades do Brasil

☐

Todos os estados brasileiro



Retire as letras S e T da sequência e descubra o nome dado à nossa primeira bandeira no período 1822 - 1889.

S I M S T P S E

S R T S I S A L



Escola: _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Turma: _____

Data: ____/____/____

Marque a alternativa INCORRETA.

☐

Como os indígenas apresentavam muita resistência em trabalhar como mão de obra escrava, Portugal passou a investir no tráfico de escravos vindos da costa africana.

☐

Os escravos viviam em habitações coletivas chamadas senzalas e boa parte deles trabalhava nas lavouras das grandes fazendas e sofria castigos físicos quando se rebelavam contra a dura rotina de trabalho imposta.

☐

Os africanos pertenciam a diferentes regiões do continente africano e possuíam crenças, idiomas e culturas diferentes.

☐

Os escravos não vivenciaram sua cultura enquanto eram escravizados.

☐

Diante das péssimas condições de trabalho e de sobrevivência, muitos escravos conseguiam fugir e formavam

